

KALO

CUENTOS CON AROMA A CHIPÁ



CORRIENTES

ISBN 978-987-8261-03-4



9 789878 1261034



INGRESÁ A: <https://aprendemostodos.mec.gob.ar/cuentos-kalo/>
O ESCANEÁ EL CÓDIGO PARA PODER LEER TODO EL LIBRO
KALO.CUENTOS CON AROMA A CHIPÁ.

KALO

CUENTOS CON AROMA A CHIPÁ



CORRIENTES

Equipo de Redacción y Colaboradores

Dirección de Proyecto

Lic. Mirta Clarisa Godoy

Coordinación de Proyecto

Prof. María Cecilia Finten

Por la Dirección de Educación Intercultural Bilingüe

Prof. Alicia Cecilia Canevaro

Prof. María Sara Lanari Zubiaur

Prof. Andrea Valeria Solís

Prof. Clavia Analía Córdoba

Por la Dirección de Planeamiento e Investigación Educativa

Prof. Andrea Josefina de la Cruz Gil

Por el Consejo General de Educación

Lic. María Lidia Zacarías

Por la Dirección de Políticas Socioeducativas

Lic. María Antonella Falcione

Por la Dirección de Educación Especial

Prof. María Laura Guerra Scheller

Por la Dirección de Sistemas de Información

Lic. Susana Gabriela Moreno

Lic. María Mercedes Aspiazú

Tec. Analía Judith Gecheff

Prof. Natalio Renato Schulz

Ing. Rodrigo Lentijo

D.G. Emmanuel Alejandro Ayala

Lic. Liliana Elizabet Ocampo

Especialistas Externos

Prof. Sofía Lorenzo

Prof. Liliana Elizabet Espíndola

Prof. María Nazareth Kokotik

Arte de Tapa e Ilustración

LUVIO

www.LUVIO.com.ar

Edición, Diseño y Maquetación

D.G. Laura Mercedes Savio

Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes. Coordinación de Educación Intercultural Bilingüe
Kalo : cuentos con aroma a chipá / 2a ed revisada. - Corrientes : Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes, 2022.
Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online
ISBN 978-987-8261-03-4

1. Libro para Niños. 2. Lecturas Escolares. 3. Cultura de los Pueblos Originarios. I. Título.
CDD 371.32

Ninguna parte de este libro puede ser reproducida, traducida o apropiada de ninguna forma y por ningún medio (incluido electrónico, mecánico u otro, como ser fotocopia, grabación o cualquier sistema de almacenamiento o reproducción de información) sin el permiso por escrito del editor.

Gobernador de la Provincia

Dr. Gustavo Adolfo Valdés

Ministra de Educación

Lic. Práxedes Ytatí López

Subsecretario de Gestión Educativa

Dr. Julio César de la Cruz Navias

Subsecretario de Gestión Administrativa

C.P Mauro Andrés Rinaldi

Subsecretario de Infraestructura Escolar

Ing. Emilio Marcelo Breard

Subsecretaría de Contenidos Audiovisuales

Lic. María Paula Buontempo

Secretaría General

Dra. Pabla Muzzachiodi

Director de Planeamiento e Investigación Educativa

Lic. Julio Fernando Simonit

Coordinadora de Educación Intercultural Bilingüe

Lic. Mirta Clarisa Godoy



CORRIENTES



Queridos docentes:

Quisiera decirles que desde el Gobierno de la provincia de Corrientes y a través del Ministerio de Educación, siempre los tenemos presentes y buscamos la manera de acercarnos contenidos que les faciliten su ardua tarea diaria.

Uno de los propósitos que nos movilizó para realizar este libro de cuentos, "*KALO. CUENTOS CON AROMA A CHIPÁ*", fue que puedan aprender y conocer más de nuestra querida provincia, para que, como *Kalo*, la amen aún más.

Kalo es un niño que va creciendo y viviendo junto a su familia y amigos diferentes experiencias que quizás también ustedes las hayan atravesado o tal vez, luego de leer los cuentos de este libro, quisieran poder vivirlas.

Las historias de *Kalo* nos muestran lo que atesora nuestra provincia, sus riquezas naturales y culturales, sus tradiciones y costumbres y muchas cosas más. Por eso, se propone esta excelente forma de "viajar". La lectura forma parte indispensable de la formación y el aprendizaje ya que ella es un recurso para descubrir el mundo, alimentando la imaginación.

Desde el Ministerio de Educación creemos firmemente que la calidad educativa se alcanza cuando los procesos satisfacen las necesidades de cada persona y de toda la sociedad. Esto solo se logra si los recursos son suficientes y si, además, están aprovechados de la manera adecuada para que la educación sea equitativa y eficaz. Ustedes y sus estudiantes merecen lo mejor de nosotros y esto debe replicarse en todos los niveles obligatorios del sistema educativo.

