

# Calendario

## INTERCULTURAL

EFEMÉRIDES

FECHAS PARA ABORDAR Y CONMEMORAR EN LAS  
INSTITUCIONES EDUCATIVAS



**CORRIENTES**

*somos todos!*

MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN

Dirección de Planeamiento e  
Investigación Educativa

Coordinación de Educación  
Intercultural Bilingüe

## **AUTORIDADES**

**Gobernador de la Provincia**  
Dr. Gustavo Adolfo Valdés

**Ministra de Educación**  
Lic. Práxedes Ytati López

**Subsecretario de Gestión Educativa**  
Dr. Julio César de la Cruz Navias

**Subsecretario de Gestión Administrativa**  
C.P Mauro Andrés Rinaldi

**Subsecretario de Infraestructura Escolar**  
Ing. Emilio Marcelo Breard

**Subsecretaria de Contenidos Audiovisuales**  
Lic. María Paula Buontempo

**Secretaría General**  
Dra. Pabla Muzzachiodi

**Consejo General de Educación**  
Prof. María Silvina Rollet

**Dirección General de Nivel Secundario**  
Prof. Esp. Sergio José Gutiérrez

**Dirección General de Enseñanza Privada**  
Prof. Adriana Godoy

**Dirección General de Nivel Superior**  
Lic. Prof. Graciela Yaya

**Dirección de Planeamiento e Investigación  
Educativa**  
Prof. Lic. Julio Fernando Simonit

**Coordinación de Educación Intercultural Bilingüe**  
Lic. Clarisa Godoy Scherf

## **EQUIPO DE REDACCIÓN Y COLABORADORES**

**Por la Coordinación de Educación  
Intercultural Bilingüe**

**Dirección de Proyecto:**  
Lic. Mirta Clarisa Godoy

**Coordinación de Proyecto**  
Prof. Andrea Valeria Solis  
Prof. Ramón Dario Alcaráz

**Lectura de prueba y corrección**  
Prof. Alicia Canevaro



**CORRIENTES**  
Ministerio de Educación



**CORRIENTES**  
*somos todos!*

# **EFEMÉRIDES INTERCULTURALES**

## **FECHAS PARA ABORDAR Y CONMEMORAR EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS**

**Las efemérides interculturales son herramientas que ayudan a desarrollar habilidades cognitivas y emocionales para respetar la diversidad y comprender diferentes patrones culturales. Son momentos para celebrar o conmemorar hechos históricos que forman parte de nuestra identidad correntina.**

**La interculturalidad promueve relaciones igualitarias entre grupos culturales, evitando jerarquías. Reconoce el derecho a la identidad originaria, rechazando imposiciones culturales y valorando la diversidad. En educación, implica una combinación de educación cultural bilingüe y políticas inclusivas.**

**Los beneficios de promover la interculturalidad son muchos y van más allá de simplemente valorar y respetar las diferencias culturales. Ellos incluyen: desarrollar sensibilidad cultural, entender las diferencias culturales y fomentar habilidades de inclusión. En el ámbito escolar, se busca reflejar la diversidad en este tipo de material bibliográfico con el objetivo de crear escuelas inclusivas.**

**La interculturalidad en la educación contribuye al bienestar social y laboral al promover la comprensión, aceptación y valoración de la diversidad cultural. Es por este motivo, que las fechas y recursos aquí presentados, proponen conocer, comprender y explicar, las diversas realidades sociales y culturales para resignificarlas desde la actualidad.**

# FEBRERO



## Febrero - Marzo Carnavales

### Reseña:

El carnaval es una fiesta global que se celebra en más de 50 países de todo el mundo. Cada ciudad tiene sus propias tradiciones y formas de celebrarlo.

El Carnaval de Río de Janeiro es considerado el mayor carnaval del mundo y se celebra antes de Cuaresma. De todos modos, hay otros muchos carnavales igual de espectaculares y sorprendentes.



### Recurso didáctico intercultural:

<https://corrientes.tur.ar/producto/carnaval/>

[https://www.carnivaland.net/es/20-carnavales-espectaculares/#google\\_vignette](https://www.carnivaland.net/es/20-carnavales-espectaculares/#google_vignette)

[https://www.france-voyage.com/francia-acontecimientos/carnaval-niza-](https://www.france-voyage.com/francia-acontecimientos/carnaval-niza-1.htm#:~:text=El%20Carnaval%20de%20Niza%20es,en%20esta%20gran%20cita%20popular.)

[1.htm#:~:text=El%20Carnaval%20de%20Niza%20es,en%20esta%20gran%20cita%20popular.](https://www.france-voyage.com/francia-acontecimientos/carnaval-niza-1.htm#:~:text=El%20Carnaval%20de%20Niza%20es,en%20esta%20gran%20cita%20popular.)

<https://www.la-provenza.es/carnaval-de-niza>



## 21 de febrero Día Internacional de la Lengua Materna Decreto de la UNESCO -1999

### Reseña:

El Día Internacional de la Lengua Materna (DILM) se celebra anualmente cada 21 de febrero con el objetivo de promover la diversidad lingüística y la educación multilingüe. Fue una iniciativa de Bangladesh y se aprobó en la Conferencia General de la UNESCO de 1999.



### Recurso didáctico intercultural:

<https://www.diainternacionalde.com/ficha/dia-internacional-lengua-materna>

<https://www.unesco.org/es/days/mother-language>

[https://www.cipdh.gov.ar/dia-internacional-de-la-lengua-](https://www.cipdh.gov.ar/dia-internacional-de-la-lengua-materna/#:~:text=El%20D%C3%ADa%20Internacional%20de%20la,de%20la%20UNESCO%20de%201999.)

[materna/#:~:text=El%20D%C3%ADa%20Internacional%20de%20la,de%20la%20UNESCO%20de%201999.](https://www.cipdh.gov.ar/dia-internacional-de-la-lengua-materna/#:~:text=El%20D%C3%ADa%20Internacional%20de%20la,de%20la%20UNESCO%20de%201999.)

