



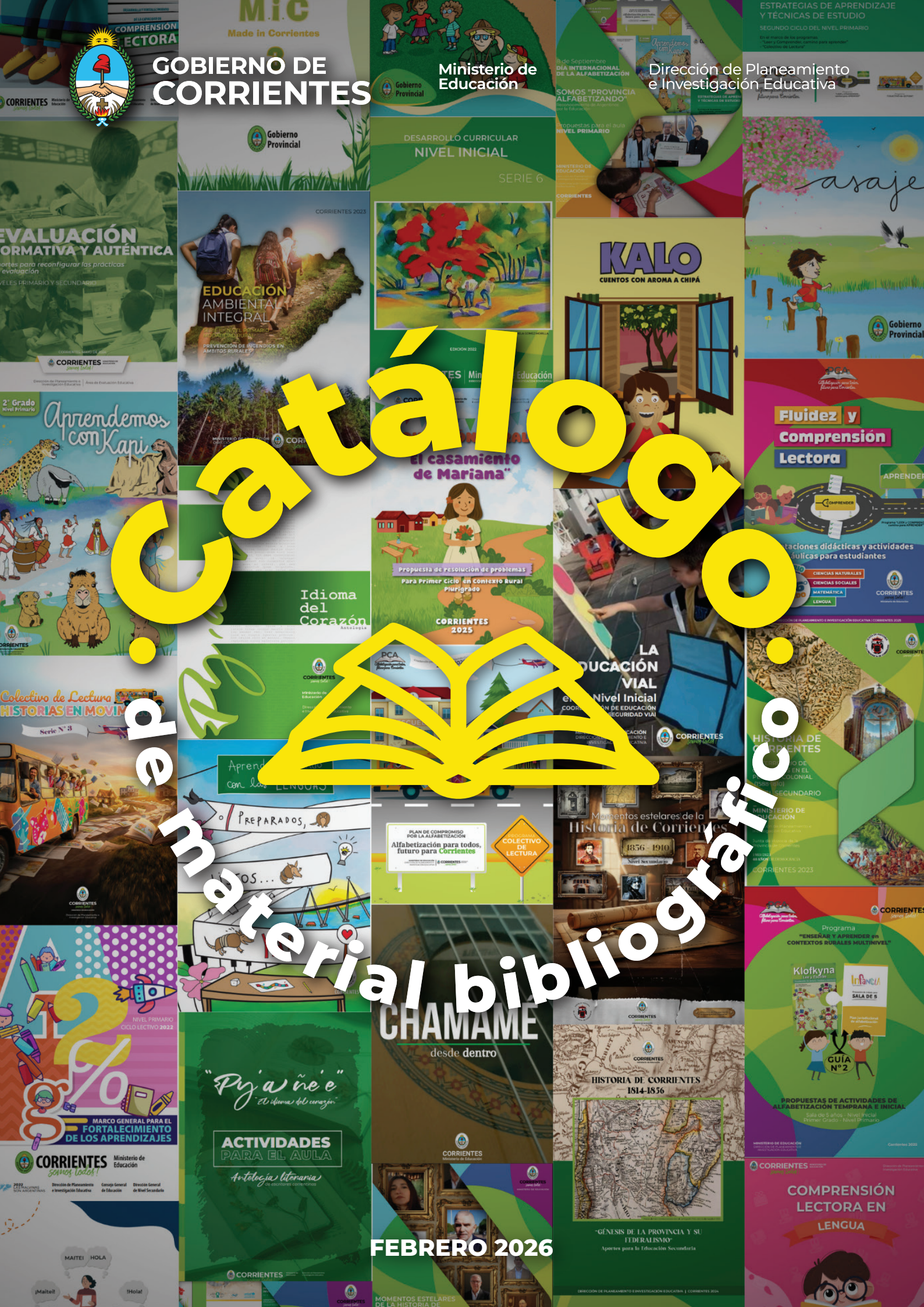
GOBIERNO DE
CORRIENTES



Ministerio de
Educación



Dirección de Planeamiento
e Investigación Educativa



Catálogo de material bibliográfico

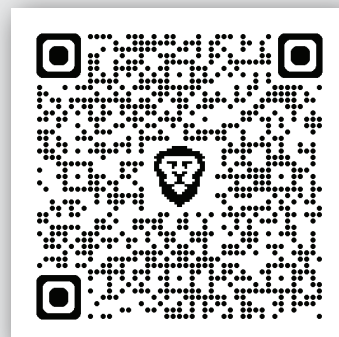
FEBRERO 2026





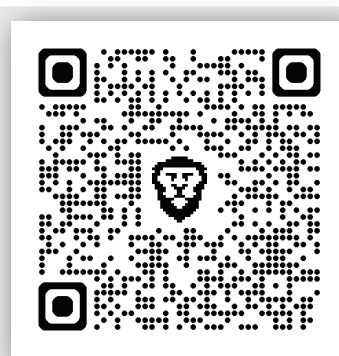
Evaluación Institucional y Áulica

<https://is.gd/pxHAj3>



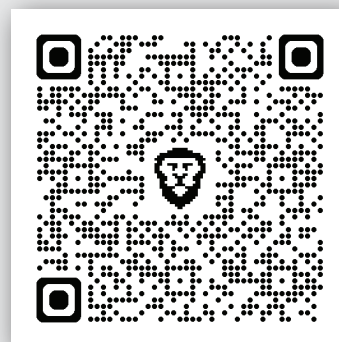
Interculturalidad

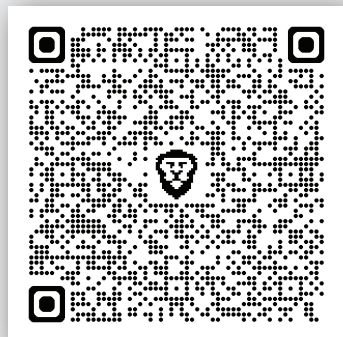
<https://is.gd/HsEhZA>



Planificación Institucional y Áulica

<https://is.gd/dZG39n>





Hacé clic
para acceder
al documento

Campos experiencia de Comunicación y Lenguaje

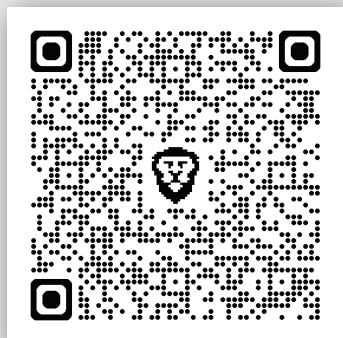
<https://is.gd/J0vkas>



Hacé clic
para acceder
al documento

Robótica y Matemática

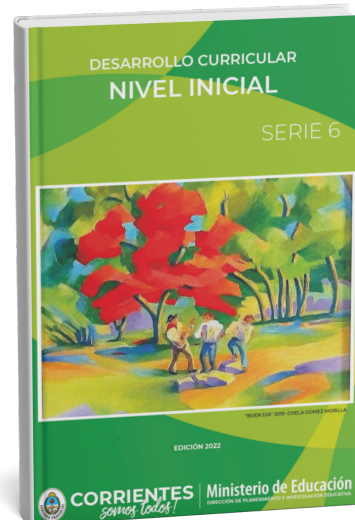
<https://is.gd/LliYxz>



Hacé clic
para acceder
al documento

Articulación Matemática

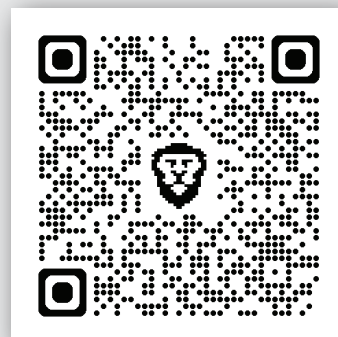
<https://is.gd/mLKCZq>



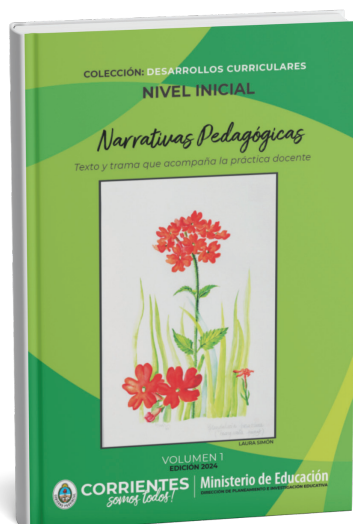


Artes visuales

<https://is.gd/E0RvAD>

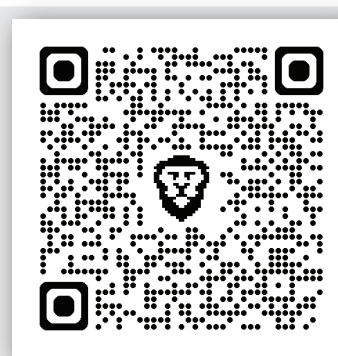


Hacé clic
para acceder
al documento



Narrativas pedagógicas

<https://is.gd/Oh0Szh>

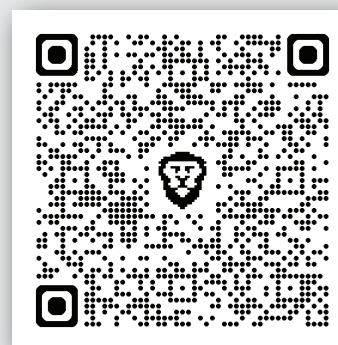


Hacé clic
para acceder
al documento



El Directivo como Asesor y Acompañante Pedagógico

<https://is.gd/9664gZ>



Hacé clic
para acceder
al documento



Enseñar Juegos de mesa en Educación Inicial

<https://is.gd/tioOHd>

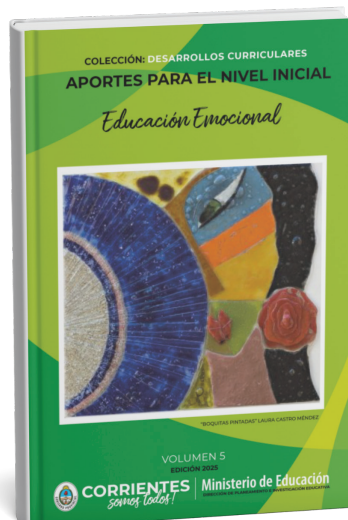


Hacé clic
para acceder
al documento



Educación Emocional para el Nivel Inicial

<https://is.gd/8cDDs8>

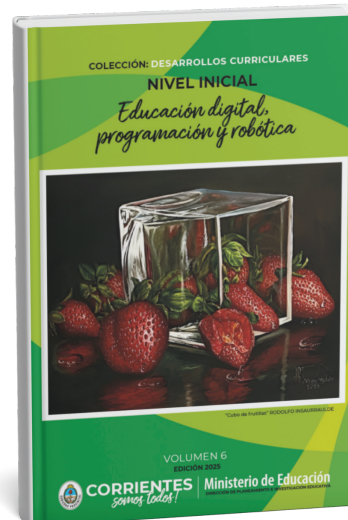


Hacé clic
para acceder
al documento



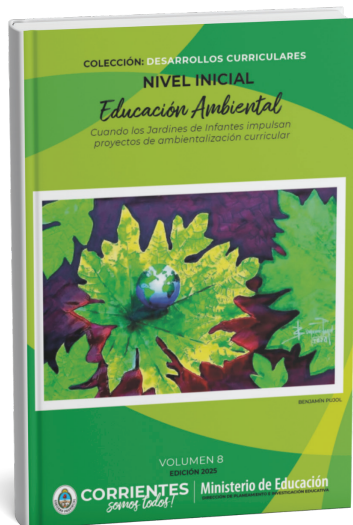
Educación Digital, Programación y Robótica

<https://is.gd/dy4TGS>



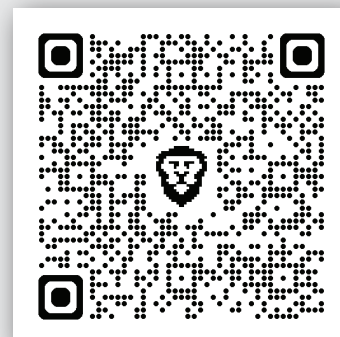
Hacé clic
para acceder
al documento





Educación Ambiental

<https://is.gd/g3G2be>



Hacé clic
para acceder
al documento

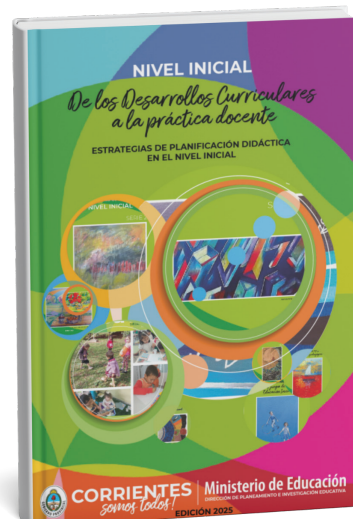


Del documento curricular a las salas

<https://is.gd/GCfdgm>

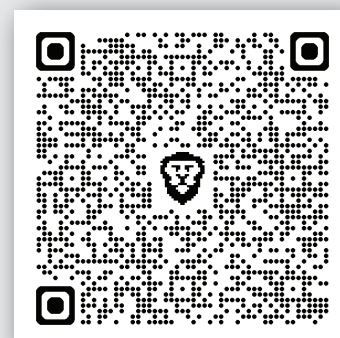


Hacé clic
para acceder
al documento

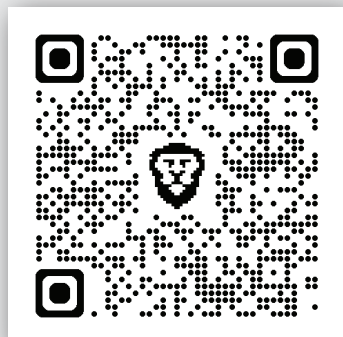


De los desarrollos curriculares a las prácticas docentes

<https://is.gd/eeA9T0>



Hacé clic
para acceder
al documento



Creativamente 1

<https://is.gd/yaAlmB>

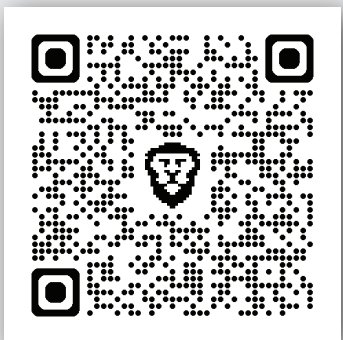
Hacé clic
para acceder
al documento



Creativamente 2

<https://is.gd/W3dDCy>

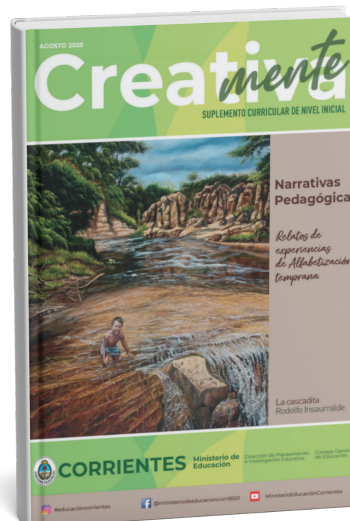
Hacé clic
para acceder
al documento



Creativamente 3

<https://is.gd/uyWOPA>

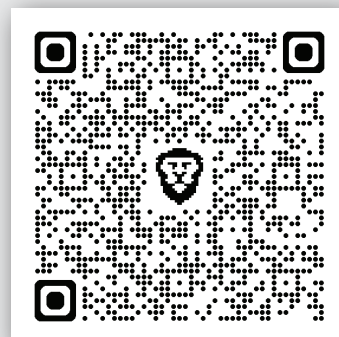
Hacé clic
para acceder
al documento



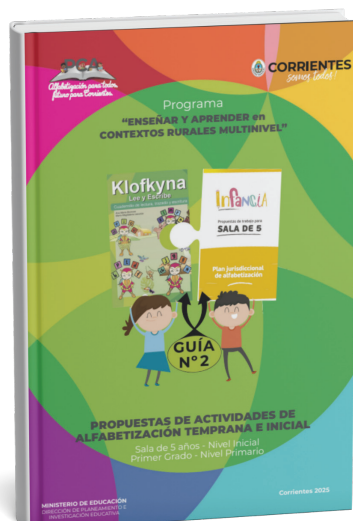


Guía N° 1 Multinivel (inicial-primaria)