Nuestros niños son los hombres y mujeres del FUTURO por lo cual, es el PRESENTE el momento en que la escuela debe preparar a los estudiantes para afrontar los desafíos de la vida adulta de manera íntegra. La calidad educativa desde la primera infancia, es primordial.

Queridos docentes correntinos, deseo que disfruten estos cuentos junto a sus estudiantes ya que fueron pensados especialmente para ustedes por profesionales del medio.

LIC. SUSANA MARIEL BENÍTEZ
MINISTRA DE EDUCACIÓN
PROVINCIA DE CORRIENTES

8

PRIMER DÍA

16

ABUELOS

24

IBERÁ



ÍNDICE



32

ITATÍ

40

ENTRE HÉROES

48

JEHO PORÃITE

PRIMER CUENTO

PRIMER DÍA



ESCANEA EL CÓDIGO PARA JUGAR CON EL CUENTO "PRIMER DÍA",
O ENTRÁ AL LINK:

<https://aprendemostodos.mec.gob.ar/cuentos-kalo/un-primer-dia/>



KALO CUMPLIÓ TRES AÑOS Y SUS PAPÁS LO FESTEJARON EN CASA DE LOS ABUELOS CON GLOBOS, PELOTERO, TODOS SUS PRIMOS Y UNA GRAN TORTA DE CHOCOLATE.

PASARON UNOS DÍAS Y KALO Y SUS PADRES, TUVIERON UNA IMPORTANTE CONVERSACIÓN. LE CONTARON QUE A PARTIR DE AHORA, IBA A IR AL JARDÍN DE INFANTES.

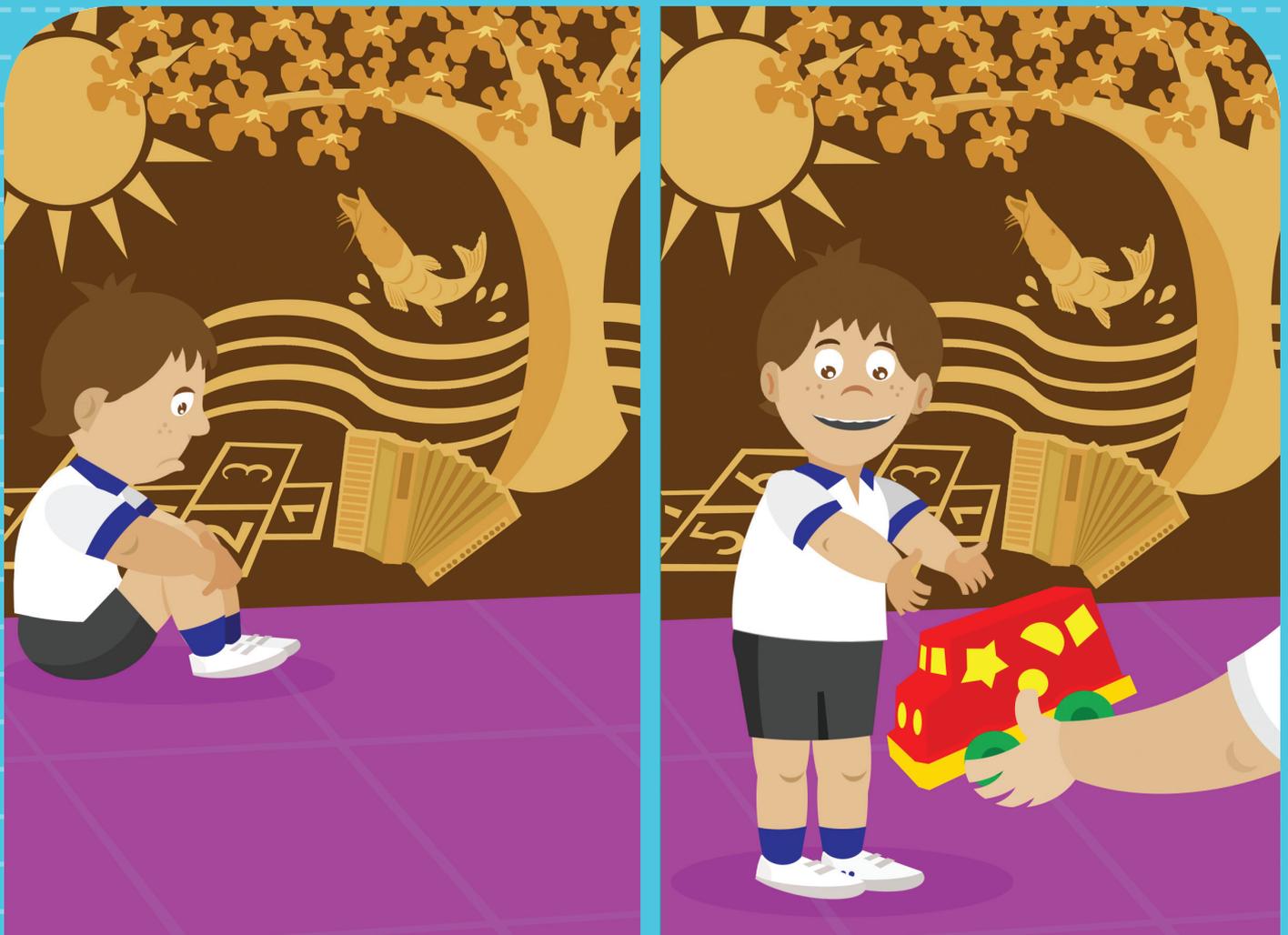
¡QUÉ MOMENTO!