## MARZO



**7 de marzo**

**Día mundial de la lectura**

### **Reseña:**

Este día fue creado para concientizar que en el mundo hay más de 735 millones de personas analfabetas que no tienen la posibilidad de aprender a leer y escribir. es un día solidario, alegre y festivo, buena parte de sus actividades deben fomentar la lectura con el objetivo de lograr el acceso universal a la cultura a través de los libros.



### **Recurso didáctico intercultural:**

Libros de la Coordinación de Educación intercultural Bilingüe:

<https://www.mec.gob.ar/subsec-gestion-ed/planied/deib/libros/>

<https://www.diadellibro.eu/>



**9 de marzo**

**Día del Niño Correntino y Tambor de Tacuarí**

### **Reseña:**

Cada 9 de marzo en Corrientes se celebra "Día del Niño Correntino y Tambor de Tacuarí". Es al conmemorarse otro aniversario del día de la batalla de Tacuarí donde perdiera la vida Pedro Ríos, el Tamborcito de Tacuarí. Fue instituido por Ley Provincial N° 5988, sancionada en 2011.



### **Recurso didáctico intercultural:**

<https://www.educ.ar/recursos/127791/tamborcito-de-tacuari>

[https://www.youtube.com/watch?v=MO8n\\_VJI9PI&t=19s](https://www.youtube.com/watch?v=MO8n_VJI9PI&t=19s)



**14 de marzo**

**Día de Escuelas de Frontera**

### **Reseña:**

El Día de las Escuelas de Frontera se estableció en conmemoración a la promulgación de la Ley N°19.524 sancionada en el año 1972 y fue instituido para proteger y desarrollar las escuelas en zonas y áreas de frontera. En estas instituciones escolares se promueve y favorece dinámicas inclusivas a través de procesos de socialización, aprendizaje y convivencia dentro de su entorno.



### Recurso didáctico intercultural:

<https://www.youtube.com/watch?v=DY7TzmWhWxo>

<https://www.argentina.gob.ar/noticias/dia-de-las-escuelas-de-frontera>

<https://noticias.iruya.com/b/actualidad/12938-la-argentina-celebra-hoy-el-dia-de-las-escuelas-de-frontera->

<2.html#:~:text=El%2014%20de%20marzo%20de,zonas%20y%20%C3%A1reas%20de%20frontera.>

<https://www.argentina.gob.ar/normativa/nacional/ley-19524-60457/texto>



**15 de marzo**

**Nace Mafalda, personaje creado por Quino**

### Reseña:

En 1962 nace el icónico personaje de historieta Mafalda, creación de Quino. En 1964 apareció en el semanario Primera Plana y el año siguiente en el diario El Mundo. En 1966 Mafalda apareció como libro. En 1968 se publicó por primera vez en Italia. En 1971 la historieta se dio a conocer en todo el mundo como serie animada. La historieta MAFALDA, como toda producción simbólica es portadora de una riqueza semántica, ideológica, social y cultural que evidencia los modos de ser, de sentir, de pensar y de consumir de un segmento de población determinada, como fue la pequeña burguesía argentina de fines de los años sesenta.



### Recurso didáctico intercultural:

<https://www.quino.com.ar/>

<https://www.todohistorietas.com.ar/mafalda.htm>

<https://www.elle.com/es/living/ocio-cultura/a34223748/mafalda-quino-mejores-vinetas-comic-favoritas/>



**20 de marzo**

**Día Internacional de la Francofonía**

### Reseña:

El Día de las Escuelas de Frontera se estableció en conmemoración a la promulgación de la Ley 19.524 sancionada en el año 1972 (Decreto de la Organización Internacional de la Francofonía (OIF) -1998), fue instituido para proteger y desarrollar las escuelas en zonas y áreas de frontera. Estas instituciones escolares promueven y favorecen dinámicas inclusivas en todos los procesos de socialización, aprendizaje y convivencia dentro de su entorno.



### Recurso didáctico intercultural:

<https://www.youtube.com/watch?v=DY7TzmWhWxo>



**17 al 22 de marzo**

**Semana de la Lengua Francesa y La Francofonia (OIF), año 1998.**

**Reseña:**

La Semana de la Lengua Francesa y la Francofonía es un acontecimiento anual creado en 1995 por el Ministerio de Cultura francés. Se celebra cada año en torno al 20 de marzo, día internacional de la Francofonía.



**Recurso didáctico intercultural:**

<https://www.diainternacionalde.com/semanas-internacionales/semana-lengua-francesa-francofonia>

<https://www.campusfrance.org/es/actu/semaine-de-la-langue-francaise-et-de-la-francophonie-a-tous-les-temps>

## ABRIL



**19 de abril**

**Día Internacional de los Pueblos Originarios**

**Reseña:**

Esta fecha conmemora la visibilización de los pueblos originarios americanos a partir de la realización del 1er Congreso Indigenista Interamericano (Decreto N° 7550/1945 del Poder Ejecutivo Nacional). En dicha oportunidad los Estados Americanos suscribieron el Documento de Pátzcuaro en el cual se instituye el 19 de abril como el "Día del Aborigen Americano".

Cada conmemoración encuentra en la coyuntura, un nuevo sentido.



**Recurso didáctico intercultural:**

<https://www.youtube.com/watch?v=DY7TzmWhWxo>

<https://www.mec.gov.ar/19-de-abril-dia-de-los-pueblos-originarios/>



**19 de abril**

## **Día de la Convivencia en la Diversidad Cultural**

### **Reseña:**

La fecha, declarada por la Asamblea Extraordinaria del Consejo Federal de Cultura y Educación Argentina, es un homenaje a las víctimas del Holocausto durante la Segunda Guerra Mundial y en recuerdo del levantamiento del Ghetto de Varsovia, iniciado el 19 de abril de 1943 por un grupo de jóvenes judíos de aquella ciudad polaca contra las acciones de concentración, aislamiento y aniquilación del régimen nazi que dominaba gran parte de Europa.

