



CENSO DE FLUIDEZ Y COMPRENSIÓN LECTORA

Cuadernillo del Estudiante
Ejercitación

Primer y Segundo Año - Nivel Secundario

ABRIL 2024



CORRIENTES
somos todos!
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Dirección de Planeamiento e
Investigación Educativa

PRESENTACIÓN

¡Hola! ¿Qué tal tu día?

Tenemos una noticia genial para compartirte: ¡en unos días serás parte de una aventura muy especial! Se trata del Censo provincial "Fluidez y Comprensión Lectora", una misión para descubrir cómo lees y qué tan bien comprendes los textos. ¿Te gusta leer? ¿Te cuesta entender algunas lecturas? ¡No te preocupes! Todos tenemos diferentes ritmos y formas de aprender. Este cuadernillo te ayudará a descubrirlo.

¿Para qué te sirve?

- Para que sepas cómo leer mejor, tanto en la escuela como en casa.
- Para que puedas disfrutar más de la lectura.
- Para que te sientas más seguro de vos mismo al leer.
- Para que puedas hablar con tus compañeros y profesores/as sobre lo que lees.

¡Recuerda!

- Lo importante es que te esfuerces y participes en todas las actividades.
- Si llegas a tener alguna dificultad, no dudes en pedir ayuda a tu profesor/a.

¡Empieza tu aventura lectora!

EJERCICIO DE VELOCIDAD LECTORA

Te proponemos un ejercicio para saber cuál es tu habilidad lectora, a través de la velocidad.

- Necesitarás un reloj o cronómetro (podría ser el celular).
 - En el momento de iniciar la lectura, activa tu reloj, cronómetro o celular en 1 minuto.
-
- Lee el cuento "El pequeño héroe holandés", de la mejor manera que puedas, hasta que el cronómetro marque 1 (un) minuto.
 - Señala la última palabra que leíste al llegar al minuto y observa el número que figura a la derecha de la fila anterior. A ese número, súmalo la cantidad de palabras que leíste en la fila que te quedaste. Esa es la cantidad de palabras que leíste en el tiempo estipulado. Registra: "Leí palabras en un minuto".



Preparados, listos, ¡ya!



EL PEQUEÑO HÉROE HOLANDÉS ¹	4
Leyenda holandesa	6
Holanda es un pequeño país de Europa recostado sobre el mar del Norte, cuyas enormes olas siempre amenazan con inundar el territorio. Por eso los holandeses, durante siglos, han construido diques que impiden que el agua tape el país. Por la misma razón se lo llama también Países Bajos.	20 32 47 55
Hace muchísimos años, un chico llamado Pedro vivía en un pueblo costero y se hizo célebre porque con un dedito detuvo al Mar del Norte. Hijo de un hombre cuyo trabajo era custodiar las compuertas de los diques, Pedro era alegre y bondadoso, y a los ocho años era consciente de la importancia de que no se produjera ni un pequeñísimo agujero, porque la fuerza del agua abriría grietas y provocaría un desastre.	69 85 99 115 127 128
Un día la mamá lo mandó con pasteles para una amiga. Al regresar, llovía mucho y Pedro vio cómo subían las aguas. “Pero nuestros diques son fuertes”, pensó, y se agachó a recoger unos lindos tulipanes para mamá. Al hacerlo, vio un agujerito por el que entraba agua. Advirtió en el acto el peligro y lo tapó con un dedo, recordando que su papá decía que el agua, por un mínimo agujero, podía hacer un desastre.	143 158 173 189 204
Con su dedito de tapón, Pedro empezó a gritar y a pedir ayuda. Pero por la lluvia nadie lo escuchó. Pensó en correr a casa para avisar, pero entonces se inundaría todo el país, así que mantuvo el dedo.	220 235 243
Nadie escuchó sus gritos. El dedo le dolía, y la mano y el brazo. Y de tanto gritar se quedó mudo. A la noche se obligó a aguantar hasta el otro día.	261 275
Al amanecer un trabajador lo encontró tiritando de frío, con el dedito en el agujero. Fue atendido por sus padres mientras arreglaban el dique. Desde entonces, Pedro es “el pequeño héroe de Holanda”.	289 301 308

Giardinelli, M. (2021). El pequeño héroe holandés. En Leer x leer: libro 2: lecturas para compartir en voz alta (p. 180). Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación.

Utiliza las siguientes grillas para evaluar tu fluidez lectora, según el año que estás cursando (1ro. o 2do. año).