KALO NO SABÍA SI PONERSE FELIZ O TRISTE, PORQUE EN REALIDAD NO ENTENDÍA BIEN DE QUÉ SE TRATABA ESTO DE "IR AL JARDÍN". NUNCA IMAGINÓ LO QUE IBA A SUCEDER ESE DÍA.

CUANDO *KALO* LLEGÓ AL JARDÍN ENCONTRÓ UN LUGAR LLENO DE JUEGOS, UN PATIO MUY GRANDE Y COLORIDO CON HAMACAS, TOBOGÁN, SUBIBAJAS Y ¡HASTA UNA CASITA DEL ÁRBOL! TAMBIÉN, HABÍA MUCHOS NIÑOS, QUE AL IGUAL QUE ÉL, ESTABAN CON SUS PAPÁS. OTROS CON SUS ABUELOS O ALGÚN TÍO QUIZÁS.

LUEGO DE ESTAR ALLÍ UN BUEN RATO, UNA SEÑORA DE DELANTAL A CUADROS SE ACERCÓ A ELLOS CON SU ROSTRO SONRIENTE Y FELIZ Y CON ALGUNOS ADEMANES COMENZÓ A ACOMPAÑAR A LOS PAPÁS HACIA EL PORTÓN PARA QUE SE RETIREN. *KALO* EMPEZÓ A DARSE CUENTA QUE SÓLO IBAN A QUEDAR ÉL Y TODOS ESOS NIÑOS, PERO SUS PAPÁS, NO.





AL ENCONTRARSE SOLO, SIN SUS PAPÁS, SINTIÓ MIEDO AL PRINCIPIO Y HASTA LLORÓ UN POQUITO, PERO POR SUERTE ENSEGUIDA PASÓ EL MOMENTO.

KALO, ESTABA APOYADO EN EL MURAL DEL JARDÍN QUE ESTÁ EN EL PATIO CUANDO, DE PRONTO, APARECIÓ LA "SEÑO LAU".

ELLA SE ACERCÓ Y LO LLAMÓ POR SU NOMBRE, LE DIO UN CAMIÓN DE JUGUETE MUY GRANDE, DE COLORES AMARILLO, VERDE Y ROJO, LUEGO LE OFRECIÓ SU MANO Y LO INVITÓ A JUGAR JUNTOS.

ESO LE ENCANTÓ A *KALO*. LE GUSTABA MUCHO JUGAR.

DESPUÉS DE UN TIEMPO DE ESTAR CON LA SEÑO LAU Y EL CAMIÓN, KALO YA EMPEZÓ A SENTIR GANAS DE HACER OTRA COSA PARA SEGUIR DIVIRTIÉNDOSE.

SE LEVANTÓ Y COMENZÓ A MIRAR ALREDEDOR Y VIO QUE LOS DEMÁS NIÑOS JUGABAN A DIFERENTES COSAS. LE LLAMÓ LA ATENCIÓN UNA NENA QUE TENÍA UN PEINADO DE DOS COLITAS CON MOÑOS DE CINTA VERDE Y QUE REÍA MUCHO CADA VEZ QUE SUBÍA EN DIRECCIÓN AL CIELO CON SU HAMACA.

EL EMPUJÓN PARA PODER SUBIR CADA VEZ QUE BAJABA, SE LO DABA UNA SEÑO IGUAL A LAU; A ELLA Y A LOS DOS NIÑOS MÁS QUE ESTABAN A SU LADO. QUISO IR CON ELLOS.