Este día se convierte, así, en una ocasión para reflexionar sobre los prejuicios, intolerancias y prácticas discriminatorias que aún nos separan, y también para la celebración de los muchos gestos solidarios, de valoración y reconocimiento de las diversas identidades que construyen diariamente un país mejor.



### **Recurso didáctico intercultural:**

<https://shoa-interpelados.amia.org.ar/portfolio-posts/resistir-escribiendo/>



**23 de abril**

## **Día de la Lengua Inglesa en las Naciones Unidas**

### **Reseña:**

El Departamento de Información Pública de Naciones Unidas decidió aprobar el celebrar el 23 de abril como el Día de la Lengua Inglesa en las Naciones Unidas, en conmemoración del aniversario de ***William Shakespeare***, considerado el escritor cumbre de la lengua.



### **Recurso didáctico intercultural:**

<https://noticias.iruya.com/b/cultura/13860-23-de-abril-dia-de-la-lengua-inglesa-2023.html>

<https://elcomercio.pe/respuestas/dia-de-la-lengua-inglesa-cual-es-el-origen-y-el-objetivo-de-esta-fecha-cultura-onu-noticias-revtli-noticia/>



**23 de abril**

## **Día de la Lengua Española en las Naciones Unidas**

### **Reseña:**

El Departamento de Información Pública de las Naciones Unidas, buscando crear conciencia entre los funcionarios de la historia, la cultura, el desarrollo y el uso del español como idioma oficial del organismo; es que determina que el 23 de abril en honor a la fecha de fallecimiento de Miguel de Cervantes Saavedra. Siendo éste el escritor español más reconocido, autor de Don Quijote de la Mancha, la primera novela moderna en lengua española y universal.

## Recurso didáctico intercultural:

<https://www.un.org/es/observances/spanish-language-day>

<https://www.ucatolica.edu.co/portal/por-que-el-23-de-abril-se-celebra-el-dia-del-idioma/>

## MAYO



**05 de mayo**

**Día Internacional de la Lengua Portuguesa**

### Reseña:

La fecha, establecida por la comunidad de los países lusófonos - (CPLP)- organización intergubernamental asociada oficialmente a la UNESCO desde el año 2000, que reúne a aquellos pueblos que tienen la lengua portuguesa como uno de los fundamentos de su identidad específica, para celebrar la lengua portuguesa y las culturas lusófonas. En 2019 la 40ª reunión de la Conferencia General de la UNESCO decidió proclamar el 5 de mayo de cada año como el "Día Mundial de la Lengua Portuguesa".



## Recurso didáctico intercultural:

<https://www.youtube.com/watch?v=H3PmlsBz0XQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=SodibJYcwLU>

## JUNIO



**02 de junio**

**Fiesta de la República Italiana**

### Reseña:

Cada 2 de junio se celebra la "Festa della Repubblica Italiana". Tal y como su nombre indica, es un homenaje a la celebración del referéndum que cambió el modelo de estado del país hasta día de hoy.



## Recurso didáctico intercultural:

<https://www.barcelo.com/pinandtravel/es/que-hacer-en-roma-fiesta-republica-italiana/> <http://ambitointernacional.com/italia-festa-della-repubblica/>



## 3 de junio Día de los Inmigrantes Italianos en Argentina

### Reseña:

El 3 de junio Argentina celebra el Día del Inmigrante Italiano al recordar el nacimiento de Manuel Belgrano, padre de la patria Argentina. Prócer creador de la bandera, Belgrano, nacido el 3 de junio de 1770 en Buenos Aires era hijo de Don Doménico Belgrano y Peri, oriundo de Génova, Italia.



### Recurso didáctico intercultural:

<https://renatabueno.com.br/es/el-dia-del-inmigrante-italiano-en-argentina/>  
<https://www.comitesbahianblanca.com/noticias/dia-del-inmigrante-italiano/>



## 15 de junio Día Nacional del Libro

### Reseña:

En 1924, el Decreto N° 1.038 del Gobierno Nacional declaró como oficial la "*Fiesta del Libro*". El 11 de junio de 1941, una resolución Ministerial propuso llamar a la conmemoración "*Día del Libro*" para la misma fecha, expresión que se mantiene actualmente.



### Recurso didáctico intercultural:

<https://soybibliotecario.blogspot.com/2015/06/15-de-junio-dia-del-libro-en-argentina.html>



## Festas Juninas

### Reseña:

Las Festas Juninas se toman de las tradicionales festividades con las que Brasil, celebra a San Antonio, San Juan y San Pedro. Esta fiesta, al principio, era conocida como Festa Joanina, en honor a San Juan pero, con el pasar de los años, su nombre se vio alterado a Festa Junina, en referencia al mes de junio, que es el mes en la que las celebraciones se llevan a cabo. Diferentes regiones de Brasil las realizan y se visten de colores, variando en cada una, los tipos de danzas, músicas, ropas típicas y gastronomía autóctona. (Convención de la UNESCO de 2003 para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial).



### Recurso didáctico intercultural:

<https://www.mec.gov.ar/descargas/Documentos/Educacion%20Intercultural%20Bilingue/PORTUGUES/VAMOSNESSA-estudiante.pdf>

<http://www.carpe-diem.today/blog/2015/fiestas-juninas-de-brasil>

<https://www.mec.gov.ar/descargas/Documentos/Educacion%20Intercultural%20Bilingue/Corrientes-Tierra-de-Identidad.pdf>



**21 de junio**

**Fiesta de la música en Francia**

#### Reseña:

Cada 21 de junio marca no sólo el inicio del verano, sino también la fiesta de la música (Fête de la Musique). Fundada en Francia en 1982, este evento ha sido exportado a muchos países en donde ha obtenido el mismo éxito. El objetivo de esta efeméride es promover el intercambio cultural entre pueblos de todo el mundo a través del arte y la música.