<https://is.gd/UFtEZ4>



Hacé clic
para acceder
al documento



Guía N° 2 Multinivel (inicial-primaria)

<https://is.gd/6fi4at>

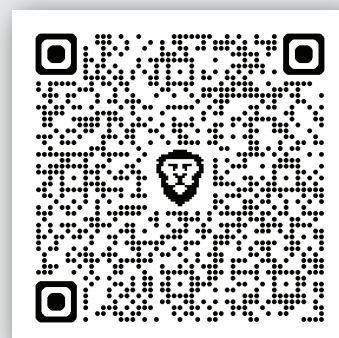


Hacé clic
para acceder
al documento

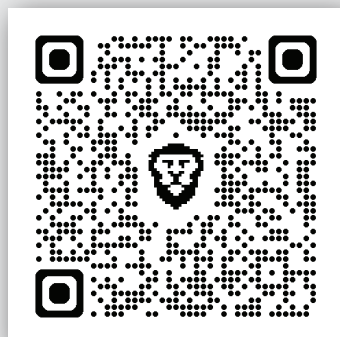


Guía N° 3 Multinivel (inicial-primaria)

<https://is.gd/gqHGeH>



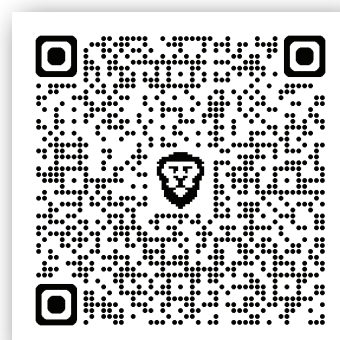
Hacé clic
para acceder
al documento



Hacé clic
para acceder
al documento

Propuestas para el aula en el marco del Día Internacional de la Alfabetización

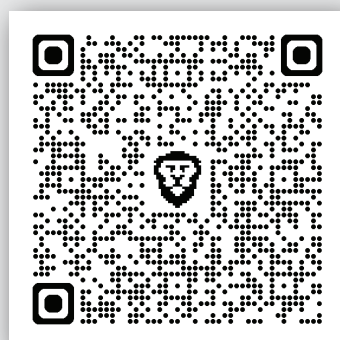
<https://is.gd/no15IB>



Hacé clic
para acceder
al documento

Alfabetización en contexto Intercultural Bilingüe. Español - Guaraní - Modalidad de Educación Intercultural Bilingüe

<https://is.gd/dlfN9J>



Hacé clic
para acceder
al documento

Alfabetización en contexto Intercultural Bilingüe. Español - Portugués - Modalidad de Educación Intercultural Bilingüe

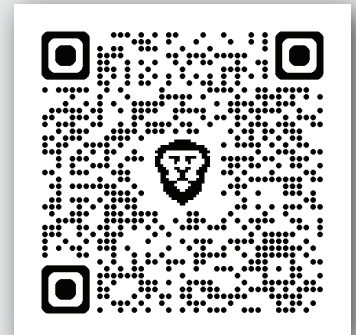
<https://is.gd/vJOkp2>





Educación Ambiental Integral – Documento marco

<https://is.gd/qknq3B>

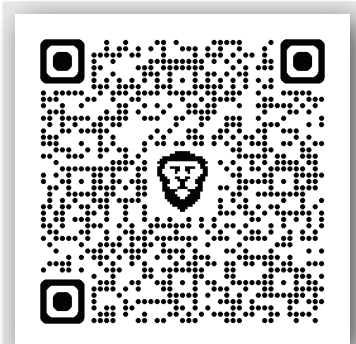


Hacé clic
para acceder
al documento



Educación Ambiental Integral

<https://is.gd/avD5pw>

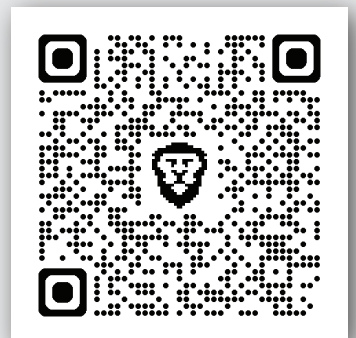


Hacé clic
para acceder
al documento



Educación Vial

<https://is.gd/JL6Nvp>



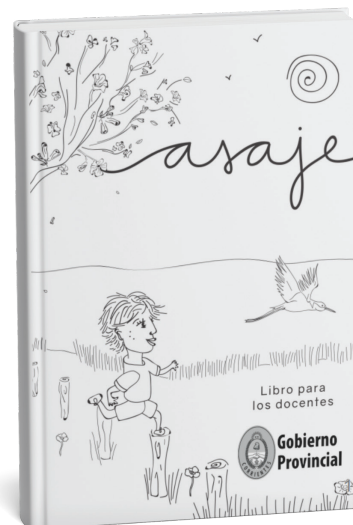
Hacé clic
para acceder
al documento



Hacé clic
para acceder
al documento

Asaje. Libro para los Docentes (Guaraní)

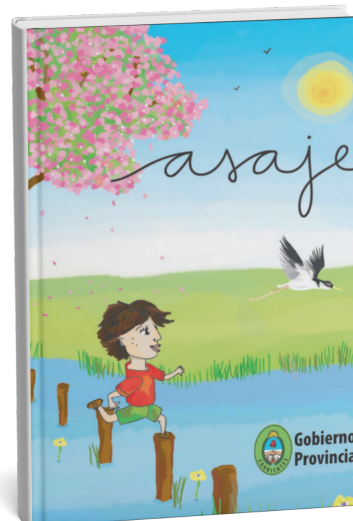
<https://is.gd/AN7obu>



Hacé clic
para acceder
al documento

Asaje. Libro del Estudiante (Guaraní)

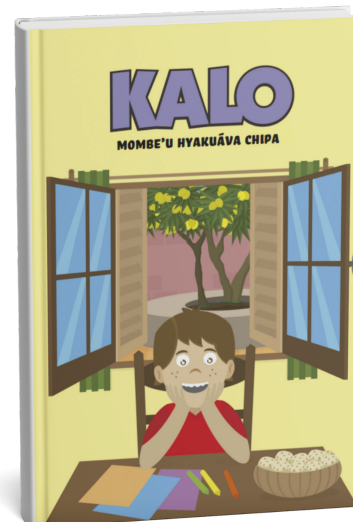
<https://is.gd/OZkhCZ>

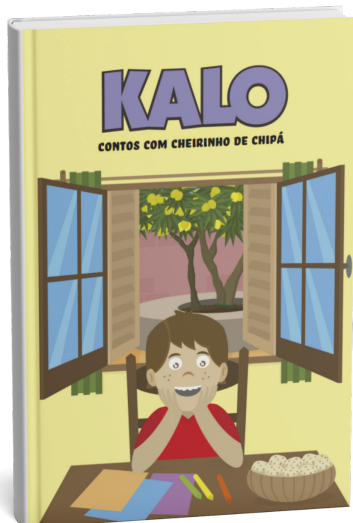


Hacé clic
para acceder
al documento

KALO - MOMBE'U HYAKUÑA CHIPA (Guaraní)

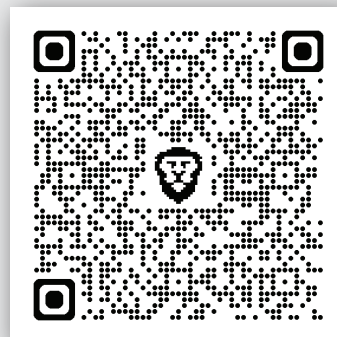
<https://is.gd/6TBYxg>





**KALO - CONTOS
COM CHEIRINHO
DE CHIPÁ
(Portugués)**

<https://is.gd/iaBFQf>



Hacé clic
para acceder
al documento

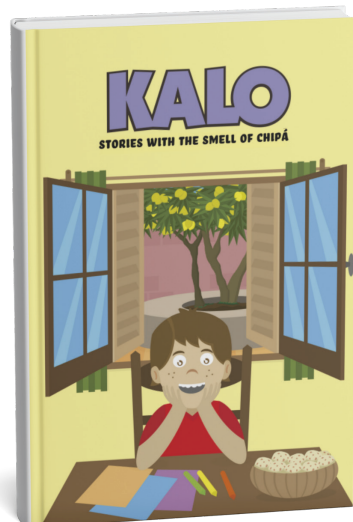


**KALO -
CUENTOS CON
AROMA A CHIPÁ
(Español)**

<https://is.gd/UK7h5Z>

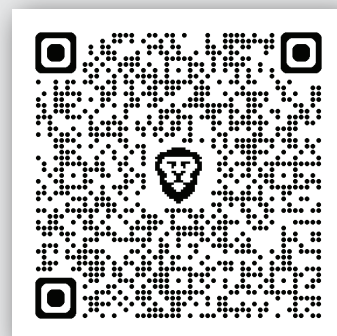


Hacé clic
para acceder
al documento

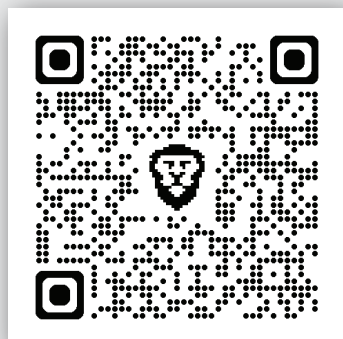


**KALO - STORIES
WITH THE SMELL
OF CHIPÁ (Inglés)**

<https://is.gd/FgHORX>

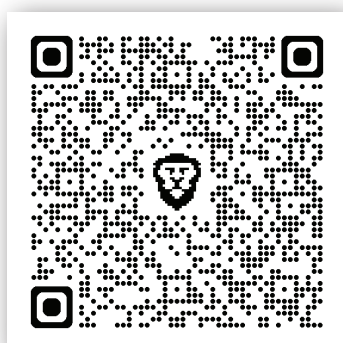
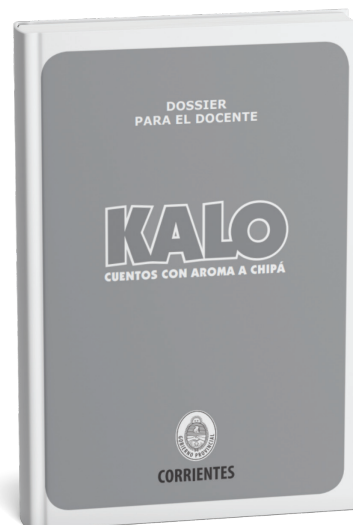


Hacé clic
para acceder
al documento



KALO – CUENTOS CON AROMA A CHIPÁ – DOSSIER PARA EL DOCENTE

<https://is.gd/slfqdD>



Un Viaje En Tres Lenguas

<https://is.gd/zqd9MU>



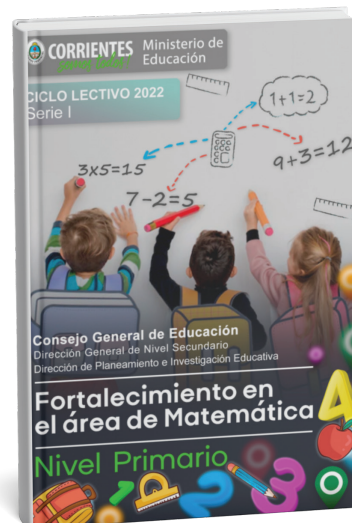




Fortalecimiento en el área de Matemática

<https://is.gd/jJZjnO>

Hacé clic
para acceder
al documento

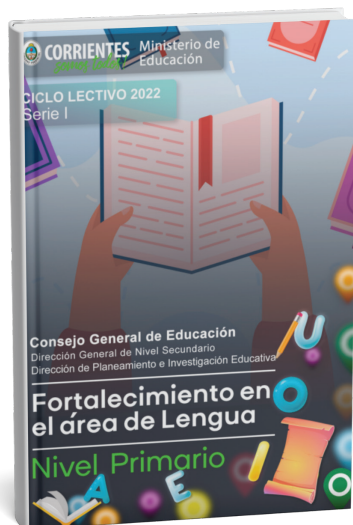


El casamiento de Mariana - Modalidad de Educación Rural

Hacé clic
para acceder
al documento

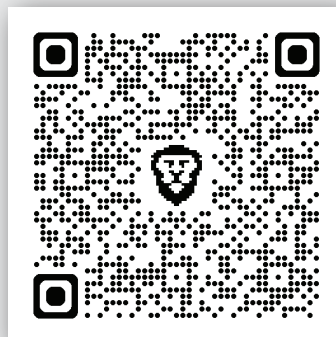
<https://is.gd/AcpWny>



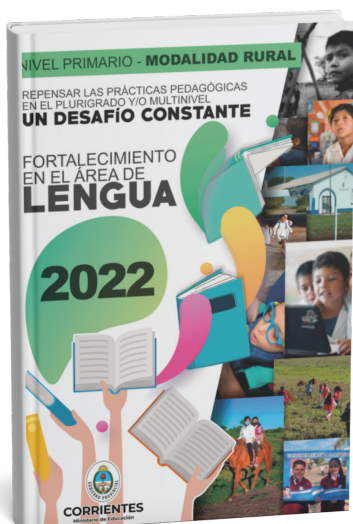


Fortalecimiento en el área de Lengua

<https://is.gd/IKxkKk>

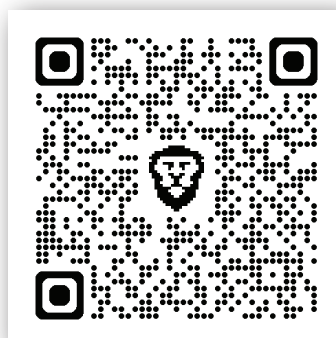


Hacé clic
para acceder
al documento



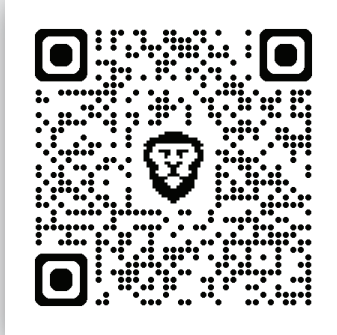
Repensar las prácticas pedagógicas en el plurigrado. Fortalecimiento del área de Lengua

<https://is.gd/BHqf0m>



Hacé clic
para acceder
al documento

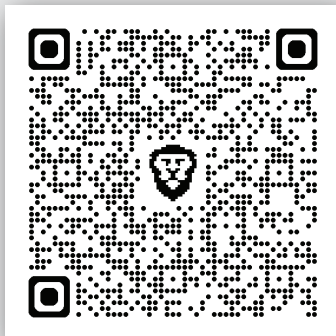




Hacé clic
para acceder
al documento

Marco general para el fortalecimiento de la enseñanza

<https://is.gd/NOKT0I>

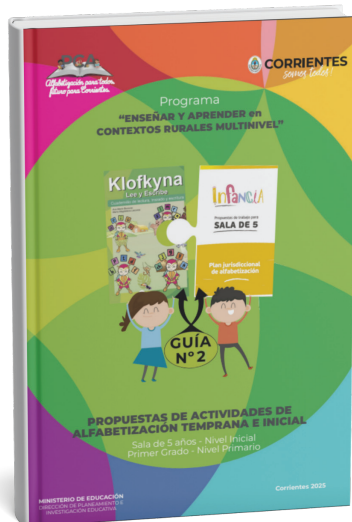


Hacé clic
para acceder
al documento

Guía N° 1 Multinivel (inicial-primaria)