ASÍ FUE QUE, DESPACITO, DEJÓ EL LUGAR DONDE ESTABA PARA IR AL ENCUENTRO DE ESTOS NIÑOS Y SOBRE TODO, DE ESA NIÑA CON EL PEINADO DE DOS COLITAS CON MOÑOS VERDES.

SE ACERCÓ Y SOLO LOS MIRABA SUBIR Y BAJAR, SUBIR Y BAJAR, PERO NO SE ANIMABA A NADA MÁS.

LA SEÑO LAU, QUE LO SEGUÍA DE CERCA, DIJO:
-¿KALO, TE GUSTARÍA SUBIR A UNA HAMACA?

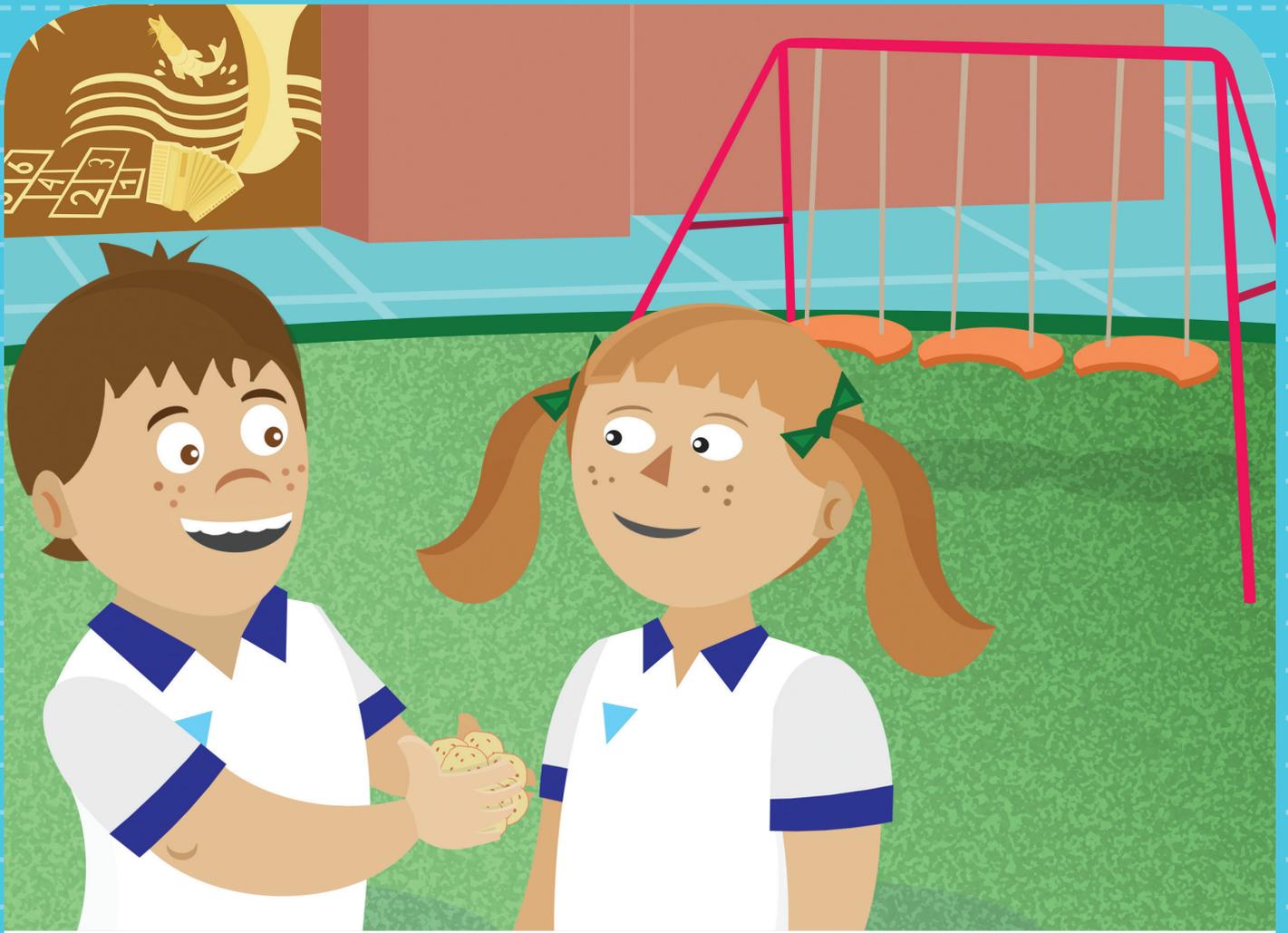
KALO ASINTIÓ CON MOVIMIENTOS DE CABEZA. LO QUE NO TUVO EN CUENTA ES QUE LAS HAMACAS ERAN TRES Y YA ESTABAN OCUPADAS; ¿ENTONCES?