La receta es siempre la misma: aprovechar la noche más corta del año para inundar las calles con música y dejar mucho espacio para la expresión de los grupos de aficionados. La música es alimento para el alma y este tipo de encuentros de experiencias es parte de la formación integral de los estudiantes.



### Recurso didáctico intercultural:

<https://parisjetaime.com/spa/evento/fiesta-de-la-musica-en-paris-e001>

<https://www.culture.gouv.fr/es/Conocernos/Acontecimientos-nacionales/Fiesta-de-la-musica2>

## JULIO



**04 de julio**

**Día de la Independencia de Estados Unidos de América**

#### Reseña:

Este día marca la firma de la Declaración de la Independencia en 1776 en la cual el país proclamó su separación formal del Imperio Británico. Usualmente se celebra con muchas actividades al aire libre como desfiles, partidos de béisbol y espectáculos de fuegos artificiales.

La independencia de muchos países, incluido el nuestro, tuvo varias aristas que pivotaron sobre la idea de lo común, de la libertad, de la igualdad y de lo irreversible del carácter emancipador, pero, fundamentalmente, de la idea de la interculturalidad del proceso independentista.



### Recurso didáctico intercultural:

[https://historia.nationalgeographic.com.es/a/guerra-independencia-estados-unidos-paso-a-paso\\_11686](https://historia.nationalgeographic.com.es/a/guerra-independencia-estados-unidos-paso-a-paso_11686)



**09 de julio**

**Día de la Independencia de la República Argentina**

#### Reseña:

El 9 de julio se celebra en Argentina el Día de la Independencia, en conmemoración de la firma del Acta de Independencia de las Provincias Unidas del Río de la Plata el 9 de julio de 1816.

Este día se celebra en la Casa de Tucumán, en la ciudad de San Miguel de Tucumán. La Declaración de Independencia de Argentina significó el fin del dominio español en el territorio y el comienzo de la República Argentina.



### Recurso didáctico intercultural:

<https://www.conicet.gov.ar/el-complejo-recorrido-de-un-procer-que-lucho-por-la-independencia/#:~:text=Su%20participaci%C3%B3n%20destacada%20en%20la,dirigencia%20revolucionaria%20que%20lo%20desconoc%C3%ADa.>



**14 de julio**

**Día de la Revolución Francesa**

#### Reseña:

La Revolución Francesa, en francés: Révolution Française; fue un conflicto social y político, con diversos periodos de violencia, que convulsionó Francia y, por extensión de sus implicaciones, a otras naciones de Europa que enfrentaban a partidarios y opositores del sistema conocido como el Antiguo Régimen. Se inició con la autoproclamación del Tercer Estado como Asamblea Nacional en 1789 y finalizó con el golpe de estado de Napoleón Bonaparte en 1799.



### Recurso didáctico intercultural:

<https://es.ambafrance.org/14-de-julio-Fiesta-Nacional-francesa#:~:text=El%2014%20de%20julio%2C%20jornada,hace%20m%C3%A1s%20de%20un%20siglo.>

<https://www.cndh.org.mx/noticia/toma-de-la-bastilla-revolucion-francesa-derechos-civiles>

## AGOSTO



**01 de agosto**  
**Caña con ruda**

### Reseña:

Esta costumbre, enraizada en el norte argentino (más específicamente en las provincias de Misiones y Corrientes), se ha extendido por todo el país. Es una tradición milenaria, que proviene de los pueblos originarios de América que reconocían, en la ruda, múltiples propiedades medicinales contra parásitos y malestares gastrointestinales, además de su uso para calmar el ardor y la irritación de picaduras de bichos y alimañas.

### **Recurso didáctico intercultural:**

<https://www.mec.gov.ar/descargas/Documentos/Educacion%20Intercultural%20Bilingue/Corrientes-Tierra-de-Identidad.pdf>

<https://www.ambito.com/informacion-general/cana-ruda/como-prepararla-este-1-agosto-n5497843>

<https://www.cronista.com/clase/gourmet/cana-con-ruda-por-dia-de-la-pachamama-como-se-toma-receta-y-ritual-del-1-de-agosto/>



**09 de agosto**  
**Día Internacional de los Pueblos Indígenas**

### Reseña:

La Asamblea General de las Naciones Unidas decidió, mediante la Resolución 49/214 y a partir de 1994, instaurar el 9 de agosto Día Internacional de los Pueblos Indígenas. La elección de esta fecha conmemora la primera reunión del Grupo de Trabajo de la ONU sobre Poblaciones Indígenas, realizada un 9 de agosto de 1982.

### **Recurso didáctico intercultural:**

<https://www.un.org/es/observances/indigenous-day>

## SEPTIEMBRE



**04 de septiembre**  
**Día Nacional del Inmigrante**

## Reseña:

Desde 1949, el 4 de septiembre se celebra el "Día Nacional del Inmigrante". Esta fecha fue establecida por el Decreto N.º 21.430, durante la presidencia de Juan Domingo Perón, en conmemoración al día en que, en 1812, el Primer Triunvirato firmó el primer decreto fomentando la acogida en nuestro país "a los individuos de todas las naciones y a sus familias que deseen fijar su domicilio en el territorio". En este día se honra el aporte histórico y cultural que las y los inmigrantes tuvieron y tienen en la Argentina.



### Recurso didáctico intercultural:

<https://www.un.org/es/observances/indigenous-day>

<https://www.argentina.gob.ar/noticias/dia-nacional-del-inmigrante-0#:~:text=Desde%201949%2C%20el%204%20de,%E2%80%9CD%C3%ADa%20Nacional%20del%20Inmigrante%E2%80%9D>



**05 de septiembre**

**Día Internacional de la Mujer Indígena**

**Org. y Movimientos de América**

## Reseña:

Este día recuerda la histórica lucha de Bartolina Sisa, guerrera indígena que ofrendó su vida para combatir la dominación colonial.

