**Concurso: “El regreso del joven príncipe”**

**Fundamentación**

**“Persigue tus sueños… no abandones tus alas…”**

Para nosotros, alumnos de 1° año del Nivel Secundario del Instituto de Enseñanza Privada Amanecer, la lectura del libro “El Regreso del Joven Príncipe” de Alejandro Roemmers, significó una conexión con el Nivel Primario que dejamos atrás y que recordamos con mucho cariño, puesto que en 6° grado realizamos la lectura de la obra “El Principito” de Antoine de Saint-Exupéry.

Por ello, quisimos reflejar el análisis de estas obras en el boceto de mural realizado en equipo, de forma consensuada, recordando en clases todo lo leído. En este se puede observar la carretera donde transitan el Joven Príncipe y su nuevo amigo, esta divide al dibujo en dos partes: la primera presenta a los personajes y objetos que nos remiten a la obra inicial, estos son: el cordero que le había regalado al Principito su amigo el aviador, su rosa y su planeta con un árbol baobab; y en la otra parte, incluimos los elementos pertenecientes a la trama de la secuela: la hierba, los niños jugando con Alas y la formación rocosa llamada “El dedo de Dios”, mencionada en la obra. Por la carretera transita el auto con los protagonistas dentro, por el desolado paisaje de la Patagonia, hacia el horizonte que presenta una puesta de sol, momento del día significativo para nuestro príncipe, diferenciado en el dibujo por su bufanda roja, quien disfrutaba mucho admirar las estrellas, tanto como disfrutaba contemplar los encantadores atardeceres.

Asimismo, la carretera representa el recorrido que realizamos junto a los protagonistas, en un viaje introspectivo que develó los valores que compartimos y que nos permitió transitar un camino de reflexiones y aprendizajes, en el que pudimos conocernos mucho más, tanto como grupo, como a cada uno de nosotros mismos.

Cada uno de los elementos presentados en el boceto simboliza una enseñanza que obtuvimos durante la lectura de la obra. Por una parte, la nostalgia con la que recuerda el Joven Príncipe su planeta, su rosa, su amigo aviador a quien había ido a buscar, pensando que lo había engañado con la caja que, según él, contenía el cordero que le había pedido. Esto se lo había planteado la hierba de su planeta, de una manera muy cruel, ya que no tuvo consideración por sus sentimientos. Consideramos que fue un duro momento a partir del cual nuestro príncipe decidió aventurarse hacia un camino en el que aprendió muchas cosas de la mano de un nuevo amigo. En ese recorrido supo reconocer el valor de la ilusión que le había regalado su viejo amigo. Esto nos significa que tenemos derecho a sentirnos mal y transitar la melancolía; pero también entendemos que un tropezón, no es caída, que está en nosotros tomarlo como una oportunidad de crecimiento.

Nuestros protagonistas viajan juntos aprendiendo uno del otro, generando muchas sensaciones en los lectores en cada aventura. De esta forma, nos permiten reflexionar acerca de la vida, la amistad, el amor y la valentía de afrontar nuevos horizontes en busca de respuestas.

Así como pudimos disfrutar de la trama de la novela, en clases también reflexionamos sobre los rasgos principales del lenguaje literario. Pudimos comprender que este puede ser polisémico, por lo que quisimos valernos de este aspecto para incluir un mensaje en la bufanda del Joven Príncipe: “Persigue tus sueños… no abandones tus Alas”. Con este hacemos referencia al nombre del cachorro que le regaló al príncipe el hombre propietario del perro que habían atropellado sin querer, al que el joven acompañó en sus últimos minutos de vida, este también está representado en el boceto observándolos desde el cielo.

En otra de las tantas aventuras que nos presenta la obra, aquel obsequia el perrito a unos niños, y en una confusión, cree que luego fue abandonado por ellos. En este sentido, pretendemos utilizar los múltiples significados de la palabra “alas”, es por eso que decidimos incorporarla a este mensaje de aliento, para la comunidad y para las personas que vean el mural, inspirados en las enseñanzas que nos deja la novela: ser persistentes, aunque las situaciones de la vida se tornen difíciles, debemos agradecer estas oportunidades que nos permiten fortalecernos para continuar y lograr nuestros propósitos, teniendo como premisa crecer en el amor para ser felices.

**Instituto de Enseñanza Privada Amanecer I.S. 63**

**Docente:** Galarza, Elena Patricia.

**Curso:** 1° año. Ciclo Básico. Nivel Secundario.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N°** | **AUTORES** | **DNI** |
| **1** | BOLO PILAR | 49.492.330 |
| **2** | FERREYRA VEGA AUGUSTO JAVIER | 48.734.782 |
| **3** | LÓPEZ ALARCÓN LIZ AGUSTINA | 49.452.051 |
| **4** | MEDINA LEANDRO GABRIEL | 48.787.223 |
| **5** | MEZA JOSEFINA | 49.211.909 |
| **6** | QUIRÓZ BAUTISTA BENJAMIN | 49.210.682 |
| **7** | RÍOS JONAS URIEL | 49.128.339 |
| **8** | SANCHEZ ARNAUDO ZAYRA | 49.153.149 |
| **9** | SOTO ÁLVAREZ FACUNDO SEBASTIAN | 48.788.618 |
| **10** | VILLALBA RAMIREZ GABRIEL ANTONIO | 49.155.309 |

**Número de contacto: 3794357882**

**Email: profeelenag.amanecer@gmail.com**