LA SEÑO LAU INTENTÓ QUE UNO DE LOS NIÑOS LE CEDIERA EL LUGAR A KALO EXPLICANDO QUE YA ERA EL TURNO PARA CAMBIAR DE LUGAR; PERO NINGUNO DE LOS NIÑOS PARECIÓ COMPRENDER YA QUE CONTINUARON CADA UNO EN SU LUGAR.

KALO PUSO MALA CARA; PRIMERO ARRUGÓ LA NARIZ Y EN POCOS MINUTOS, YA ESTABA LLENO DE LÁGRIMAS. ¿POR QUÉ NO PODÍA TENER UNA HAMACA? ¿POR QUÉ LOS NIÑOS NO LE DABAN EL LUGAR? ESTO DE COMPARTIR LOS JUEGOS NO ESTÁ SIENDO MUY DIVERTIDO, PENSÓ.

AL INSTANTE RECORDÓ A SUS PAPÁS Y DIJO, CASI GRITANDO:
-¡QUIERO IR A MI CASA!





FUE UN MOMENTO DIFÍCIL, *KALO* LLORABA.

ITATÍ BAJÓ DE LA HAMACA, SE ACERCÓ A *KALO* Y LE OFRECIÓ SU MANO. ÉL NO ENTENDÍA, PERO ACEPTÓ IGUALMENTE LA INVITACIÓN. MIENTRAS IBAN CAMINO A LA CASITA DEL ÁRBOL LE CONTÓ QUE SE LLAMABA *ITATÍ* Y QUERÍA JUGAR CON ÉL.

KALO SE SINTIÓ TRANQUILO, ENTENDIÓ QUE ES MEJOR BUSCAR OTRO LUGAR PARA JUGAR Y SI ERA ACOMPAÑADO, MUCHO MEJOR.

A PARTIR DE ESE MOMENTO, LA NIÑA CON MOÑOS VERDES SE CONVIRTIÓ EN SU MEJOR AMIGA.

SEGUNDO CUENTO

ABUELOS



ESCANEA EL CÓDIGO PARA JUGAR CON EL CUENTO "ABUELOS", O ENTRÁ AL LINK:

<https://aprendemostodos.mec.gov.ar/cuentos-kalo/los-abuelos/>



EL DÍA SÁBADO NO ERA UN DÍA MÁS EN LA VIDA DE *KALO*, ERA EL MEJOR DÍA DE LA SEMANA, EL MÁS IMPORTANTE.

ESE DÍA *KALO* VISITABA A SUS ABUELOS VICTORIA Y ANTONIO Y POR ESO, SIEMPRE DESPERTABA DE MUY BUEN HUMOR.

SUS "ABUS", COMO DICE *KALO*, LE PREPARABAN MUCHAS SORPRESAS Y ACTIVIDADES PARA REALIZAR JUNTOS. CON UNA SONRISA INMENSA Y CON LOS RAYITOS DE SOL QUE ENTRABAN POR SU VENTANA ÉL SABÍA QUE IBA A SER UN GRAN DÍA.

¡QUÉ GENIAL ERA DESPERTAR SIEMPRE LOS SÁBADOS! NO COSTABA, NI UN POCO, SALIR DE LA CAMA.

KALO COMENZÓ SU DÍA CEPILLÁNDOSE LOS DIENTES BAJO LA ATENTA MIRADA DE SU MAMÁ, USABA SU CEPILLO DE COLOR ROJO CON FORMA DE AUTITO.

SUS PAPÁS Y LA SEÑO LE HABÍAN ENSEÑADO LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE. CADA DÍA, SU MAMÁ LE RECORDABA CÓMO REALIZARLO, PERO KALO LO QUERÍA HACER SIEMPRE SOLITO.

LE PONÍA MUCHO EMPEÑO EN REALIZARLO BIEN PARA QUE SU MAMÁ AL TERMINAR LE DIJERA:

-¡TE FELICITO KALO, CADA VEZ LO HACES MEJOR, ESTOY MUY ORGULLOSA DE VOS!





¡AL FIN LLEGÓ EL TAN ANSIADO MOMENTO!

KALO SE SENTÓ EN EL ASIENTO DE ATRÁS CON SU MOCHILA LLENA DE JUGUETES Y SE COLOCÓ EL CINTURÓN DE SEGURIDAD, TAL COMO LO HABÍA APRENDIDO. DE CAMINO A CASA DE SUS ABUELOS, KALO MIRABA EL CIELO A TRAVÉS DE LA VENTANILLA DEL AUTO.