1er. año	
Rango de ppm	Nivel de fluidez
> 214	Excelente
166- 214	Muy bueno
125 – 165	Bueno
82- 124	Regular
< 81	Bajo

2do. año	
Rango de ppm	Nivel de fluidez
> 228	Excelente
183-228	Muy bueno
137- 182	Bueno
91- 136	Regular
< 90	Bajo

ATENCIÓN:

Ten en cuenta que cuando leemos en voz alta podemos llegar a cometer ciertos errores, tales como:

- Sustituir una letra, palabra o frase por otra.
- Omitir letras, palabras o frases.
- Agregar letras, palabras o frases que no están en el texto.
- Pronunciar las palabras de forma incorrecta.
- Leer con una velocidad inferior a la normal.
- Dudar o detenerse al leer.
- Repetir palabras o frases que ya se han leído.

Si esto te sucedió, vuelve a leer y mide nuevamente la cantidad de palabras por minuto.

LECTURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS

1. Lee el texto que te presentamos a continuación.

LA EVOLUCIÓN DEL CABALLO²

Hace cincuenta y cinco millones de años vivió un mamífero herbívoro de no más de veinte centímetros de alto, con aspecto de zorro. Era el Hyracotherium (caballo del amanecer) eohippus, que habitaba en los bosques pantanosos. Tenía cuatro dedos en las patas delanteras y tres en las patas traseras, que le permitían un buen apoyo sobre los suelos blandos. Sus dientes estaban poco desarrollados y no eran del todo apropiados para masticar las hierbas que consumía.

Con el paso del tiempo, hubo cambios en el ambiente, algunos bosques se transformaron en selvas y aumentó la extensión de las praderas; estas se transformaron en ambientes más abiertos, con climas más áridos, un suelo más duro y vegetación más escasa.

Antokolec, P. (2019). Biología para pensar: Origen, diversidad y evolución de los sistemas biológicos: Del individuo al ecosistema. Buenos Aires: Kapelusz.

Estos cambios favorecieron la supervivencia de caballos de mayor tamaño, cada vez con menos dedos en sus patas, huesos más largos, y con articulaciones y aparición de dientes trituradores más fuertes. Su mayor tamaño era una ventaja frente a los predadores.

El desarrollo de cascos (parte inferior de las patas) más grandes, duros, con articulaciones que amortiguaban el contacto con el suelo duro de las llanuras, y los huesos más largos y fuertes les permitieron una marcha mucho más rápida. Asimismo, los dientes más altos y trituradores facilitaron una nueva alimentación, a base de hojas más duras.

A medida que se fueron sucediendo los cambios en el ambiente, en forma muy lenta, a través de millones de años, desde el Hyracotherium hasta el caballo actual, fueron apareciendo muchas variantes intermedias. Así lo afirma George G. Simpson, en un estudio sobre la evolución del caballo: "La evolución permite comprender que el más pequeño de los ponis, como un pura sangre inglés y un gran percherón, pertenecen a la misma especie, *Equus caballus*".

2. Responde marcando con una X la respuesta correcta.

a. ¿Cuál de estas razas de caballo actual se nombra en el texto?

- Hyracotherium.
- Pura sangre inglés.
- Tobiano.
- Pekinés.

b. ¿Cuál de estas características físicas permitió una marcha más veloz?

- Patas más cortas.
- Dientes trituradores.
- Articulaciones débiles.
- Desarrollo de los cascos.

c. ¿Cuál es el significado de "amortiguar" en el contexto mencionado?

- Aumentar la velocidad de desplazamiento en terrenos blandos.
- Suavizar el impacto de los pasos.
- Facilitar la masticación de alimentos.
- Alargar el tamaño de los huesos.

d. ¿Qué ventaja evolutiva se relaciona con la aparición de cascos más grandes y duros en los caballos?

- Mejora de la capacidad de masticar alimentos.
- Aumento de la velocidad de desplazamiento en terrenos duros.
- Disminución del tamaño corporal.
- Incremento de la resistencia al frío.

e. ¿Qué relación se establece entre la cantidad de dedos y la dureza del suelo donde caminaban los caballos?

- En suelos más duros tuvieron menos dedos.
- En suelos más blandos tuvieron menos dedos.
- No existe relación entre la dureza del suelo y la cantidad de dedos.
- Pocos dedos permiten mejor apoyo en un suelo blando.

f. ¿Cuál es la conclusión de George G. Simpson sobre la evolución del caballo?

- Que el pony y el percherón forman parte de diferentes especies.
- Que el pony y el percherón forman parte de una misma especie.
- Que el percherón evolucionó a partir del Pony.
- Que el equus caballus evolucionó a partir del percherón.



CORRIENTES
tiene pagé!