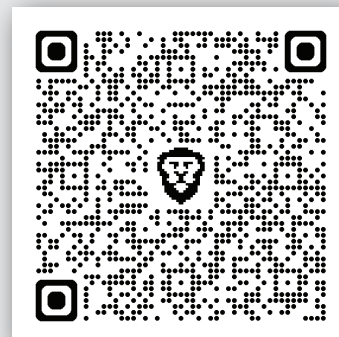
<https://is.gd/UFtEZ4>



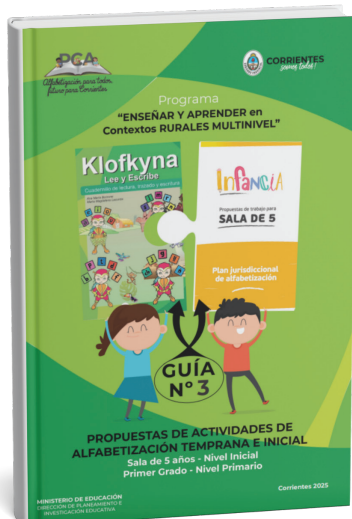


Guía N° 2 Multinivel (inicial-primaria)

<https://is.gd/6fi4at>

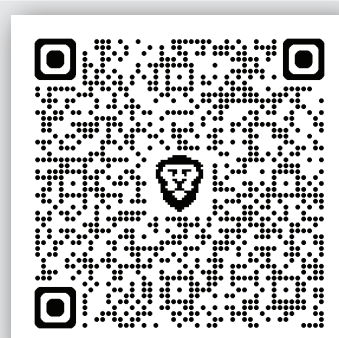


Hacé clic
para acceder
al documento



Guía N° 3 Multinivel (inicial-primaria)

<https://is.gd/gqHGeH>

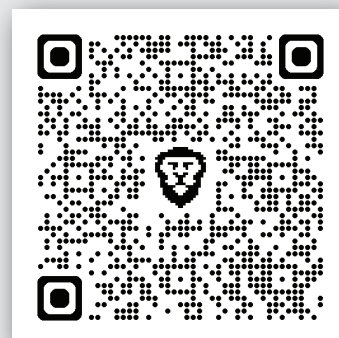


Hacé clic
para acceder
al documento



Corrientes Aprende. Propuestas para el aula. Segundo grado

<https://is.gd/iL6OLn>



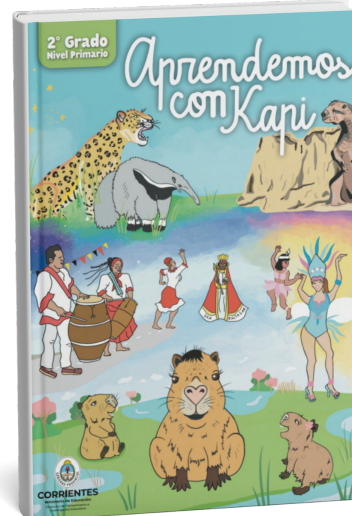
Hacé clic
para acceder
al documento



Hacé clic
para acceder
al documento

Aprendemos con Kapi

<https://is.gd/9VRnh5>



Hacé clic
para acceder
al documento

La resolución de problemas en el área de Matemática

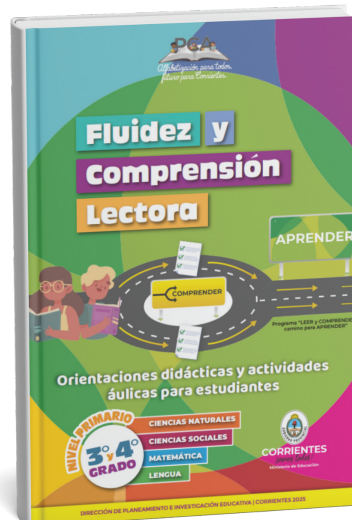
<https://is.gd/E0mceb>



Hacé clic
para acceder
al documento

Fluidez y Comprensión Lectora. Tercer y cuarto grado

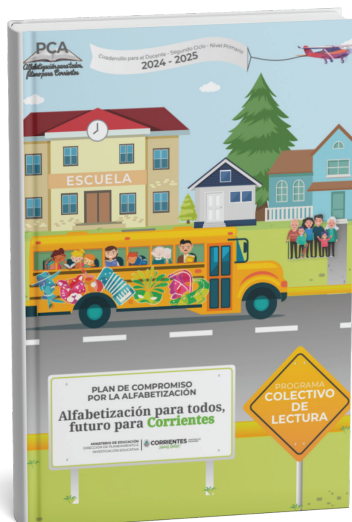
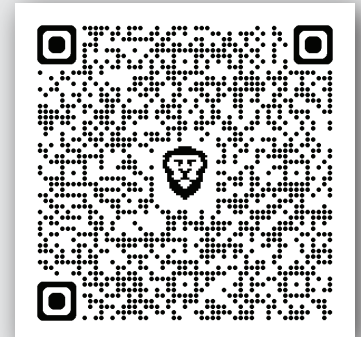
<https://is.gd/NUIHIX>





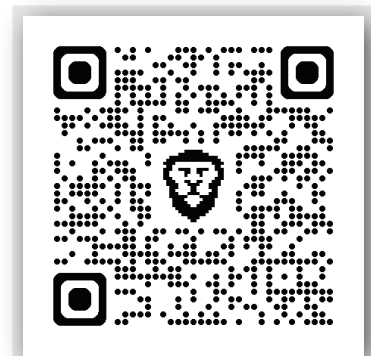
Fluidez y Comprensión Lectora. Quinto y sexto grado

<https://is.gd/J77pWP>



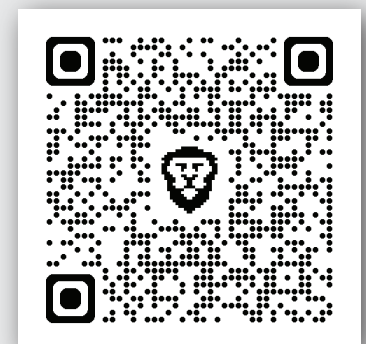
Colectivo de Lectura

<https://is.gd/kgaHcB>



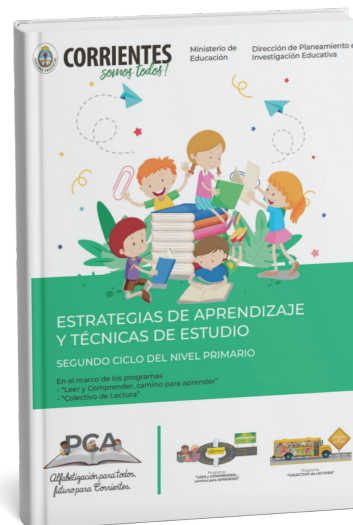
Colectivo de Lectura. Historias en Movimiento

<https://is.gd/Ctsgye>



Estrategias de Aprendizaje y Técnicas de Estudio. Segundo Ciclo

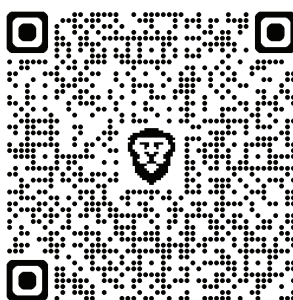
<https://is.gd/ZEVZJS>



Hacé clic
para acceder
al documento

Alfabetización en contexto Intercultural Bilingüe. Español - Guaraní - Modalidad de Educación Intercultural Bilingüe

<https://is.gd/dlfN9J>



Hacé clic
para acceder
al documento

Alfabetización en contexto Intercultural Bilingüe. Español - Portugués - Modalidad de Educación Intercultural Bilingüe

<https://is.gd/vJOkp2>

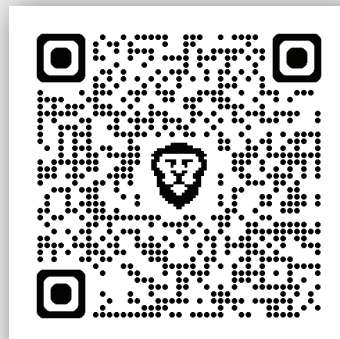


Hacé clic
para acceder
al documento



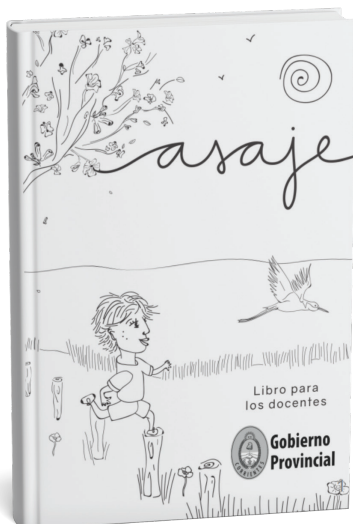
Propuestas para el aula en el marco del Día Internacional de la Alfabetización

<https://is.gd/TJ25fl>



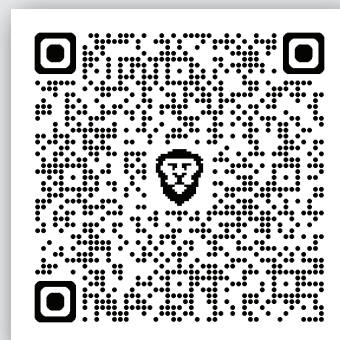
Interculturalidad Modalidad de Educación Intercultural Bilingüe

NIVEL
Primario



Asaje. Libro para los Docentes (Guaraní)

<https://is.gd/AN7obu>

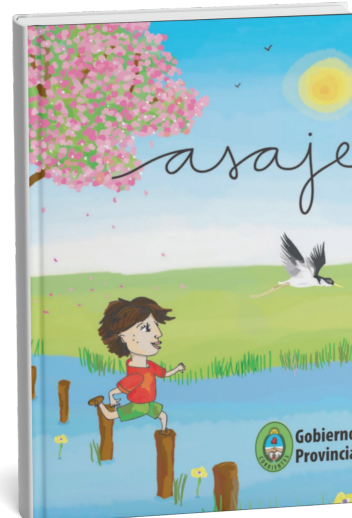




Asaje. Libro del Estudiante (Guaraní)

<https://is.gd/OZkhCZ>

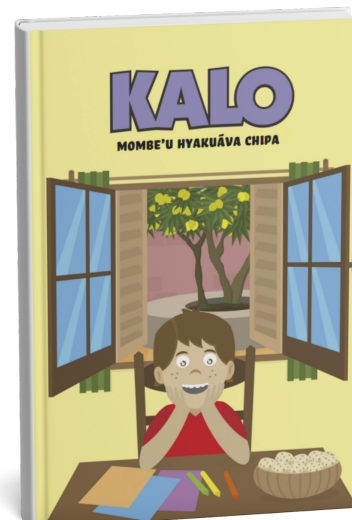
Hacé clic
para acceder
al documento



KALO - MOMBE'U HYAKUÑVA CHIPA (Guaraní)

<https://is.gd/6TBYxg>

Hacé clic
para acceder
al documento

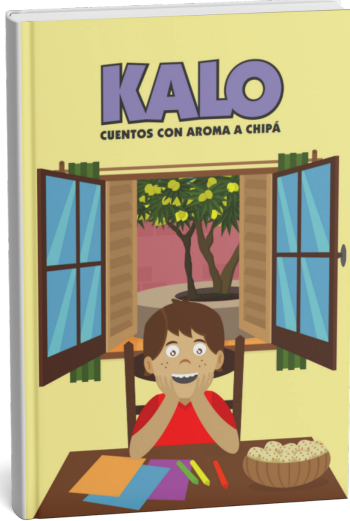


KALO - CONTOS COM CHEIRINHO DE CHIPÁ (Portugués)

<https://is.gd/iaBFQf>

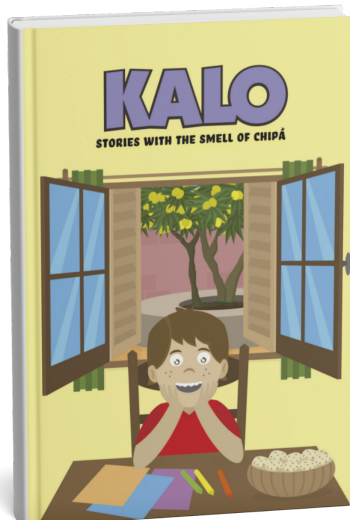
Hacé clic
para acceder
al documento





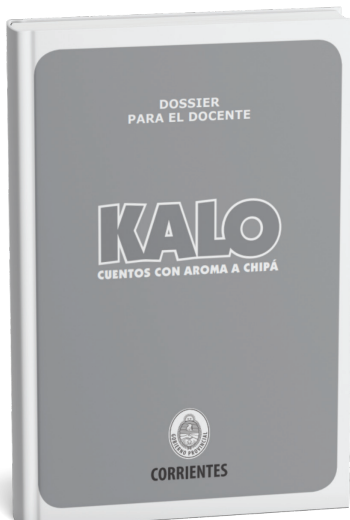
KALO - CUENTOS CON AROMA A CHIPÁ (Español)

<https://is.gd/UK7h5Z>



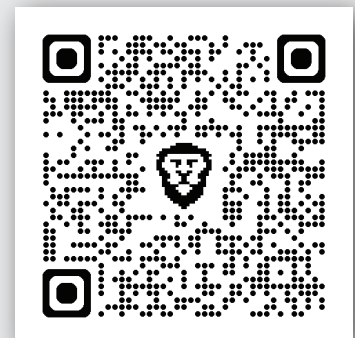
KALO – STORIES WITH THE SMELL OF CHIPÁ (Inglés)

<https://is.gd/FgHORX>



KALO – CUENTOS CON AROMA A CHIPÁ – DOSSIER PARA EL DOCENTE

<https://is.gd/slfqdD>





Hacé clic
para acceder
al documento

Made in Corrientes - English Book Level 1 (MiC 1)

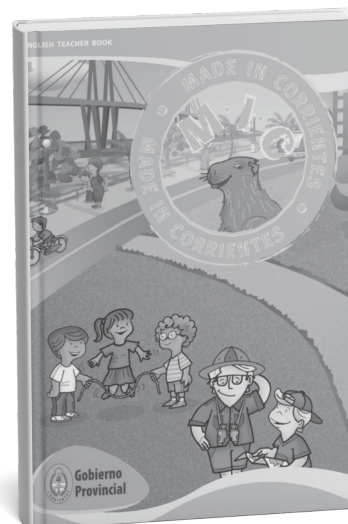
<https://is.gd/WBVEha>



Hacé clic
para acceder
al documento

Made in Corrientes - English Book 1 (MiC 1) - Libro de Acompañamiento al Docente de Inglés 1

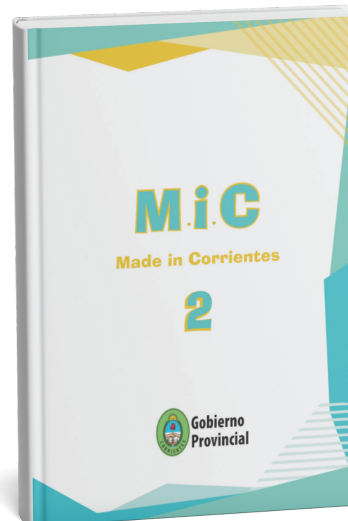
<https://is.gd/5p5odu>



Hacé clic
para acceder
al documento

Made in Corrientes - English Book Level 2 (MiC 2)

<https://is.gd/KcZ0op>





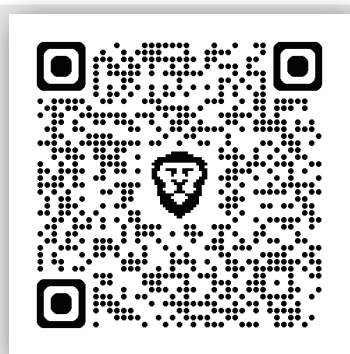
**Made in Corrientes -
English Book 2
(MiC 2) - Libro de
Acompañamiento
al Docente de
Inglés 2**