UNO DE SUS PASATIEMPOS FAVORITOS ERA BUSCAR FORMAS EN LAS NUBES. ESE DÍA PUDO ENCONTRAR UN AUTO DE CARRERA, UN ELEFANTE Y HASTA UN CONO DE HELADO.

EL CIELO ESTABA MÁS LINDO QUE NUNCA.

SU ABUELO ANTONIO LO RECIBÍA SIEMPRE CON UN FUERTE ABRAZO, -¡BIENVENIDO *GURÍ!*, LE DECÍA, Y A *KALO* LE ENCANTABA.

TAL COMO LE HABÍA PROMETIDO SU ABUELA VICTORIA, IBAN A COCINAR UNOS RICOS *CHIPÁS*. PARA ESO *KALO* SABÍA QUE DEBÍA PONERSE EL DELANTAL Y EL GORRO DE COCINERO, LAVARSE BIEN LAS MANOS Y PRESTAR MUCHA ATENCIÓN.

-¡HOY VAMOS A COCINAR UN BUEN *CHIPÁ* DE NUESTRO CORRIENTES *PORÁ!*, DIJO SU ABUELA, MIENTRAS PONÍA A CALENTAR LA PAVA CON AGUA PENSANDO EN TOMAR UNOS MATES, Y PASAR UN LINDO RATO JUNTO A SU NIETO.





KALO ESTABA ANSIOSO POR COMENZAR, LA ABUELA FUE NOMBRANDO LOS DISTINTOS TIPOS DE *CHIPÁS* QUE PODÍAN REALIZAR; -*CHIPÁ GUASÚ*, DIJO PRIMERO, Y KALO ABRIÓ GRANDE SUS OJOS POR EL ASOMBRO; NUNCA HABÍA ESCUCHADO ESA PALABRA.

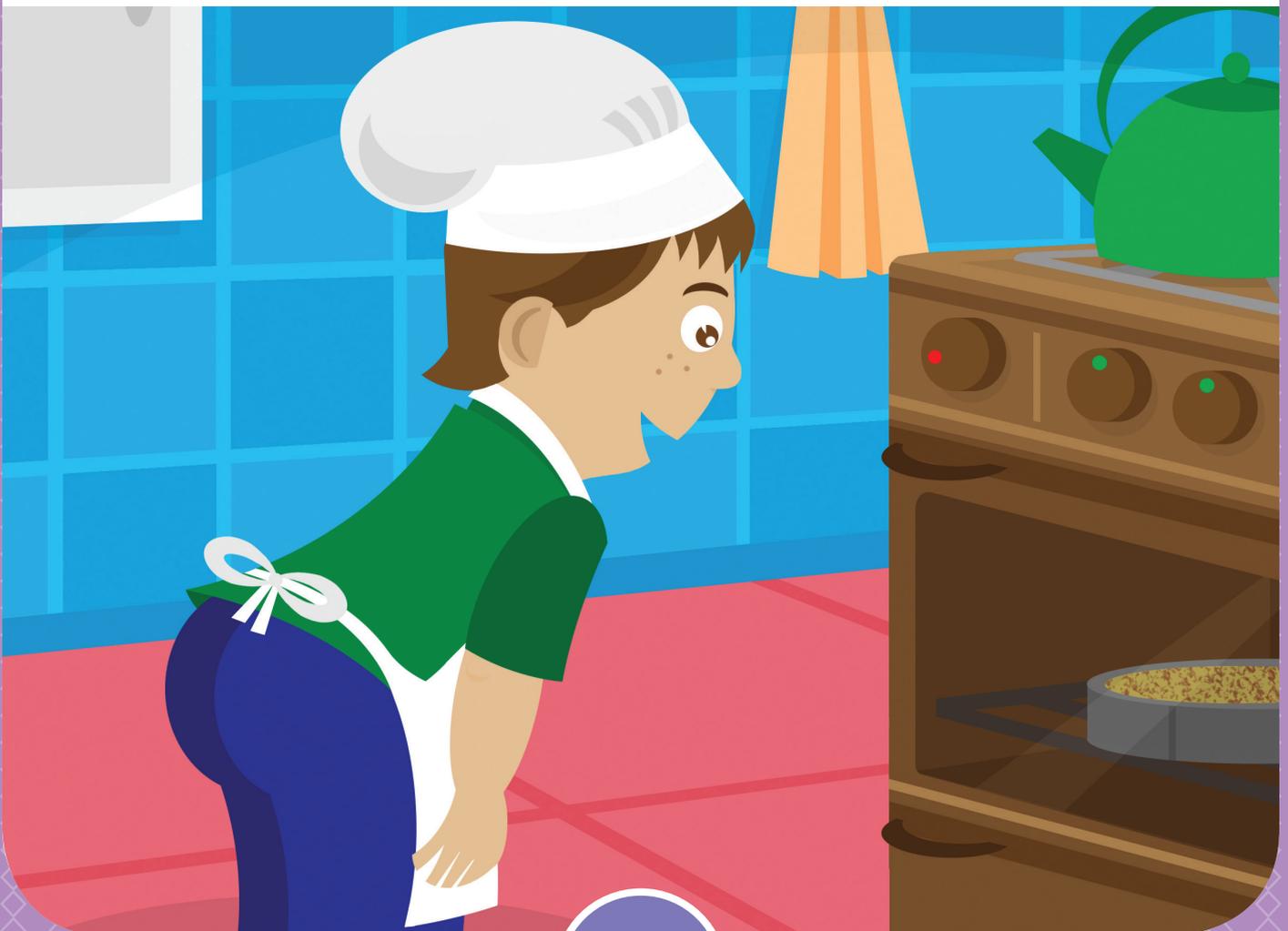
LO MISMO PASÓ CUANDO DIJO, -*CHIPÁ MBOKÁ*. LA ABUELA RESPONDIÓ A SU REACCIÓN, CON UNA GRAN SONRISA, Y CONTINUÓ, -*CHIPÁ DE ALMIDÓN*, *CHIPÁ SO 'O*, *CHIPÁ PARRILLA*.

