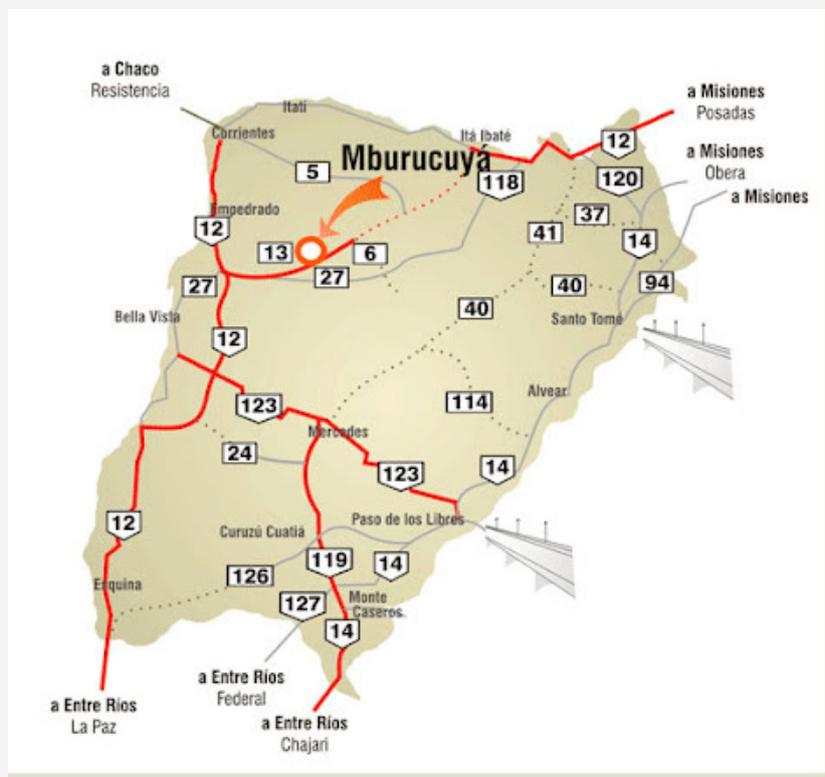


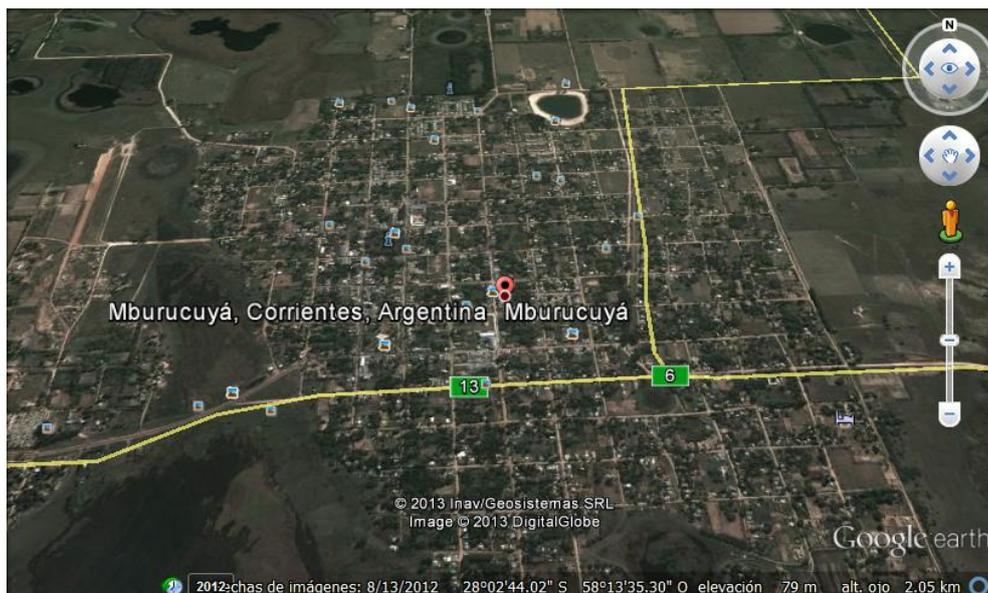
LA CIRCULACIÓN EN EL ESPACIO PÚBLICO



MBURUCUYÁ-CORRIENTES

EN TRÁNSITO HACIA UN CAMBIO DE CULTURA

CAMINAR POR LA VEREDA, CRUZAR LA CALLE, MIRAR LOS CARTELES INDICADORES, INTERPRETAR LAS SEÑALES MIENTRAS ESTAMOS EN UNA RUTA O TOMAR UN ÓMNIBUS, POR EJEMPLO, SON RUTINAS QUE FORMAN PARTE DE LA VIDA COTIDIANA DE UN GRAN NÚMERO DE PERSONAS. DÍA TRAS DÍA MUCHOS DE NOSOTROS HACEMOS ESTAS COSAS Y POCAS VECES ADVERTIMOS QUE, AUNQUE LAS HAYAMOS ASUMIDO CON NATURALIDAD, FORMAN PARTE DE LA INTENSA TOMA DE DECISIONES QUE DESARROLLAMOS LAS PERSONAS VIVIENDO EN SOCIEDAD. EFECTIVAMENTE, EN CUANTO CIUDADANOS, NOS MOVEMOS EN UN ESPACIO QUE ES SOCIAL. NUESTRO TRANSITAR OCURRE EN UN TIEMPO Y UN ESPACIO EN EL QUE TAMBIÉN SE MUEVEN OTROS Y NUESTRO ANDAR INFLUYE EN (Y ES INFLUIDO POR) EL DESPLAZAMIENTO DE LOS DEMÁS CIUDADANOS.





¿POR QUÉ ENSEÑAR EDUCACIÓN VIAL?

ES PARA

RESOLVER O DISMINUIR LOS ACCIDENTES DE TRANSITOS POR ESO SE LLEVAN A CABO MEDIDAS PARA LA PROMOCIÓN Y LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN VIAL. QUE CORRESPONDE A UN CONJUNTO DE ACCIONES ORIENTADAS A LA ENSEÑANZA DE LAS REGLAS, LEYES Y NORMATIVAS QUE LOS PEATONES, CONDUCTORES Y PASAJEROS DEBEN CUMPLIR EN LA VÍA PÚBLICA, Y CUYA IMPORTANCIA SE BASA EN LA GARANTÍA DE UN TRÁNSITO SEGURO Y EN LA DISMINUCIÓN DEL RIESGO DE DAÑO A PERSONAS Y BIENES.



Convivir en el espacio Público

Tradicionalmente, la Educación Vial ha sido abordada en su dimensión normativa: la trasmisión de las normas de tránsito y la enseñanza de las señales que sirven para regular la circulación de vehículos y peatones. Es fácil advertir que muchos de los problemas relativos al tránsito no se deben al desconocimiento de las normas o de las señales.