<https://is.gd/3MOTdD>



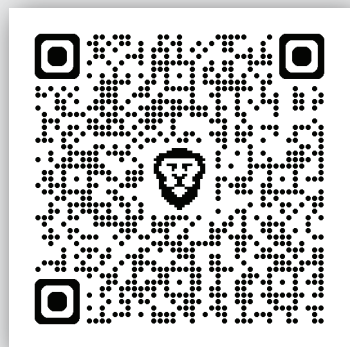
**Made in
Corrientes -
English Book
Level 3 (MiC 3)**

<https://is.gd/668FBg>



**Made in Corrientes -
English Book 3
(MiC 3) - Libro de
Acompañamiento
al Docente de
Inglés 3**

<https://is.gd/McV4dD>





Hacé clic
para acceder
al documento

Un Viaje En Tres Lenguas

<https://is.gd/zqd9MU>

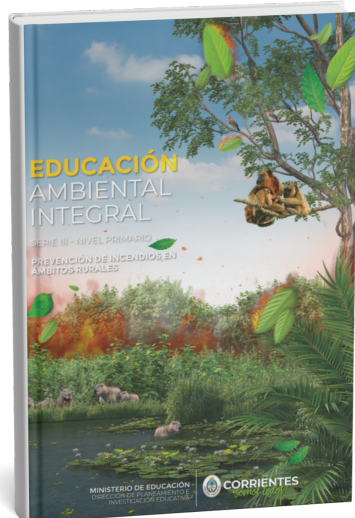


Hacé clic
para acceder
al documento

Educación Ambiental Integral - Documento marco

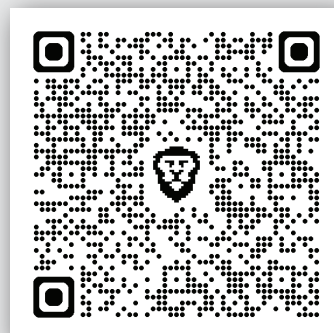
<https://is.gd/qknq3B>



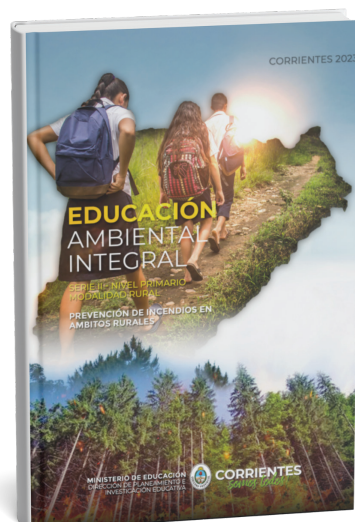


Prevención de incendios en ámbitos rurales

<https://is.gd/Haj0po>

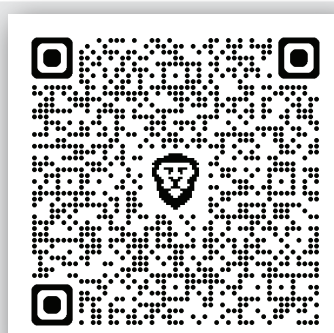


Hacé clic
para acceder
al documento

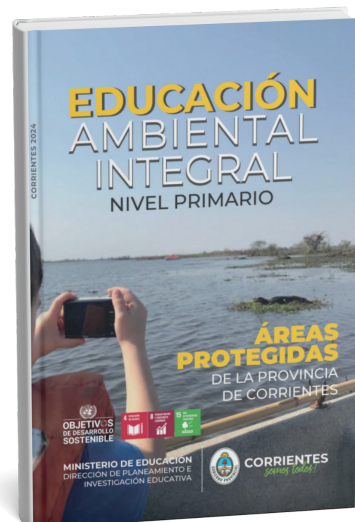


Prevención de incendios en ámbitos rurales - Modalidad Educación Rural

<https://is.gd/wq4PpG>

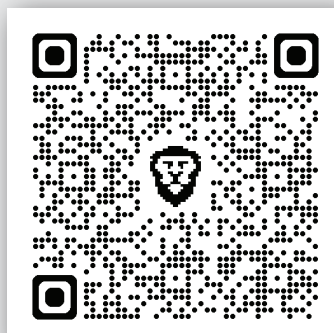


Hacé clic
para acceder
al documento



Áreas protegidas

<https://is.gd/J5Y38L>



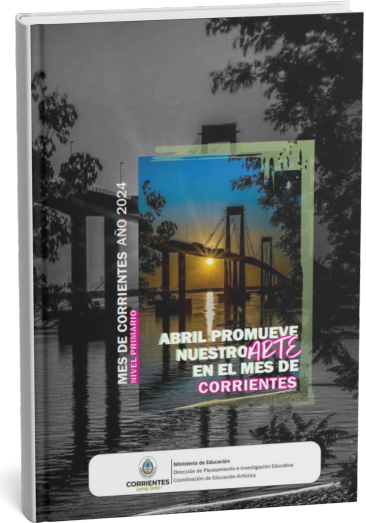
Hacé clic
para acceder
al documento



Hacé clic
para acceder
al documento

Mes de Corrientes. Propuestas de actividades desde la modalidad de Educación Artística

<https://is.gd/1nFGqe>



Hacé clic
para acceder
al documento

Aprender jugando en las clases de Lenguas - Preparados, listos, ya!

<https://is.gd/AsRqe3>

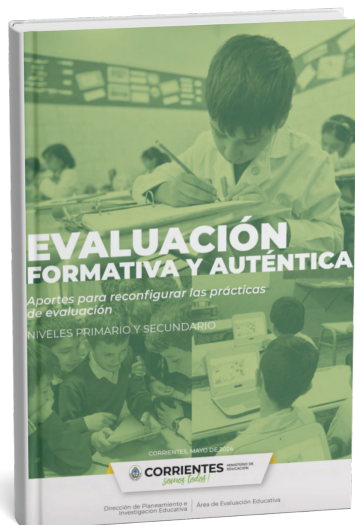


Hacé clic
para acceder
al documento

Corrientes, Tierra con identidad

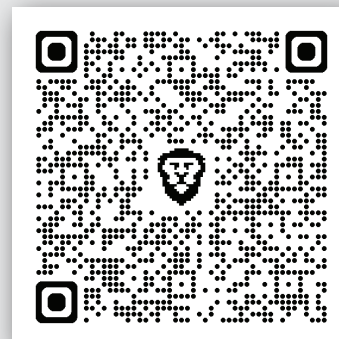
<https://is.gd/q2bu7a>



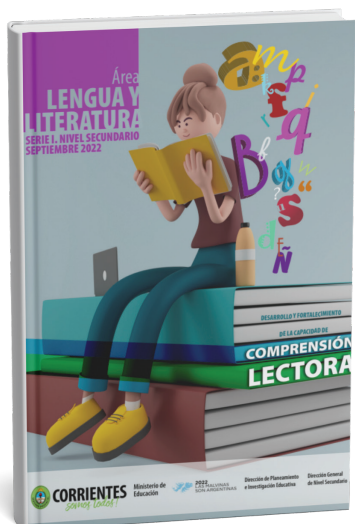


Evaluación Formativa y Auténtica

<https://is.gd/RmPe2Y>

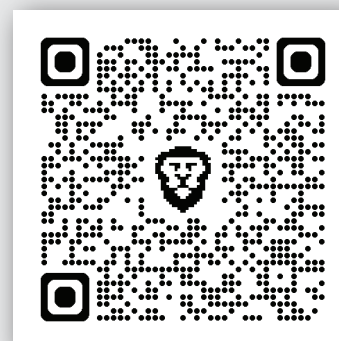


Hacé clic
para acceder
al documento



Comprensión Lectora

<https://is.gd/oLwgBa>

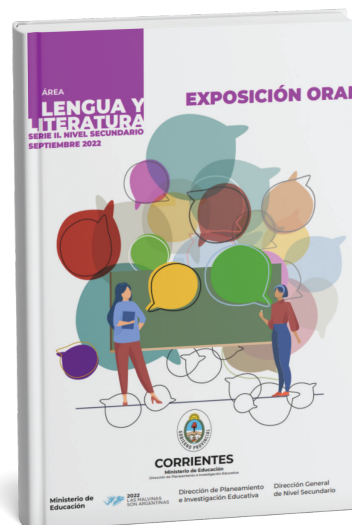


Hacé clic
para acceder
al documento



Exposición oral

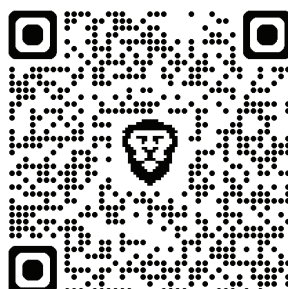
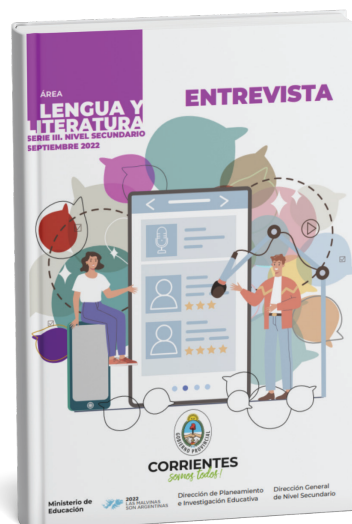
<https://is.gd/gJfcED>



Hacé clic
para acceder
al documento

Entrevista

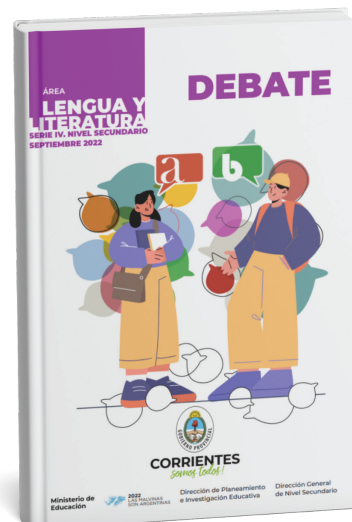
<https://is.gd/pOJ9E4>



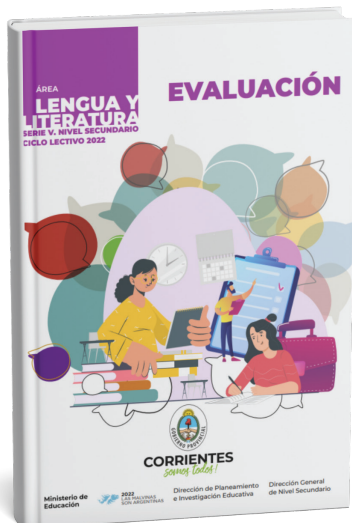
Hacé clic
para acceder
al documento

Debate

<https://is.gd/VCxZFK>

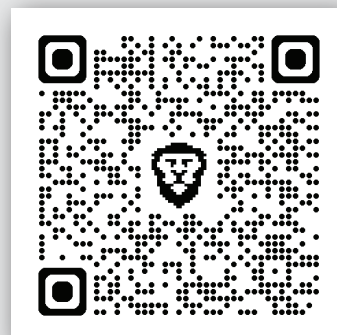


Hacé clic
para acceder
al documento

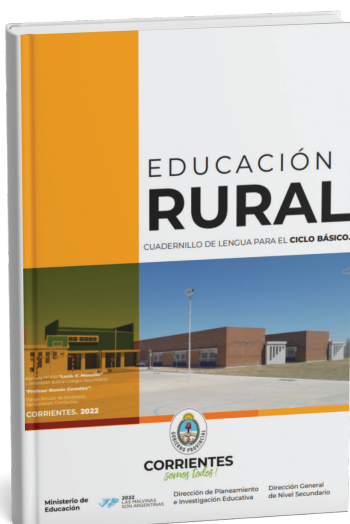


Evaluación

<https://is.gd/zb5fO0>

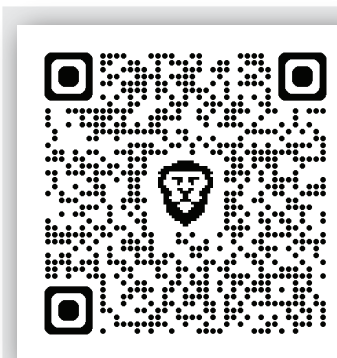


Hacé clic
para acceder
al documento

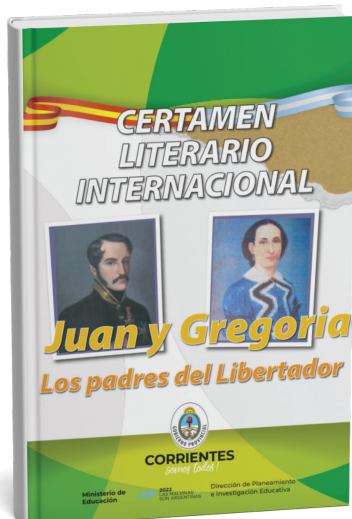


Ciclo Básico - Modalidad de Educación Rural

<https://is.gd/Vq0ikf>

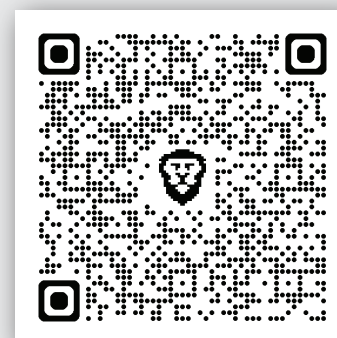


Hacé clic
para acceder
al documento

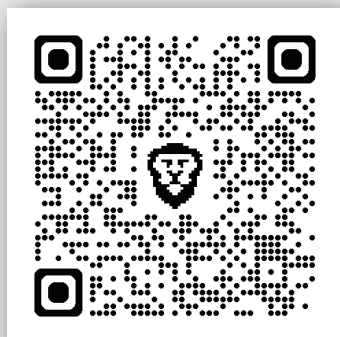


Juan y Gregoria. Los padres del Libertador

<https://is.gd/teszdP>



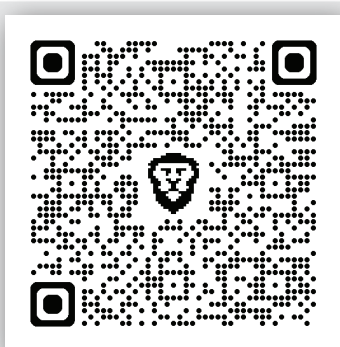
Hacé clic
para acceder
al documento



Hacé clic
para acceder
al documento

Idioma del Corazón

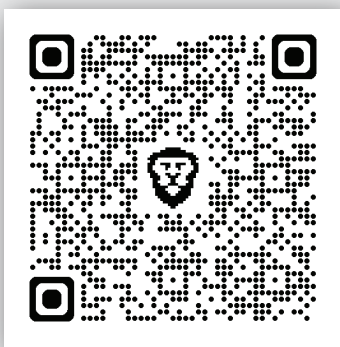
<https://is.gd/nngWK4>



Hacé clic
para acceder
al documento

Idioma del Corazón. Guía de actividades

<https://is.gd/fzDjzC>



Hacé clic
para acceder
al documento

Técnicas de Estudios y Estrategias para el Aprendizaje

<https://is.gd/7ICESA>



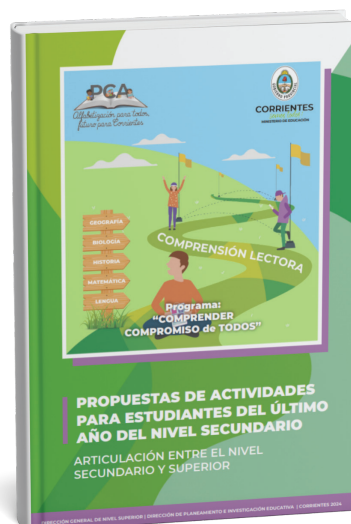


Propuestas para el aula en el marco del Día Internacional de la Alfabetización

<https://is.gd/JWr7ZM>



Hacé clic
para acceder
al documento



Comprensión Lectora. Propuestas para estudiantes del último año del nivel secundario.