-¡ÉSE YO CONOZCO ABU; MI PAPÁ SIEMPRE HACE EN LA PARRILLA CUANDO COMEMOS ASADO!, DIJO KALO.

KALO Y SU ABUELA JUNTARON TODOS LOS INGREDIENTES PARA LA RECETA DE *CHIPÁ GUASÚ* Y COMENZARON A COCINAR.

KALO COLOCABA LOS GRANOS DE CHOCLO EN UN RECIPIENTE, MIENTRAS LA ABUELA PELABA Y CORTABA LAS CEBOLLAS PARA COCINARLAS AL FUEGO; LUEGO BATIERON LOS HUEVOS, ALGO QUE A KALO LE ENCANTABA, Y AHORA SOLO QUEDABA UNIR TODO EN UNA BANDEJA Y PONERLA A COCINAR.

-¿CUÁNTO HAY QUE ESPERAR PARA QUE ESTÉ LISTO ABU?, PREGUNTÓ KALO ANSIOSO, MIENTRAS ESPIABA POR LA VENTANA DEL HORNO. ERA GENIAL EL MOMENTO DE LA COCINA CON LA ABU VICTORIA.





PARA PASAR EL TIEMPO, *KALO* JUGABA CON SU ABUELO EN EL PATIO, DONDE HABÍAN VARIOS ÁRBOLES Y PLANTAS, PERO EL QUE MÁS LE GUSTABA ERA EL LIMONERO, QUE SE ENCONTRABA EN EL MEDIO DEL GRAN JARDÍN DE LA CASA.

DE PRONTO UN AROMA SALIÓ DESDE LA COCINA. ERA UN RIQUÍSIMO OLOR A *CHIPÁ GUASÚ*, -¡SI!, GRITÓ *KALO* EMOCIONADO, -¡YA ESTÁ LISTO!. EN ESE INSTANTE LA ABUELA VICTORIA, LLEGÓ CON LA BANDEJA EN LA MANO Y MUY CONTENTOS SE SENTARON DEBAJO DEL LIMONERO A PROBAR, LO QUE CON TANTO AMOR, HABÍAN COCINADO. *KALO* SIEMPRE PASA SUS MEJORES TARDES CON SUS ABUS VICTORIA Y ANTONIO. ES COMO TENER SÁBADOS MÁGICOS.

TERCER CUENTO

IBERÁ



ESCANEÁ EL CÓDIGO PARA JUGAR CON EL CUENTO "IBERÁ", O
ENTRÁ AL LINK:

<https://aprendemostodos.mec.gov.ar/cuentos-kalo/en-los-esteros/>



UNA MAÑANA DE INVIERNO TODA LA FAMILIA ORGANIZABA EL VIAJE TAN ANSIADO. *KALO* SE HABÍA LEVANTADO TEMPRANO Y QUERÍA ARREGLAR TODO PARA LA AVENTURA. ¡QUE ALEGRÍA SENTÍA! ESTABA INQUIETO Y CURIOSO POR VISITAR EL PORTAL SAN ANTONIO DE LOS ESTEROS DEL *IBERÁ*.