En ese marco el INAI reivindica los derechos de las mujeres originarias a vivir una vida plena de derechos, fortaleciendo condiciones aptas para sensibilizar, prevenir y erradicar la discriminación y la violencia.



### Recurso didáctico intercultural:

<https://www.un.org/es/observances/indigenous-day>

<https://www.argentina.gob.ar/noticias/dia-nacional-del-inmigrante-0#>



**07 de septiembre**

**Día de la Independencia de Brasil**

## Reseña:

Una serie de eventos políticos ocurridos entre 1821-1824, la mayoría de los cuales incluyeron conflictos entre Brasil y Portugal logró la proclamación de independencia del Imperio de Brasil en 1822. Fue un período importante y se diferencia del resto de guerras de independencia hispanoamericanas en que fue un proceso independentista menos violento. Fue dirigido por un miembro de la familia real, el príncipe heredero Pedro I, quien se convertiría en emperador. El régimen resultante fue el Imperio de Brasil, una monarquía constitucional que perduró hasta 1889 siendo así, el régimen monárquico independiente más duradero de América.

 **Recurso didáctico intercultural:**

<https://rioandlearn.com/es/independencia-de-brasil/>

<https://www.culturaydeporte.gob.es/cultura/areas/archivos/mc/bicentenarios/contexto-historico/las-independencias-iberoamericanas/independencia-brasil.html>



**08 de septiembre**

**Día internacional de la Alfabetización**

**Reseña:**

Desde 1967, las celebraciones anuales del Día Internacional de la Alfabetización (DIA) se han llevado a cabo el 8 de septiembre en todo el mundo para recordar a los responsables de formular políticas, profesionales y al público en general la importancia crítica de la alfabetización para crear una sociedad más alfabetizada, justa, pacífica y sostenible.

 **Recurso didáctico intercultural:**

<https://www.unesco.org/es/days/literacy>



**19 de septiembre**

**Día Nacional del Chamamé**

**Reseña:**

Se conmemora este día conmemora el fallecimiento, el 19 de septiembre de 1974, de Mario del Tránsito Cocomarola, músico correntino que se destacó por su virtuosismo y estilo propio y traspasó las fronteras de nuestra provincia con una música regional. Es considerado el "padre del chamamé, el artista más prolífico y destacado de su época y por el que hoy se recuerda esta fecha.

 **Recurso didáctico intercultural:**

<https://www.mec.gob.ar/descargas/Documentos/Educacion%20Intercultural%20Bilingue/Corrientes-Tierra-de-Identidad.pdf>

<https://www.cultura.gob.ar/el-chamame-celebra-su-primer-ano-con-el-titulo-de-patrimonio-de-la-hum-11129/>



**Tercer Semana de Septiembre**

**Semana de las Lenguas**

## Reseña:

Las lenguas romances (también llamadas lenguas románicas, lenguas latinas o lenguas neolatinas) son una rama indoeuropea de lenguas estrechamente relacionadas entre sí y que históricamente aparecieron como evolución (o equivalentes) del latín vulgar (entendido en su sentido etimológico de habla cotidiana del vulgo o común de la gente) y opuesto al latín clásico (forma estandarizada que a partir de cierto momento era una lengua aprendida como segunda lengua y no como lengua materna).



## Recurso didáctico intercultural:

<https://es.tomedes.com/blog-de-traduccion/lenguas-romances>



## Cuarta Semana de Septiembre Semana Provincial de la Lengua Guaraní

## Reseña:

En el 2004 se sanciona la Ley N° 5.598 que declara el Guaraní como Lengua Oficial alternativa en la provincia de Corrientes; asimismo, establece su enseñanza obligatoria en las escuelas, la creación de órganos de fomento de la literatura y cultura local, entre otras medidas tendientes a visibilizar la lengua.



## Recurso didáctico intercultural:

<http://www.scielo.org.ar/pdf/runa/v41n2/1851-9628-run-41-02-319.pdf>

<https://www.redalyc.org/journal/1808/180865222017/html/>



## 28 de Septiembre Día Provincial de la Lengua Guaraní

## Reseña:

El idioma Guaraní forma parte de nuestras raíces más profundas y cada uno de nosotros tenemos la oportunidad de contribuir a continuar este legado tan correntino. El Guaraní es para nosotros, los correntinos, nuestra lengua materna y como tal, el instrumento de mayor alcance para la preservación y desarrollo de nuestro patrimonio cultural, tangible e intangible.

Es por ello que este día intenta promover la difusión de la lengua Guaraní para incentivar la diversidad lingüística y la educación plurilingüe; como así también crear mayor conciencia sobre las tradiciones lingüísticas y culturales de nuestra historia y, raíces culturales e inspirar a la solidaridad basada en el entendimiento, la tolerancia y el diálogo.

## Recurso didáctico intercultural:

<https://radiobitacora.com.ar/web/2022/09/28/dia-provincial-de-la-lengua-guarani-28-de-septiembre/>

## OCTUBRE



**01 de octubre**

Llegada del Karai Octubre o "señor de la miseria"

### Reseña:

Karai Octubre es un festejo guaraní que se remonta mucho antes de la llegada de los españoles a América, cuando, en la época en que florecían los lapachos, los guaraníes notaban que aflojaban sus reservas de alimento, ya que no había frutos que recoger en el monte y los animales estaban muy flacos por la reciente finalización del invierno. Además, la agricultura que practicaban (maíz, mandioca, batata) recién se sembraba a partir de ese mes. En fin, lo único que había por doquier era miseria.