Articulación entre el nivel secundario y superior

<https://is.gd/ZHoSH0>



Hacé clic
para acceder
al documento



Los discursos académicos en el pasaje del nivel secundario al nivel superior

<https://is.gd/Xi568y>



Hacé clic
para acceder
al documento



Hacé clic
para acceder
al documento

Producción de textos escritos y reflexiones sobre como enseñar a leer

<https://is.gd/2er2fP>



Hacé clic
para acceder
al documento

Comprensión Lectora. Lengua. Ciclo Básico

<https://is.gd/vEh4QR>



Hacé clic
para acceder
al documento

Comprensión Lectora. Matemática. Ciclo Básico

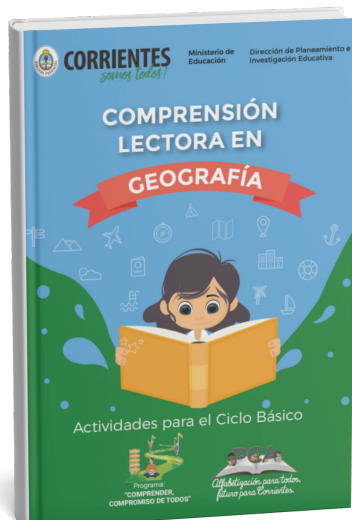
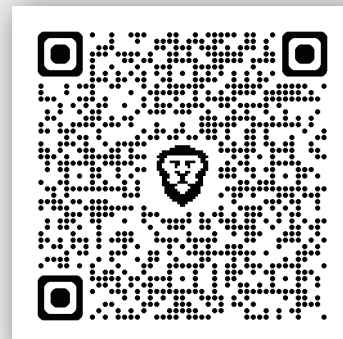
<https://is.gd/csLtEv>





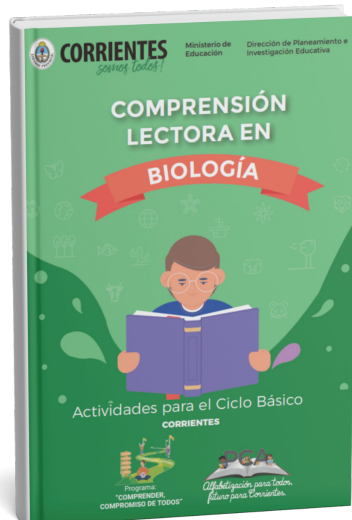
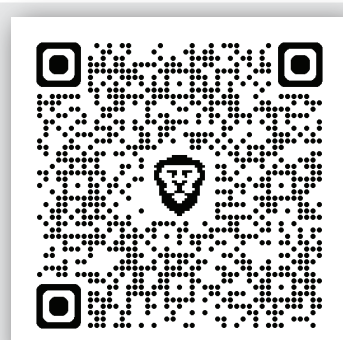
Comprensión Lectora. Historia. Ciclo Básico

<https://is.gd/WIZFOM>



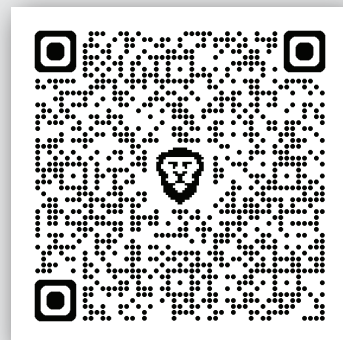
Comprensión Lectora. Geografía. Ciclo Básico

<https://is.gd/GYOunD>



Comprensión Lectora. Biología. Ciclo Básico

<https://is.gd/IWPYyD>





Hacé clic
para acceder
al documento

Propuestas de actividades de oralidad, comprensión lectora y resolución de problemas. Primer año

<https://is.gd/DtGZCW>



Hacé clic
para acceder
al documento

Propuestas de actividades de oralidad, comprensión lectora y resolución de problemas. Tercer año

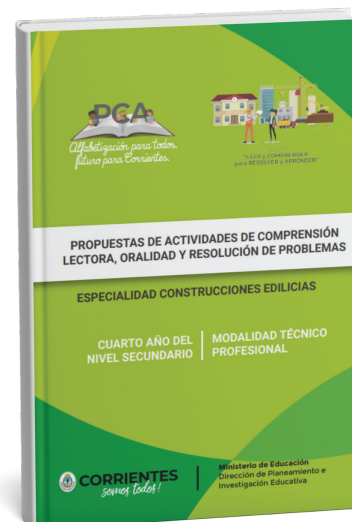
<https://is.gd/gLZO0x>

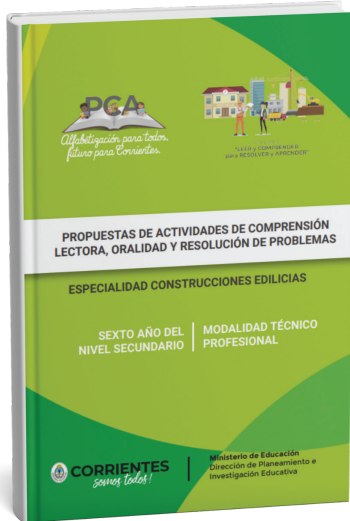


Hacé clic
para acceder
al documento

Propuestas de actividades de oralidad, comprensión lectora y resolución de problemas. Cuarto año

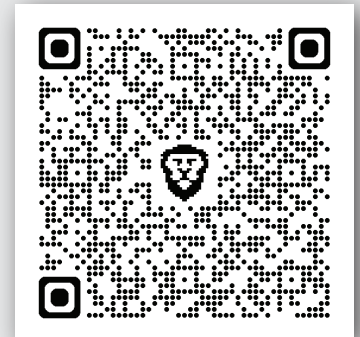
<https://is.gd/Jl8zkk>



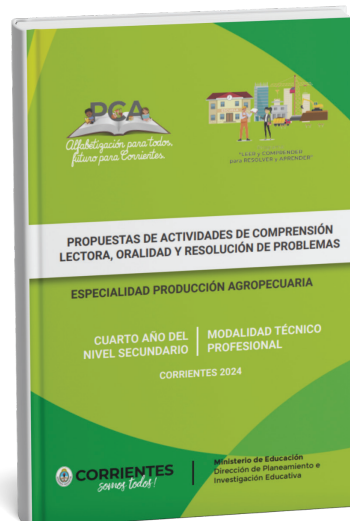


Propuestas de actividades de oralidad, comprensión lectora y resolución de problemas. Sexto año

<https://is.gd/Vmo6oz>

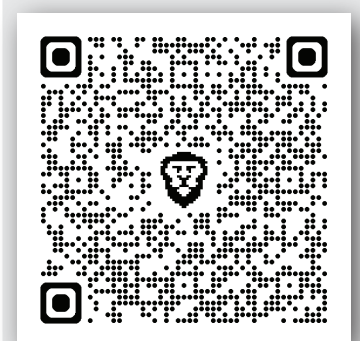


Hacé clic
para acceder
al documento

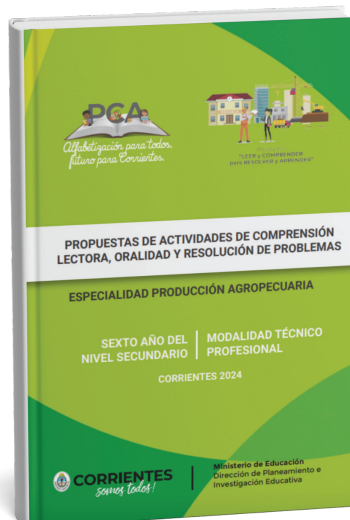


Propuestas de actividades de oralidad, comprensión lectora y resolución de problemas. Cuarto año

<https://is.gd/k7BSMi>

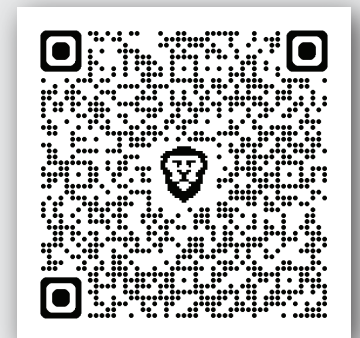


Hacé clic
para acceder
al documento



Propuestas de actividades de oralidad, comprensión lectora y resolución de problemas. Sexto año

<https://is.gd/FR6iQO>



Hacé clic
para acceder
al documento



Hacé clic
para acceder
al documento

Propuestas de actividades de oralidad, comprensión lectora y resolución de problemas. Cuarto año

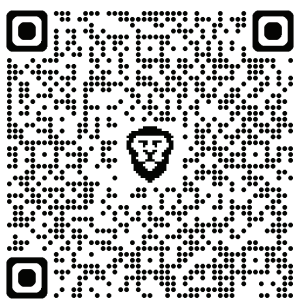
<https://is.gd/Vr4WVN>



Hacé clic
para acceder
al documento

Propuestas de actividades de oralidad, comprensión lectora y resolución de problemas. Sexto año

<https://is.gd/xmPS35>



Hacé clic
para acceder
al documento

Propuestas de actividades de oralidad, comprensión lectora y resolución de problemas. Cuarto año

<https://is.gd/hVPbvM>



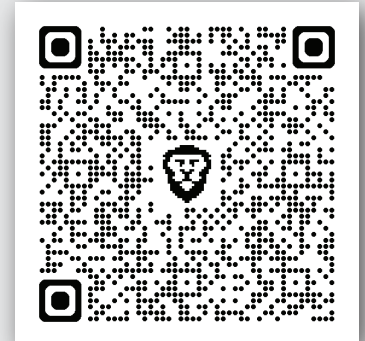
| Alfabetización

NIVEL
Secundario



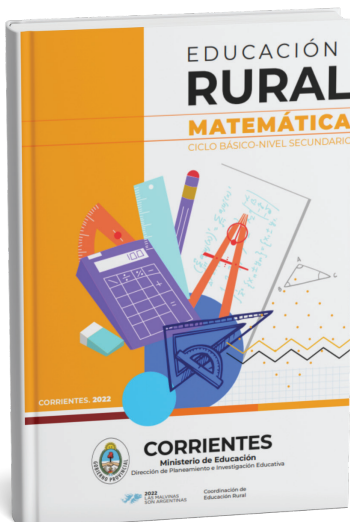
Propuestas de actividades de oralidad, comprensión lectora y resolución de problemas. Sexto año

<https://is.gd/nwEdRG>



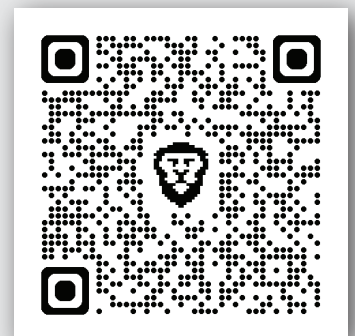
| Matemática

NIVEL
Secundario



Ciclo Básico - Modalidad de Educación Rural

<https://is.gd/o2OO9W>





Hacé clic
para acceder
al documento

Algebra y funciones. Ciclo Básico

<https://is.gd/HpL6ol>



Hacé clic
para acceder
al documento

Algebra y funciones. Ciclo Orientado

<https://is.gd/ZaFN2L>

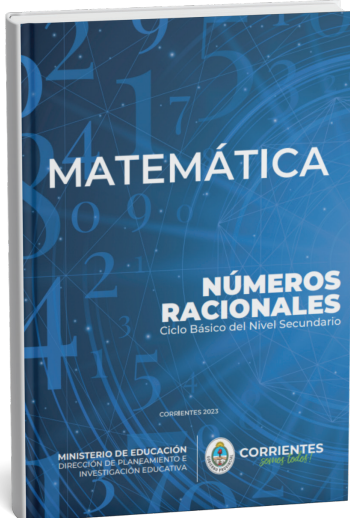


Hacé clic
para acceder
al documento

Las funciones y sus gráficas. Ciclo Básico

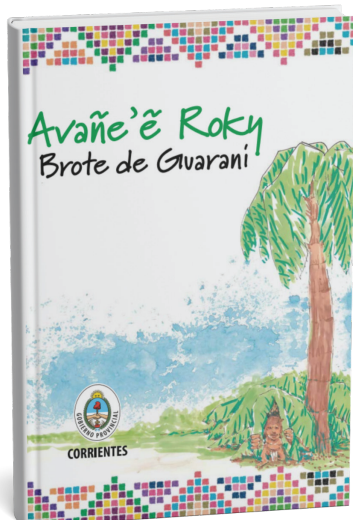
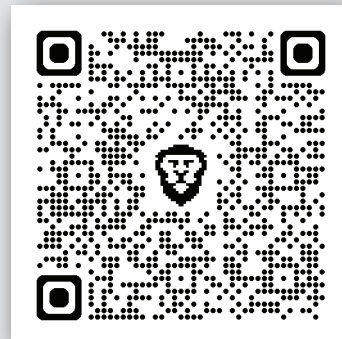
<https://is.gd/aqC4qr>





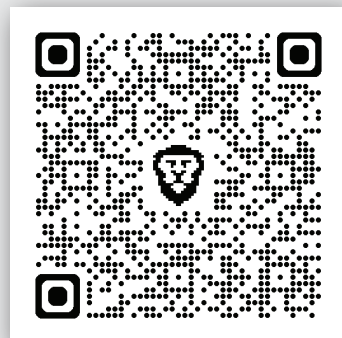
Números Racionales. Ciclo Básico

<https://is.gd/qqGwLw>



Avañe'ẽ Roky o Brote de Guaraní (Guaraní)

<https://is.gd/rtSqo1>





Avañe'ẽ del Taragui - Diccionario Guaraní Correntino-Español y Español-Guaraní Correntino (Guaraní)

<https://is.gd/bZgl98>

Hacé clic
para acceder
al documento



Vamos Nessa? Vamos! – Livro do Professor (Português)

<https://is.gd/pdeKoa>

Hacé clic
para acceder
al documento

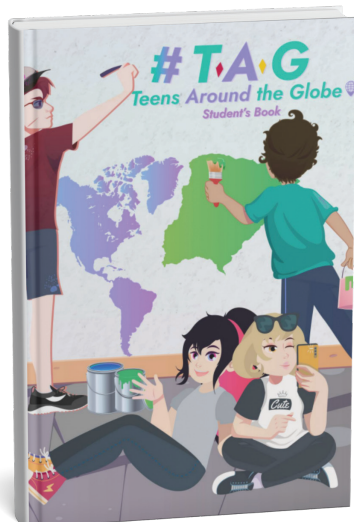


Vamos Nessa? Vamos! - Livro do Estudante (Português)

<https://is.gd/JZecIc>

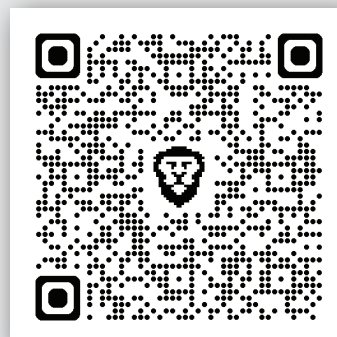
Hacé clic
para acceder
al documento





#TAG – Teens Around the Globe - Student's Book (Inglés)

<https://is.gd/aluOvI>

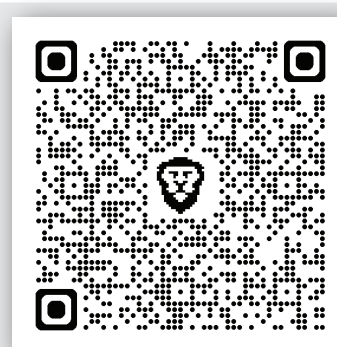


Hacé clic
para acceder
al documento



#TAG – Teens Around the Globe - Libro del Docente (Inglés)

<https://is.gd/nI7GNN>

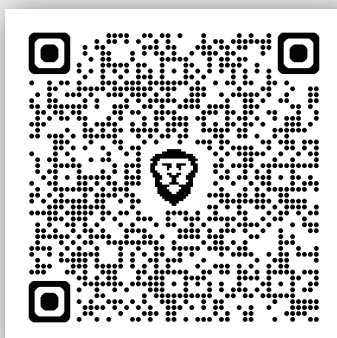


Hacé clic
para acceder
al documento



#TAG2 – Teens Around the Globe - Student's Book (Inglés)

<https://is.gd/5ijL05>



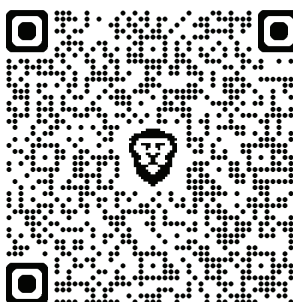
Hacé clic
para acceder
al documento



#TAG2 - Teens Around the Globe - Libro del Docente (Inglés)

<https://is.gd/jSOaLv>

Hacé clic
para acceder
al documento



#TAG3 - Teens Around the Globe - Student's Book (Inglés)

<https://is.gd/xDLJJm>

Hacé clic
para acceder
al documento



#TAG3 - Teens Around the Globe - Libro del Docente (Inglés)

<https://is.gd/fYh7bZ>

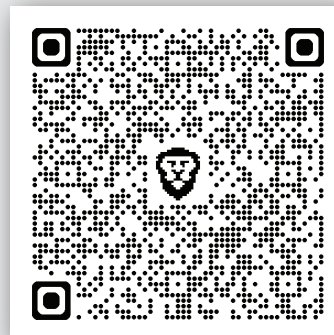
Hacé clic
para acceder
al documento



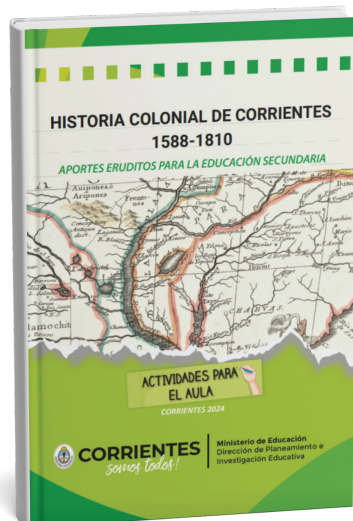


Historia de Corrientes. Período Colonial

<https://is.gd/KYxj9r>

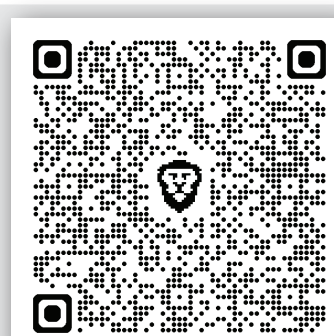


Hacé clic
para acceder
al documento

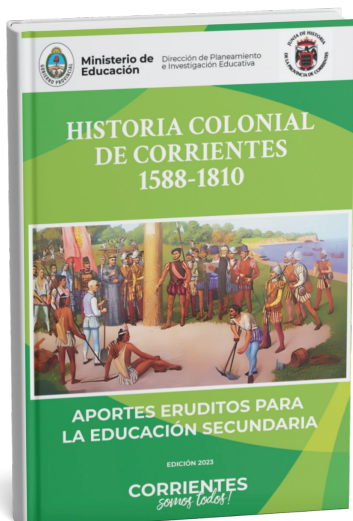


Historia colonial de Corrientes. 1588-1810. Aportes eruditos para la educación secundaria

<https://is.gd/CU3ei3>

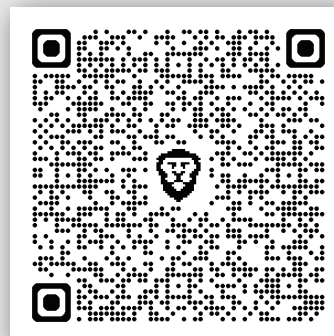


Hacé clic
para acceder
al documento

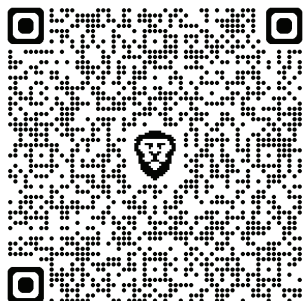


Historia colonial de Corrientes. 1588-1810. Aportes eruditos para la educación secundaria. Guía de actividades

<https://is.gd/tdZL3D>



Hacé clic
para acceder
al documento



Hacé clic
para acceder
al documento

Historia de Corrientes. 1814-1856. Génesis de la provincia y su federalismo

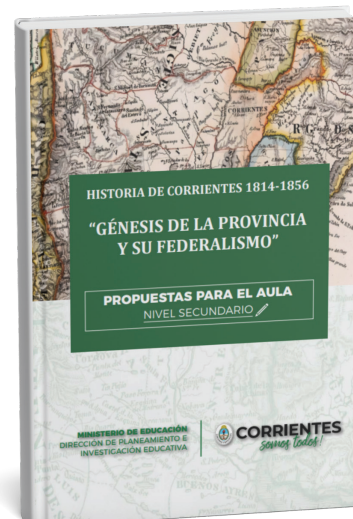
<https://is.gd/yx4FDs>



Hacé clic
para acceder
al documento

Historia de Corrientes. 1814-1856. Génesis de la provincia y su federalismo. Guía de actividades

<https://is.gd/yll3Z>



Hacé clic
para acceder
al documento

Momentos estelares de la Historia de Corrientes. 1856-1910

<https://is.gd/JxJdpO>





Momentos estelares de la Historia de Corrientes. 1856-1910. Guía de actividades

<https://is.gd/4QgCtt>

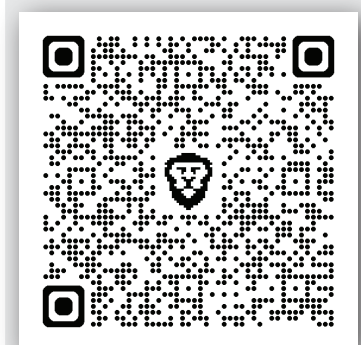


Hacé clic
para acceder
al documento



Corrientes en el siglo XX: Claves para entender nuestra historia

<https://is.gd/flpRjL>



Hacé clic
para acceder
al documento



Corrientes en el siglo XX: Claves para entender nuestra historia. Guía de actividades

<https://is.gd/HyENbI>



Hacé clic
para acceder
al documento



Corrientes. Dimensión política y territorial del espacio geográfico

<https://is.gd/i04o4a>

Hacé clic
para acceder
al documento



Corrientes. Dimensión ambiental del espacio geográfico

<https://is.gd/tjL44L>

Hacé clic
para acceder
al documento



Corrientes. Dimensión política y territorial del espacio geográfico. Dimensión ambiental del espacio geográfico. Guía de actividades

<https://is.gd/OH77Vk>

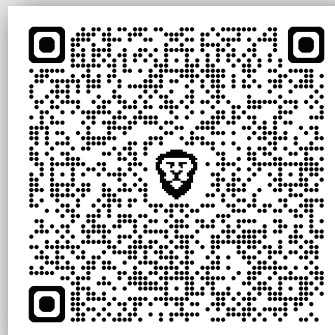
Hacé clic
para acceder
al documento





Corrientes. Dimensión económica del espacio geográfico. Guía de actividades

<https://is.gd/XBAhv5>



Hacé clic
para acceder
al documento

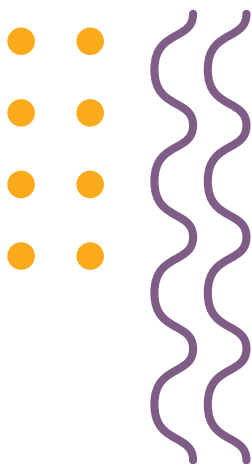


Corrientes. Dimensión ambiental del espacio geográfico

<https://is.gd/sooBpf>



Hacé clic
para acceder
al documento

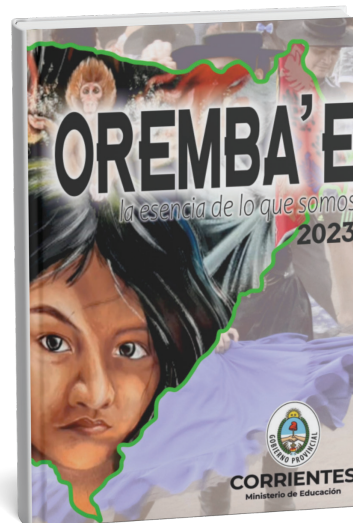




Hacé clic
para acceder
al documento

Oramba'e. La esencia de lo que somos

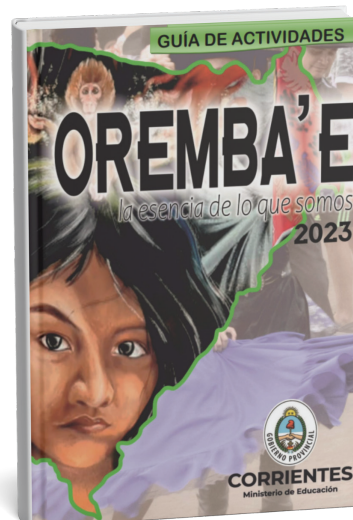
<https://is.gd/FxunxO>



Hacé clic
para acceder
al documento

Oramba'e. La esencia de lo que somos. Guía de actividades

<https://is.gd/ax8rzP>



Hacé clic
para acceder
al documento

Chamamé, desde dentro

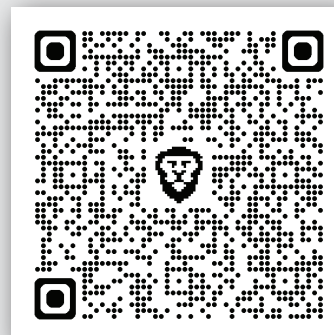
<https://is.gd/Kjedv9>





Chamamé, desde dentro. Guía de actividades

<https://is.gd/k8nqNQ>

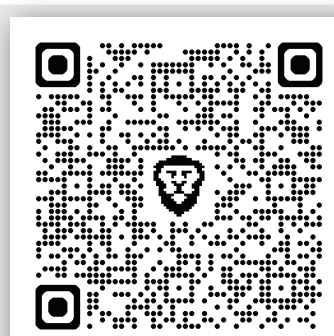


Hacé clic
para acceder
al documento



Carnaval para toda la vida

<https://is.gd/lkFVY7>

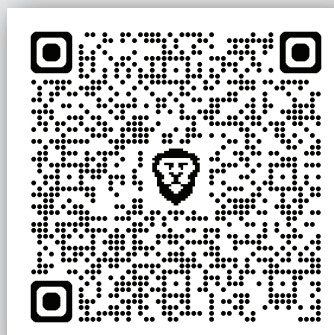


Hacé clic
para acceder
al documento



Carnaval para toda la vida. Guía de actividades

<https://is.gd/rOLpOh>



Hacé clic
para acceder
al documento

Educación Económica y Financiera - Documento marco

<https://is.gd/3eXbBI>



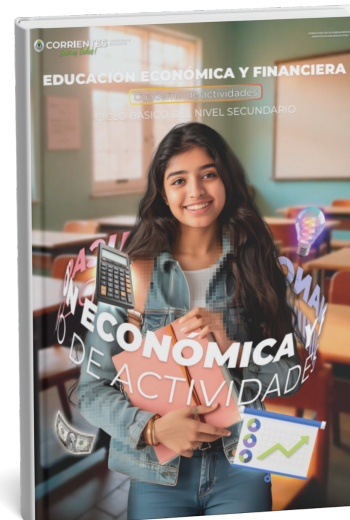
Orientaciones para la implementación de la Educación Económica y Financiera. Serie I

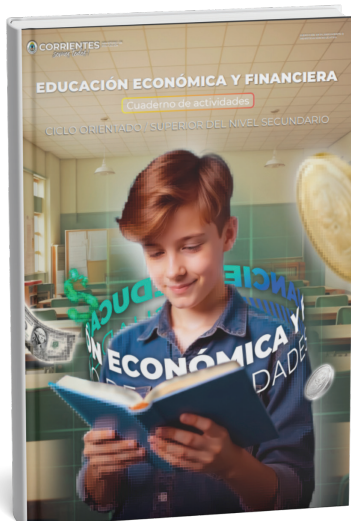
<https://is.gd/OEMxz4>



Cuadernillo de actividades. Ciclo Básico

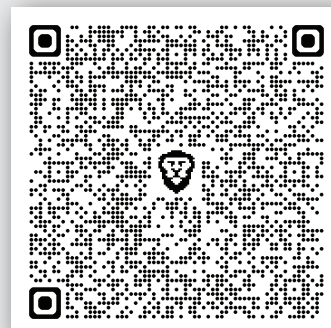
<https://is.gd/LANTCV>



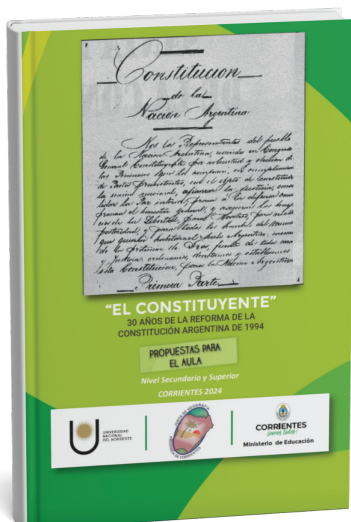


Cuadernillo de actividades. Ciclo Orientado/ Superior

<https://is.gd/kc8rNW>



Hacé clic
para acceder
al documento



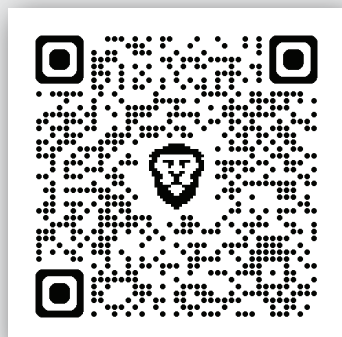
El Constituyente. 30 años de la reforma de la Constitución Argentina de 1994

<https://is.gd/rQHXLK>



Hacé clic
para acceder
al documento

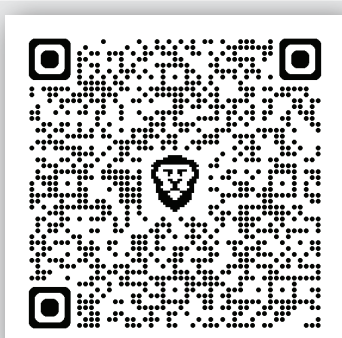




Hacé clic
para acceder
al documento

Educación Ambiental Integral - Documento marco

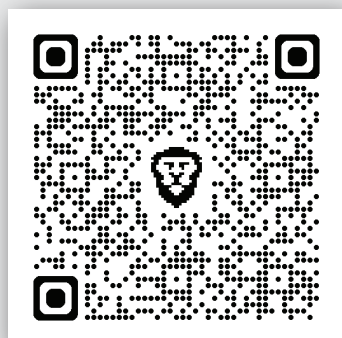
<https://is.gd/qknq3B>



Hacé clic
para acceder
al documento

Prevención de incendios en ámbitos rurales

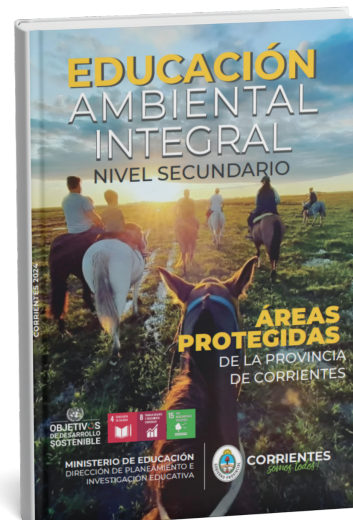
<https://is.gd/yYXoAC>

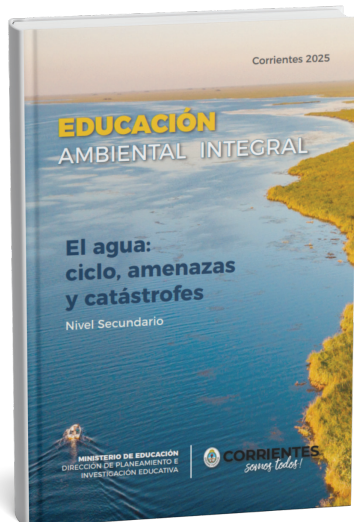


Hacé clic
para acceder
al documento

Áreas protegidas

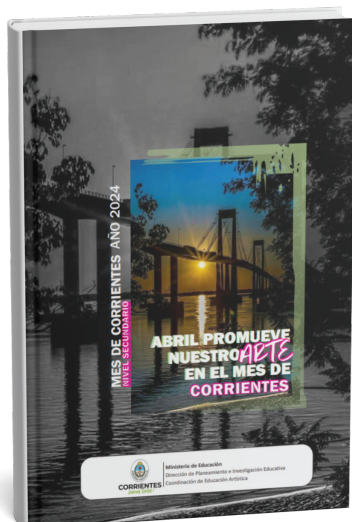
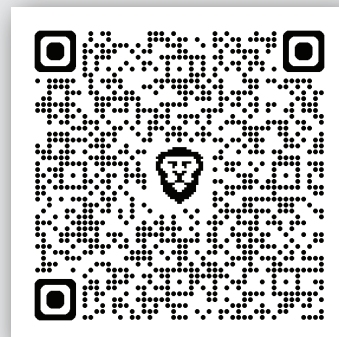
<https://is.gd/x1zi7S>