## Recurso didáctico intercultural:

<https://www.mec.gov.ar/descargas/Documentos/Educacion%20Intercultural%20Bilingue/Corrientes-Tierra-de-Identidad.pdf>

<https://www.regionlitoral.net/2016/09/leyenda-karai-de-octubre.html>

<https://www.mec.gov.ar/descargas/Documentos/Educacion%20Intercultural%20Bilingue/GUARANI/avane-Diccionario-Guarani-Esp-Esp-Guarani.pdf>



**04 de octubre**

Día Internacional de la Lengua Italiana

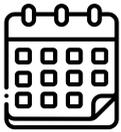
### Reseña:

Esta fecha fue establecida por la Dirección General de Promoción Cultural y de Cooperación de las Relaciones Exteriores de Italia en el 2001, en homenaje a San Francisco de Asís, patrono de Italia. Es la manifestación cultural más importante para la promoción de la lengua y la cultura italiana en cada rincón del mundo.



## Recurso didáctico intercultural:

<https://www.elmundo.es/larevista/num193/textos/19.html#:~:text=Dante%20hab%20inventado%20el%20italiano,las%20del%20resto%20de%20Italia.>



**12 de octubre**

**Día Internacional de la Lengua Española**

**Reseña:**

La ONU escogió el 12 de octubre para esta celebración para que coincidiera con el día de la Hispanidad . Como explica la organización, la decisión de celebrar los Días de las Lenguas fue aprobada en febrero de 2010 por el Departamento de Información Pública de las Naciones Unidas. La medida fue adoptada por iniciativa de la UNESCO en la víspera del Día Internacional de la Lengua Materna, para rendir homenaje al multilingüismo y la diversidad cultural, además de promover los seis idiomas oficiales de Naciones Unidas .



**Recurso didáctico intercultural:**

<https://www.abc.es/cultura/20131012/abci-espanol-12octubre-201310112143.html>



**Tercer Semana de octubre**

**Semana de la Lengua Italiana en el Mundo**

**Reseña:**

La Semana de la Lengua Italiana (Dirección General de Promoción Cultural y de Cooperación de las Relaciones Exteriores de Italia, la Accademia della Crusca y la Confederación Suiza, año 2001), es considerada la cita más importante para la promoción del italiano como gran lengua de la cultura clásica y contemporánea en el exterior. A lo largo de esta semana, las Embajadas, los Consulados y los Institutos de Cultura, se dedican a la promoción del estudio y la difusión del italiano a través de eventos y encuentros virtuales para todos los gustos.



**Recurso didáctico intercultural:**

<https://www.centrocelci.com/index.php/noticias/47-semana-de-la-lengua-italiana-en-el-mundo>

# NOVIEMBRE



## 01 de Noviembre Ángeles Somos

### Reseña:

Esta es una celebración tradicional correntina, que se conmemora el 1 de noviembre, fecha de la Solemnidad de Todos los Santos. Este día, las instituciones educativas en general realizarán, como es habitual, actividades para mantener viva esta costumbre. De esta manera, algunos saldrán a recorrer las calles de la ciudad vestidos de ángeles, proclamando bendiciones y esperando a cambio dulces. Comercios y casas particulares acostumbran a esperar a los niños con algunas golosinas con el fin de sostener la antigua práctica en esta parte del país.



### Recurso didáctico intercultural:

<https://www.diarioellibertador.com.ar/angeles-somos-una-tradicion-que-cada-ano-se-expande-con-fuerza/>

<https://www.republicadecorrientes.com/45580-angeles-somos-una-tradicion-correntina-que-se-renueva-y-busca-conservarse>

<https://www.nortecorrientes.com/153205-el-origen-de-la-celebracion-de-angeles-somos>



## 05 de Noviembre Día de la Lengua Portuguesa en Brasil

### Reseña:

Esta fecha fue instituida por la Ley N° 11.310 del 12 de junio de 2006 y tiene un significado especial ya que fue escogida en homenaje al escritor brasileño Ruy Barbosa, que nació el 05 de noviembre de 1849.

Barbosa fue un notable orador y estudioso de la lengua portuguesa. Miembro fundador de la Academia Brasileña de Letras en 1897 y presidente de la misma entre los años 1908 y 1919.



### Recurso didáctico intercultural:

<https://www.unesco.org/es/days/portuguese-language>

[https://www.google.com/search?](https://www.google.com/search?sca_esv=585026838&sxsrf=AM9HkKkoWysG5g3PIXXtRwZWlu1p-MbX3g:1700826976184&q=Origen+de+la+lengua+portuguesa+resumen&sa=X&ved=2ahUKEwjkhPWdytyCAxWGppUCHVbhANUQ1QJ6BAhAEAE&biw=1366&bih=619&dpr=1)

[sca\\_esv=585026838&sxsrf=AM9HkKkoWysG5g3PIXXtRwZWlu1p-](https://www.google.com/search?sca_esv=585026838&sxsrf=AM9HkKkoWysG5g3PIXXtRwZWlu1p-MbX3g:1700826976184&q=Origen+de+la+lengua+portuguesa+resumen&sa=X&ved=2ahUKEwjkhPWdytyCAxWGppUCHVbhANUQ1QJ6BAhAEAE&biw=1366&bih=619&dpr=1)

[MbX3g:1700826976184&q=Origen+de+la+lengua+portuguesa+resumen&sa](https://www.google.com/search?sca_esv=585026838&sxsrf=AM9HkKkoWysG5g3PIXXtRwZWlu1p-MbX3g:1700826976184&q=Origen+de+la+lengua+portuguesa+resumen&sa=X&ved=2ahUKEwjkhPWdytyCAxWGppUCHVbhANUQ1QJ6BAhAEAE&biw=1366&bih=619&dpr=1)

[=X&ved=2ahUKEwjkhPWdytyCAxWGppUCHVbhANUQ1QJ6BAhAEAE&biw=1](https://www.google.com/search?sca_esv=585026838&sxsrf=AM9HkKkoWysG5g3PIXXtRwZWlu1p-MbX3g:1700826976184&q=Origen+de+la+lengua+portuguesa+resumen&sa=X&ved=2ahUKEwjkhPWdytyCAxWGppUCHVbhANUQ1QJ6BAhAEAE&biw=1366&bih=619&dpr=1)