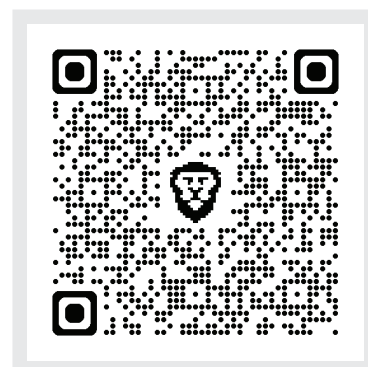
El agua: ciclos, amenazas y catástrofes

<https://is.gd/1fCIIn>



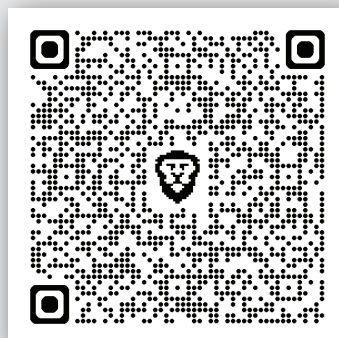
Mes de Corrientes. Propuestas de actividades desde la modalidad de Educación Artística

<https://is.gd/ofnMvC>



Educación Vial - Conduce tu futuro

<https://is.gd/gebXDK>

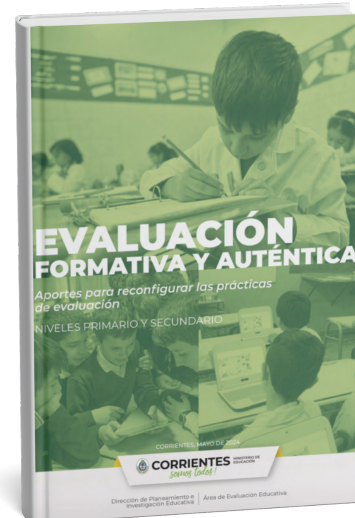




Hacé clic
para acceder
al documento

Evaluación Formativa y Auténtica

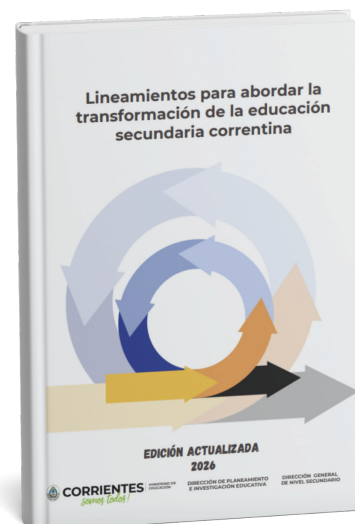
<https://is.gd/RmPe2Y>



Hacé clic
para acceder
al documento

Lineamientos para abordar la transformación de la educación secundaria correntina. Documento marco

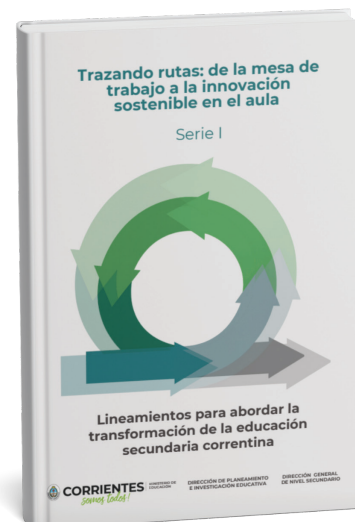
<https://is.gd/GzdnFW>

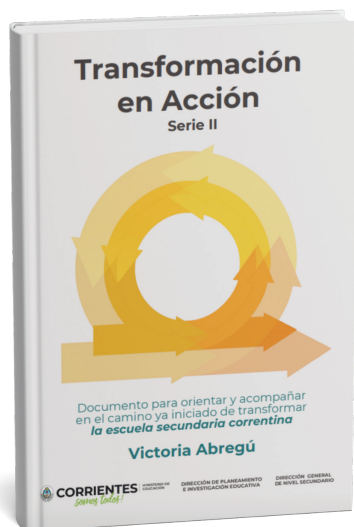


Hacé clic
para acceder
al documento

Trazando rutas: de la mesa de trabajo a la innovación sostenible en el aula. Serie I

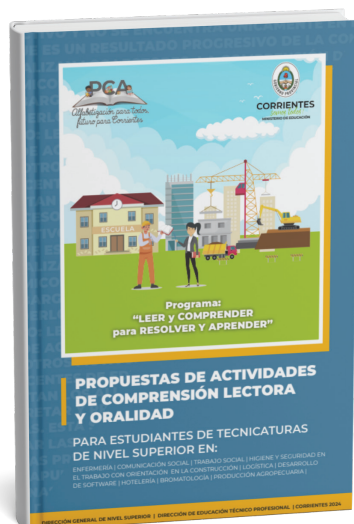
<https://is.gd/pl9Xpu>





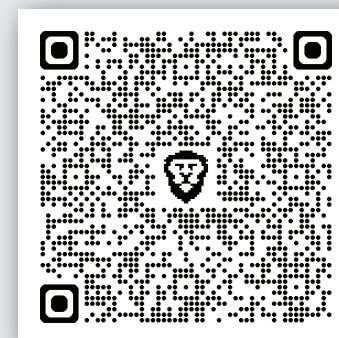
Transformación en acción. Serie II

<https://is.gd/tqZjIR>



Propuestas de actividades de oralidad y comprensión lectora

<https://is.gd/yk5zNt>



Educación Económica y Financiera - Documento marco

<https://is.gd/3eXbBI>



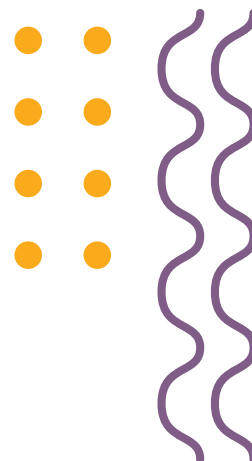
Hacé clic
para acceder
al documento

Orientaciones para la implementación de la Educación Económica y Financiera

<https://is.gd/ClogJV>

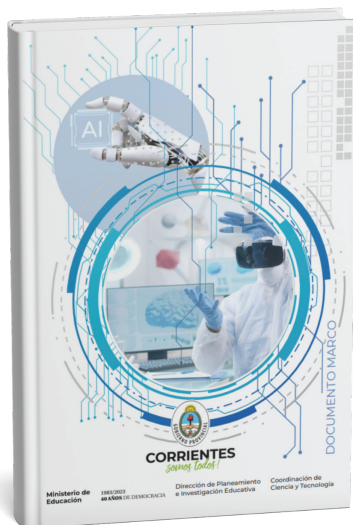


Hacé clic
para acceder
al documento



COMÚN

a todos los Niveles



Ciencia y Tecnología - Documento marco

<https://is.gd/8cMSfE>



Hacé clic
para acceder
al documento

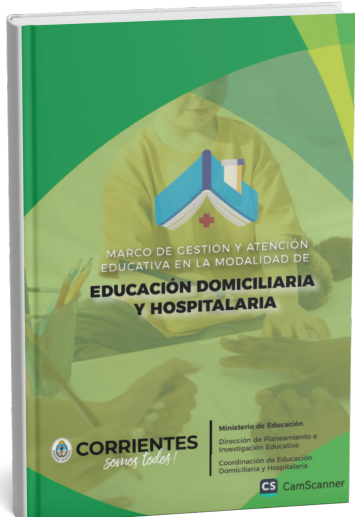


Educación Artística - Documento marco

<https://is.gd/RInQi8>



Hacé clic
para acceder
al documento



Educación Domiciliaria y Hospitalaria - Documento marco

<https://is.gd/rju5Et>

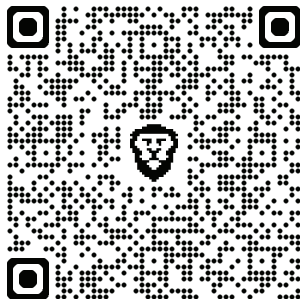


Hacé clic
para acceder
al documento



COMÚN

a todos los Niveles



Educación Especial - Documento marco

<https://is.gd/y4qmLE>

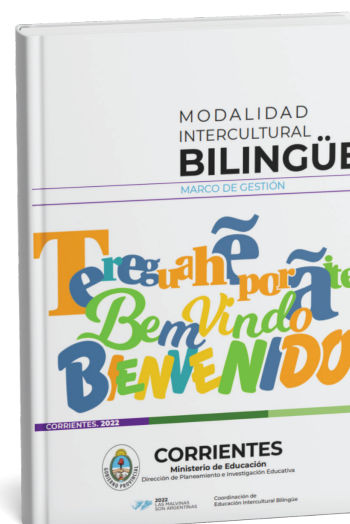
Hacé clic
para acceder
al documento



Educación Intercultural Bilingüe - Documento marco

<https://is.gd/gjI8y9>

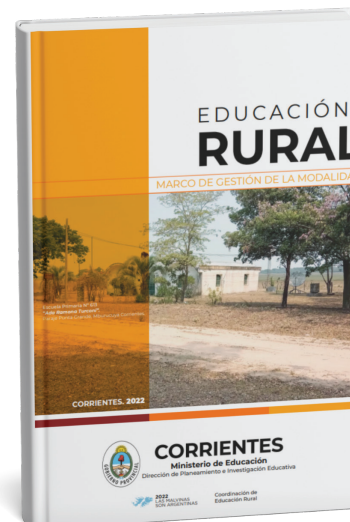
Hacé clic
para acceder
al documento



Educación Rural - Documento marco

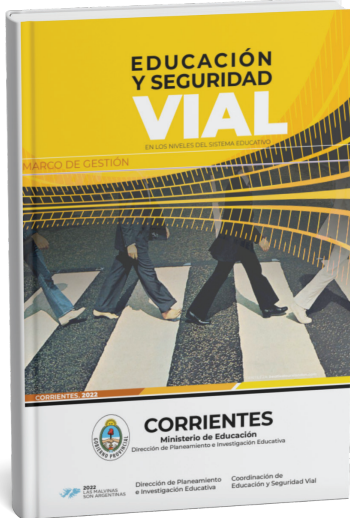
<https://is.gd/albdwO>

Hacé clic
para acceder
al documento



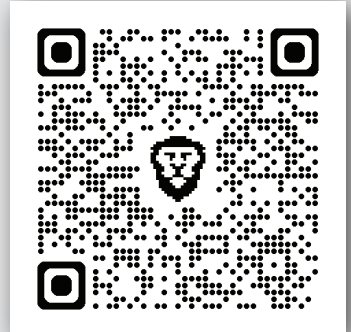
COMÚN

a todos los Niveles



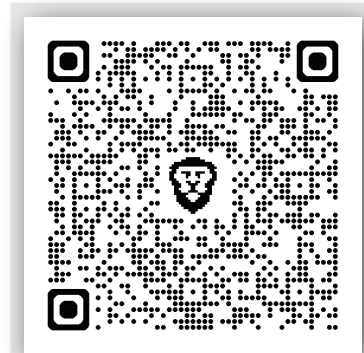
Educación Vial - Documento marco

<https://is.gd/HU2f4s>



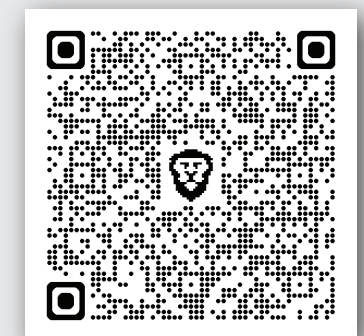
Educación Emocional en Corrientes - Documento marco

<https://is.gd/NUCQXh>



Educación Económica y Financiera - Documento marco

<https://is.gd/3eXbBI>



COMÚN

a todos los Niveles



Hacé clic
para acceder
al documento

Promoción de los derechos humanos con perspectiva de género e inclusión educativa

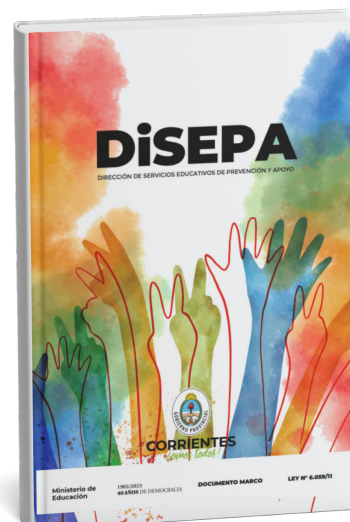
<https://is.gd/HgWiNh>



Hacé clic
para acceder
al documento

DiSEPA Documento marco

<https://is.gd/k167OW>



Hacé clic
para acceder
al documento

Trayectorias escolares. Orientaciones para el fortalecimiento de las trayectorias escolares

<https://is.gd/jluwIB>



COMÚN

a todos los Niveles

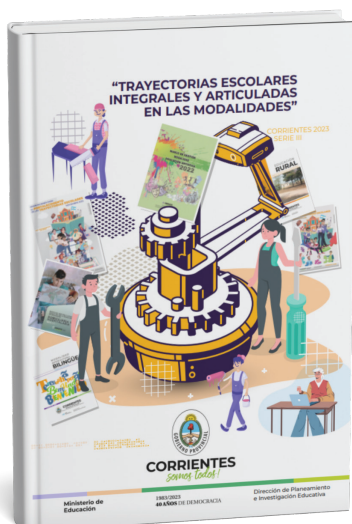


Trayectorias escolares. Articulación

<https://is.gd/p69AdU>



Hacé clic
para acceder
al documento



Trayectorias escolares integrales y articuladas en las modalidades

<https://is.gd/ZE9R4o>



Hacé clic
para acceder
al documento



Trayectorias escolares entramadas: Escuela, familia y comunidad

<https://is.gd/vEzP2T>



Hacé clic
para acceder
al documento

COMÚN

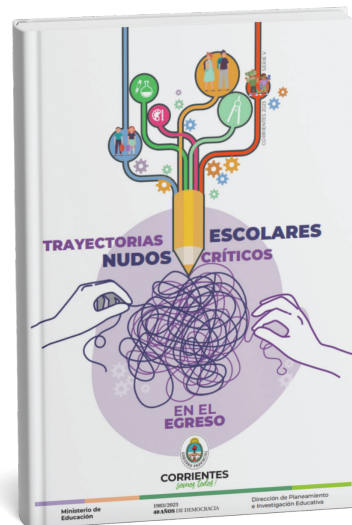
a todos los Niveles



Trayectorias escolares: nudos críticos

<https://is.gd/pavsGX>

Hacé clic
para acceder
al documento



Día de la Educación Emocional. Propuestas para el aula

<https://is.gd/6JgFX7>

Hacé clic
para acceder
al documento



Día de la Educación Emocional. Propuestas para el aula

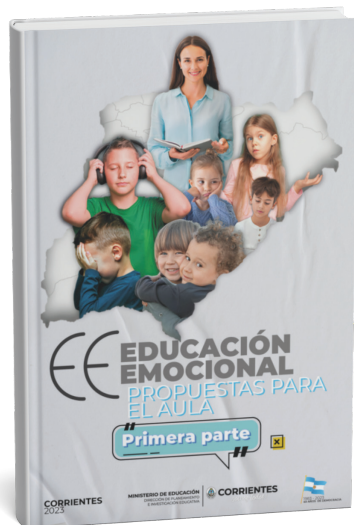
<https://is.gd/xGTyHb>

Hacé clic
para acceder
al documento



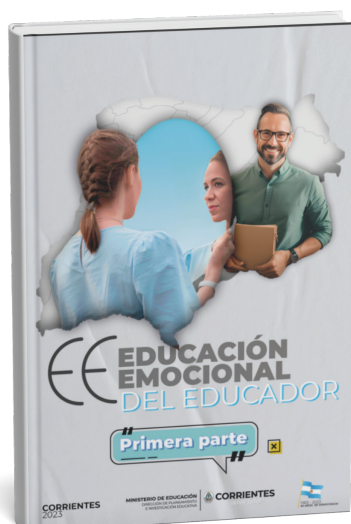
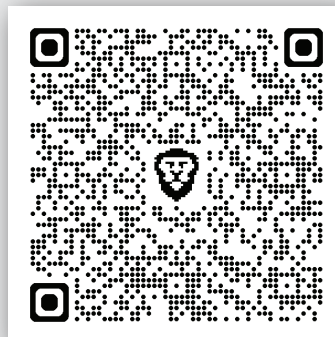
COMÚN

a todos los Niveles



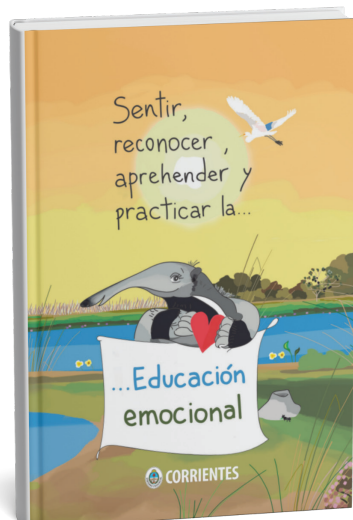
Educación Emocional. Propuestas para el aula

<https://is.gd/azlXbY>



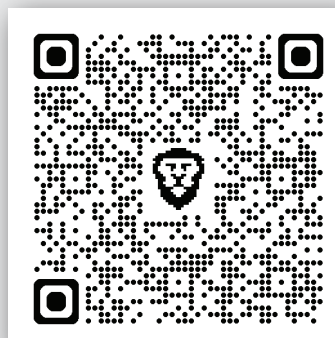
Educación Emocional del Educador

<https://is.gd/4SlAHh>



Educación Emocional. Sentir, reconocer, aprehender y practicar la Educación Emocional

<https://is.gd/e4p1ct>



COMÚN

a todos los Niveles



Hacé clic
para acceder
al documento

I-Quales . Recorrido histórico con perspectiva de género

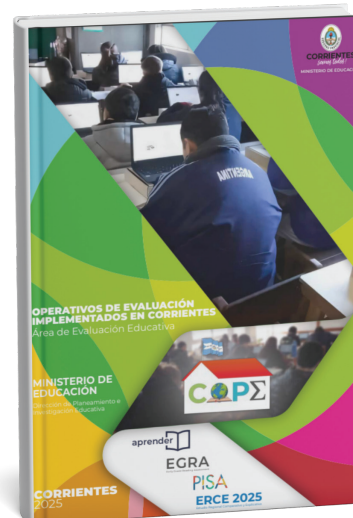
<https://is.gd/RVJepE>



Hacé clic
para acceder
al documento

Evaluación Formativa y Auténtica

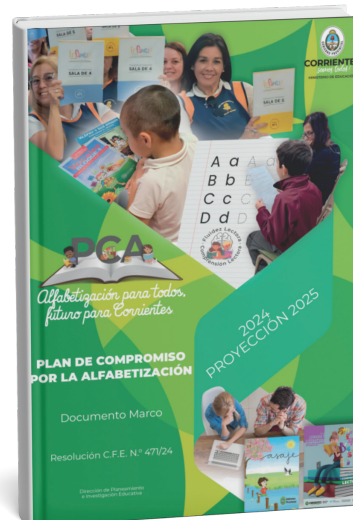
<https://is.gd/Jk23WD>



Hacé clic
para acceder
al documento

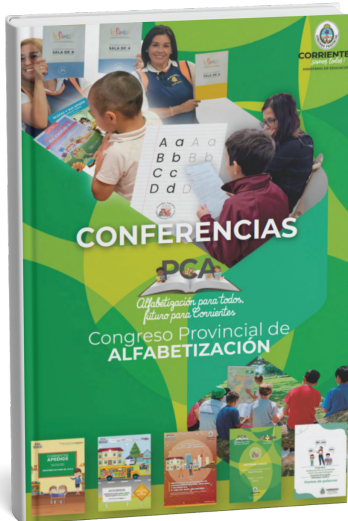
Plan de Alfabetización

<https://is.gd/kDru7p>



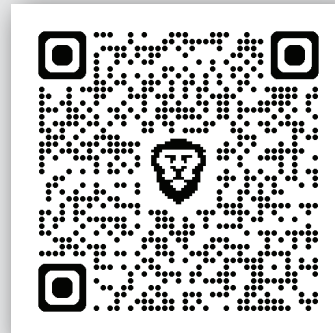
COMÚN

a todos los Niveles



Conferencias del Primer Congreso Provincial de Alfabetización

<https://is.gd/TAAV6J>

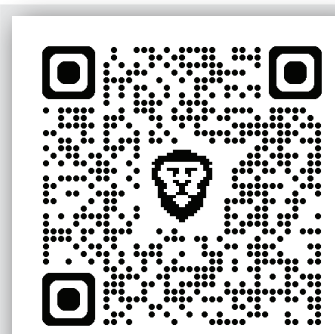


Hacé clic
para acceder
al documento

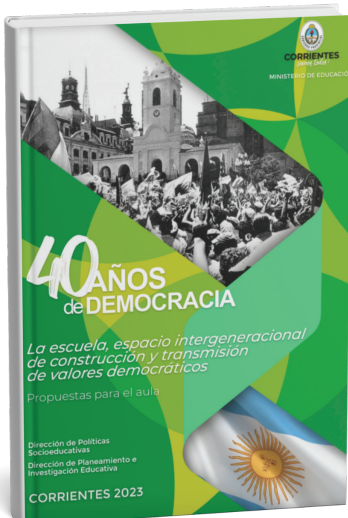


Aprendizajes integrados. El mundial

<https://is.gd/fTjYf2>

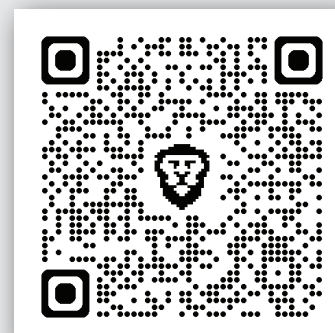


Hacé clic
para acceder
al documento



Cuarenta años de democracia

<https://is.gd/5hJ8cl>



Hacé clic
para acceder
al documento

COMÚN

a todos los Niveles



Epopéya Malvinas 40 Años

<https://is.gd/4vMY2M>

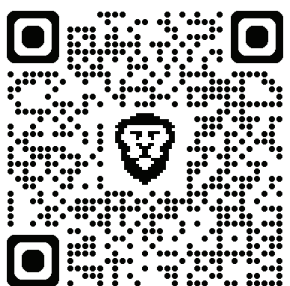
Hacé clic
para acceder
al documento



Ñande Comics. Marco Teórico

<https://is.gd/HkRgHf>

Hacé clic
para acceder
al documento



Ñande Comics. Versión Digital

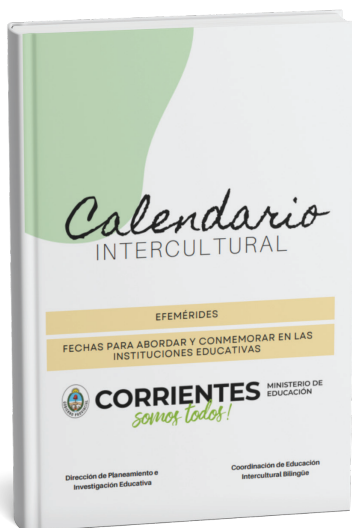
<https://is.gd/QfT28i>

Hacé clic
para acceder
al documento



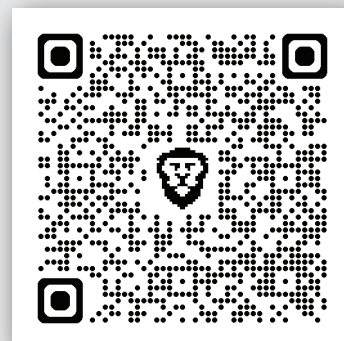
COMÚN

a todos los Niveles

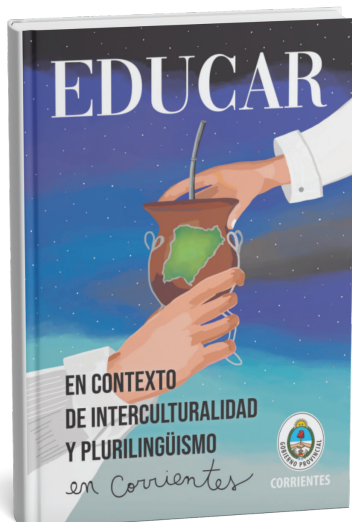


Calendario Intercultural

<https://is.gd/bdnxT9>

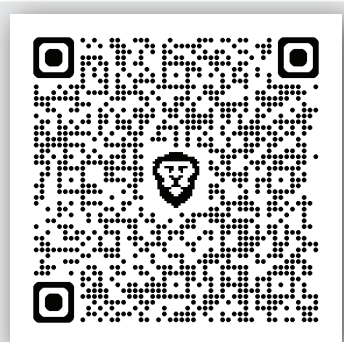


Hacé clic
para acceder
al documento



Educación en Contexto de Interculturalidad y Plurilingüismo en Corrientes

<https://is.gd/XjrczN>

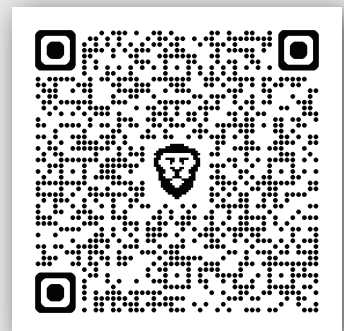


Hacé clic
para acceder
al documento



Enseñanza del Holocausto

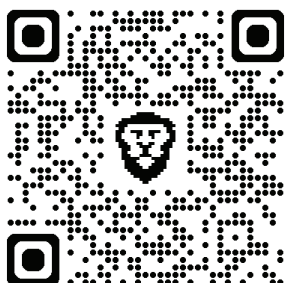
<https://is.gd/IJisK2>



Hacé clic
para acceder
al documento

COMÚN

a todos los Niveles



Mediación Escolar

<https://is.gd/8Enmta>

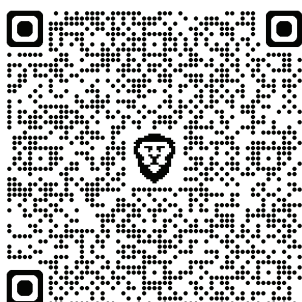
Hacé clic
para acceder
al documento



Prevención de los consumos problemáticos en el ámbito educativo

<https://is.gd/ZTtugu>

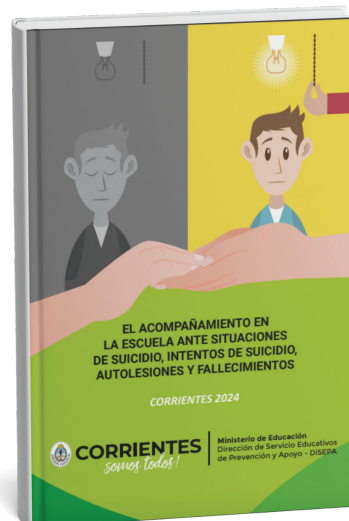
Hacé clic
para acceder
al documento



El acompañamiento en la escuela ante situaciones de suicidio, intento de suicidio, autolesiones y fallecimientos

<https://is.gd/HDFOdG>

Hacé clic
para acceder
al documento



COMÚN

a todos los Niveles



Che Yvy Rapo “Raíces de mi tierra”

<https://is.gd/3e9M9Q>



Hacé clic
para acceder
al documento

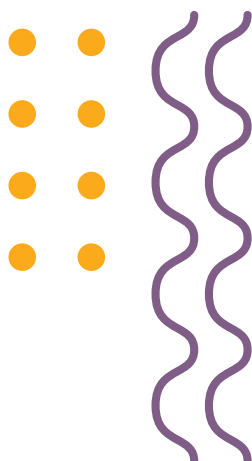


Che Yvy Rapo “Raíces de mi tierra”. Guía de actividades

<https://is.gd/FelFdQ>



Hacé clic
para acceder
al documento



INVESTIGACIÓN *Educativa*



Serie de Informe de Investigación N° 1

<https://is.gd/fyg5CN>

Hacé clic
para acceder
al documento



Serie de Informe de Investigación N° 2

<https://is.gd/qieaHf>

Hacé clic
para acceder
al documento



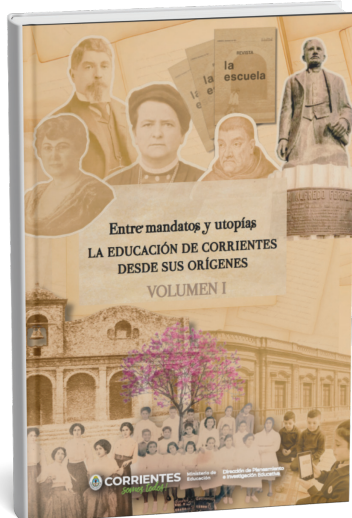
Serie de Informe de Investigación N° 3

<https://is.gd/ZTsejP>

Hacé clic
para acceder
al documento



INVESTIGACIÓN *Educativa*

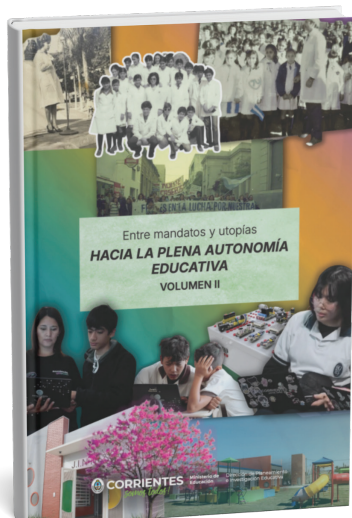


Entre mandatos y utopías. La educación de Corrientes desde sus orígenes - Volumen I

<https://is.gd/OFqWTB>



Hacé clic
para acceder
al documento

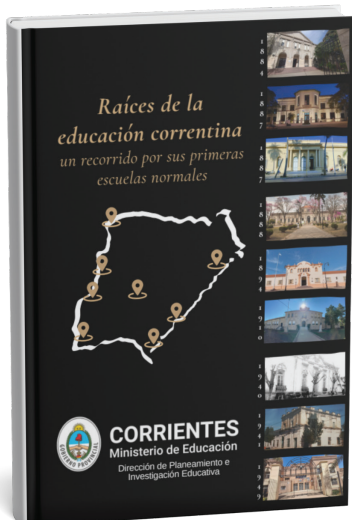


Entre mandatos y utopías. La educación de Corrientes desde sus orígenes - Volumen II

<https://is.gd/Rujvly>



Hacé clic
para acceder
al documento



Raíces de la educación correntina, un recorrido por sus primeras escuelas normales

<https://is.gd/AuE9Oa>



Hacé clic
para acceder
al documento