[366&bih=619&dpr=1](https://www.google.com/search?sca_esv=585026838&sxsrf=AM9HkKkoWysG5g3PIXXtRwZWlu1p-MbX3g:1700826976184&q=Origen+de+la+lengua+portuguesa+resumen&sa=X&ved=2ahUKEwjkhPWdytyCAxWGppUCHVbhANUQ1QJ6BAhAEAE&biw=1366&bih=619&dpr=1)



**08 de Noviembre**

**Día Nacional de los Afroargentinos y de la Cultura Afro**

### Reseña:

La Ley N° 26.852 establece el 8 de noviembre como el Día Nacional de los Afroargentinos y de la Cultura Afro, efeméride en homenaje a María Remedios del Valle, a quien el general Manuel Belgrano le confiriera el título de Capitana del Ejército por su coraje y arrojo en el campo de batalla.

El objetivo central de esta celebración nacional es impulsar las políticas públicas que sirvan para visibilizar y dar pleno apoyo a la cultura afro en sus distintas disciplinas y expresiones comunitarias.



### Recurso didáctico intercultural:

[https://www.argentina.gob.ar/noticias/la-celebracion-del-dia-de-los-](https://www.argentina.gob.ar/noticias/la-celebracion-del-dia-de-los-afroargentinos-y-de-la-cultura-afro#:~:text=La%20Ley%2026.852%20establece%20el,en%20el%20campo%20de%20batalla)

[afroargentinos-y-de-la-cultura-](https://www.argentina.gob.ar/noticias/la-celebracion-del-dia-de-los-afroargentinos-y-de-la-cultura-afro#:~:text=La%20Ley%2026.852%20establece%20el,en%20el%20campo%20de%20batalla)

[afro#:~:text=La%20Ley%2026.852%20establece%20el,en%20el%20campo%20de%20batalla](https://www.argentina.gob.ar/noticias/la-celebracion-del-dia-de-los-afroargentinos-y-de-la-cultura-afro#:~:text=La%20Ley%2026.852%20establece%20el,en%20el%20campo%20de%20batalla)

<https://www.argentina.gob.ar/justicia/plan-nacional-afro/conmemoracion>



**10 de Noviembre**

**Día Provincial de la Educación Emocional**

### Reseña:

Corrientes es la primera Provincia Argentina en aprobar la Ley de Educación Emocional en consonancia con la Ley de Educación Provincial N° 6.475 que “regula el ejercicio del derecho de enseñar y aprender, la formación integral de las personas, la búsqueda del bien común, la integración respecto a la diversidad, la participación de la familia y la comunidad, y la afirmación de la identidad provincial” (Art. 1°).

La ley N° 6.398, sancionada el 10 de noviembre del año 2016, entiende por Educación Emocional: “El proceso de enseñanza de las habilidades emocionales mediante el acompañamiento y apuntalamiento de la persona, ejercicio y perfeccionamiento de las mismas” (Art. 2°).



### Recurso didáctico intercultural:

[https://www.mec.gov.ar/descargas/Documentos/Educacion%20Intercultural%20Bilingue/Educacion\\_Emocional.pdf](https://www.mec.gov.ar/descargas/Documentos/Educacion%20Intercultural%20Bilingue/Educacion_Emocional.pdf)

<https://hcdcorrientes.gov.ar/wp-content/uploads/2021/04/Ley6439.pdf>

<https://www.mec.gov.ar/descargas/Bibliograf%C3%ADa/Educaci%C3%B3n%20Intercultural%20Biling%C3%BCe/KALO.pdf>



### 10 de Noviembre Día de la Tradición

#### Reseña:

Cada 10 de noviembre celebramos en nuestro país el Día de la Tradición en conmemoración del nacimiento del poeta, político y periodista argentino José Hernández en 1834, quien es una de las figuras más destacadas de nuestra cultura. Fue uno de los exponentes más representativos de las letras argentinas, autor de "El Gaucho Martín Fierro", obra cumbre de la literatura nacional, que fue publicada en 1872.

El protagonista de este poema épico es la figura más popular y significativa de la tradición gauchesca clásica de los últimos años del siglo XIX. El Martín Fierro es una representación respetuosa de los hábitos, costumbres, valores y experiencias de vida de los gauchos de nuestras tierras.



### Recurso didáctico intercultural:

<https://www.argentina.gob.ar/noticias/10-de-noviembre-dia-de-la-tradicion-2#:~:text=Cada%2010%20de%20noviembre%20celebramos,m%C3%A1s%20destacadas%20de%20nuestra%20cultura.>

<https://www.mec.gov.ar/descargas/Documentos/Educacion%20Intercultural%20Bilingue/Corrientes-Tierra-de-Identidad.pdf>



### 15 de Noviembre Día de la Proclamación de la República de Brasil

#### Reseña:

La Proclamación de la República en Brasil conmemora el final del reinado del Emperador Pedro II en 1889. El mariscal Deodoro de Fonseca lideró el movimiento que provocaría la culminación de dicho reinado en Brasil. La mañana del 15 de noviembre de dicho año incitó a las tropas bajo su mando a marchar a la sede del gobierno con el fin de proclamar la República.



### Recurso didáctico intercultural:

<https://www.wincalendar.com/es/Proclamacion-de-la-Republica>

<https://www.notimerica.com/sociedad/noticia-15-noviembre-dia-proclamacion-republica-brasil-conoces-ocurrio-dia-20181115005945.html>



**19 de Noviembre**

**Día de la bandera de Brasil**

#### Reseña:

La bandera fue adoptada oficialmente por el Decreto N<sup>o</sup> 4, el 19 de noviembre de 1889 redactado por Benjamin Constant Botelho de Magalhães, miembro del Gobierno Provisional. Ese día fue izada por primera vez en una plaza del barrio carioca de Praça da Bandeira.



### Recurso didáctico intercultural:

<https://www.notimerica.com/sociedad/noticia-19-noviembre-dia-bandera-brasil-celebra-fiesta-20181119000931.html>

<https://caminhoslanguages.com/es/blog/flag-of-brazil/>



**20 de Noviembre**

**Día de la Conciencia Negra en Brasil**

#### Reseña:

La fecha fue escogida por coincidir con el día de la muerte de "Zumbi de los Palmares", en 1695. Siendo así, el Día de la Conciencia Negra busca remitir a la resistencia del negro contra la esclavitud de forma general, desde el primer transporte de africanos a suelo brasileño (1549).



### Recurso didáctico intercultural:

<https://clate.net/noticias/20-de-noviembre-brasil-celebra-el-dia-de-la-consciencia-negra/>

<https://www.brasildefato.com.br/2020/11/20/el-dia-de-la-conciencia-negra-marca-la-larga-lucha-antirracista-en-brasil>



## 30 de Noviembre Día nacional del mate

Fue establecido en el año 2014 por el Congreso de la Nación, en homenaje al nacimiento del comandante guaraní Andrés Guacurarí y Artigas, conocido popularmente como "Andresito".



### Recurso didáctico intercultural:

<https://www.mec.gob.ar/descargas/Documentos/Educacion%20Intercultural%20Bilingue/Corrientes-Tierra-de-Identidad.pdf>

<https://inym.org.ar/noticias/yerba-mate-argentina/79801-30-de-noviembre-dia-nacional-del-mate.html>

<https://billiken.lat/interesante/30-de-noviembre-por-que-se-celebra-el-dia-nacional-del-mate/>



## 30 de Noviembre Nacimiento de Andrés Guacurarí y Artigas

### Reseña:

Cada 30 de noviembre, se celebra el Aniversario del Natalicio del Comandante General Andrés Guacurarí y Artigas, declarado prócer misionero. Declarado Héroe Nacional por el Congreso de la Nación mediante la Ley 27.116, sancionada el 17 de diciembre de 2014, promulgada el 20 de enero de 2015.



### Recurso didáctico intercultural:

<https://www.mec.gob.ar/descargas/Documentos/Educacion%20Intercultural%20Bilingue/Corrientes-Tierra-de-Identidad.pdf>

<https://misionesonline.net/2022/11/30/dia-del-nacimiento-de-andres-guacurari/>



**30 de Noviembre**

**Celebración del Día de la Amistad Argentino-Brasileña**

**Reseña:**

Día de la Amistad Argentino-Brasileña, en homenaje al histórico encuentro entre los presidentes Raúl Alfonsín y José Sarney en Foz de Iguazú, el 30 de noviembre de 1985, donde se adoptó la Declaración de Foz de Iguazú que sentó las bases del Mercosur.



**Recurso didáctico intercultural:**

<https://misionesonline.net/2021/11/30/amistad-argentino-brasilena/>

## DICIEMBRE



**18 de Diciembre**

**Día Internacional del Migrante**

**Reseña:**

Las Naciones Unidas decide proclamar el 18 de diciembre "Día Internacional del Migrante", proclamado el 4 de diciembre de 2000 por la Asamblea General de las Naciones Unidas en la Resolución 55/93 teniendo en cuenta el número elevado y cada vez mayor de migrantes, alentada por el creciente interés de la comunidad internacional en proteger efectiva y plenamente sus derechos y destacando la necesidad de asegurar el respeto a sus libertades fundamentales.



**Recurso didáctico intercultural:**

<https://ss.puebla.gob.mx/prevencion/informate/item/2684-dia-internacional-del-migrante>

<https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/16829c5f-91ff-4110-8e25-43ec44f81cf2/content>

<https://www.cipdh.gob.ar/18-de-diciembre-dia-internacional-del-migrante-3/>

**Links de materiales didacticos del Ministerio de Educación, que se adaptan para trabajar y articular con los proyectos propuestos por el DAC II:**

**Educación Ambiental Integral- Prevención de incendios en ámbitos rurales.**

<https://goo.su/jY7RVLr>

**Educación Ambiental Integral - Areas protegidas en la provincia de Corrientes.**

<https://goo.su/ZP8rUh>

**Abril promueve nuestro Arte en el mes de Corrientes**

<https://goo.su/9ZcCTp>

**Corrientes tierra con identidad.**

<https://goo.su/uUXFV>

**Educación Emocional**

<https://goo.su/YGdE>

**Diccionario Guaraní- Español.**

<https://goo.su/5ZVKO7c>

**Avañe'ẽ Roky. Guaraní.**

<https://goo.su/06OQp>

**Vamos nessa? Vamos! Portugués.**

<https://goo.su/BNwLxiZ>

**TAG I- inglés**

<https://www.mec.gob.ar/descargas/Documentos/Educacion%20Intercultural%20Bilingue/TAG%20I/TAG-Digital.pdf>

**TAG II - Inglés**

<https://www.mec.gob.ar/descargas/Documentos/Educacion%20Intercultural%20Bilingue/TAG%20II/TAG%202%20Digital%20Pliegos.pdf>

**TAG III-Inglés**

<https://www.mec.gob.ar/descargas/Documentos/Educacion%20Intercultural%20Bilingue/TAG%20III/TAG%203%20Digital%20Pliegos.pdf>

**Carnaval toda la vida - Artística**

<https://www.mec.gob.ar/descargas/Bibliograf%C3%ADa/Nivel%20Secundario/Cultural/CARNAVAL%20para%20toda%20la%20vida%207.pdf>

**Chamamé desde dentro**

<https://www.mec.gob.ar/descargas/Bibliograf%C3%ADa/Nivel%20Secundario/Cultural/CHAMAME%20-%20Desde%20dentro%2011.pdf>



**CORRIENTES**  
Ministerio de Educación



**CORRIENTES**  
*somos todos!*