PREPARÓ SU MOCHILA, GUARDÓ SU GORRO, UNA BOTELLA DE AGUA, LOS BINOCULARES QUE LE HABÍA REGALADO SU ABUELO ANTONIO, Y NO PODÍAN FALTAR LOS *CHIPÁS* QUE LE HIZO LA ABUELA VICTORIA PARA LLEVAR.

-¡LISTO!, YA ESTÁ TODO PREPARADO, DIJO *KALO*. Y FUE EN BUSCA DE LOS DEMÁS INTEGRANTES DE LA FAMILIA.

INICIARON EL VIAJE ENTRE MATES Y *CHIPÁ*. EN EL CAMINO VIERON UNOS *TACURÚS* INDICANDO QUE LA AVENTURA, YA HABÍA EMPEZADO; -¿CUÁNTO FALTA?, ¿YA LLEGAMOS?, PREGUNTÓ *KALO*.

-FALTA POCO HIJO, RESPONDIÓ EL PAPÁ.

AL LLEGAR, UN GUARDAPARQUE LOS ESPERABA PARA INICIAR UNA CAMINATA POR LOS SENDEROS LLENOS DE PASTIZALES Y ÁRBOLES COMO EL *JACARANDÁ*, *GUAYAIBÍ*, *CEIBO*, *SAUCE*, *CURUPÍ*, *TIMBÓ*, *URUNDAY* Y *ESPINILLO*. TAMBIÉN HABÍAN PALMERAS ALTAS, COMO EL *YATAY* Y EL *PINDÓ*. *KALO* SALTABA Y SALTABA, SÓLO QUERÍA SEGUIR CONOCIENDO.





LA AVENTURA CONTINUABA CON UNA CABALGATA. TODA LA FAMILIA DABA SUS PRIMEROS PASOS A CABALLO EN TIERRA COLORADA.

-¡PAPÁ, ESTO ESTÁ BUENÍSIMO!, DECÍA KALO, MIENTRAS SE PRENDÍA DE LAS RIENDAS DEL CABALLO. LA CABALGATA SEGUÍA A PASO LENTO, LENTO, CUANDO DE REPENTE:

-¡GUAUUU!, DIJERON CUANDO SINTIERON LA FRESCURA DEL AGUA EN LOS PIES.

ESTABAN CRUZANDO EL ARROYO A CABALLO Y KALO NO SALÍA DE SU ASOMBRO. ¡QUÉ INOLVIDABLE PASEO!

-¿Y AHORA?, PREGUNTÓ *KALO*, Y EL GUÍA RESPONDIÓ: -¡LLEGÓ EL MOMENTO DE PASEAR EN LANCHA POR LA LAGUNA! ESTE PASEO NECESITABA QUE TODOS ESTÉN ATENTOS Y SILENCIOSOS; *KALO* OBSERVABA CON SUS BINOCULARES TODO LO QUE SUCEDÍA CON MUCHA CURIOSIDAD; LE LLAMABA LA ATENCIÓN EL PAISAJE TAN DIVERSO Y SORPRENDENTE RODEADO DE ANIMALES Y VEGETACIÓN.

-¡MIREN!, DIJO *KALO*, ¿QUÉ ANIMALES SON? ¡PAPÁ SACÁ FOTOS, PORFA! QUIERO MOSTRARLES A MIS COMPAÑERITOS Y A LA SEÑO. EL PAISANO ENTONCES CUENTA QUE SON CARPINCHOS, LOS ROEDORES MÁS GRANDES DEL LUGAR. ¡HAY MUCHOS DE ELLOS POR TODOS LOS ESTEROS!





AL LLEGAR A TIERRA FIRME, LA AVENTURA CONTINUABA Y KALO SEGUÍA DISFRUTANDO MUCHO DEL PAISAJE.

-¡MIREN!, DIJO KALO, ¡QUÉ GRANDES SON ESOS PÁJAROS!

-ESOS SON LOS GUACAMAYOS ROJOS, CONTÓ EL PAISANO, MIENTRAS LES ADVERTÍA QUE ALGO ESTABA MUY CERQUITA.

-SHH, DESPACITO... AGÁCHANSE Y QUÉDENSE QUIETOS. KALO PENSÓ QUE ERA UN JUEGO, ¡PERO NO! ¡ERA EL CIERVO DE LOS PANTANOS QUE EN SU LOMO LLEVABA UN TORDO AMARILLO!

-¡OTRA FOTO, PAPÁ!, DIJO KALO.

AHORA ERA TIEMPO DE INICIAR UNA NUEVA AVENTURA EN EL ARROYO. EL GAUCHO IMPULSABA LA CANOA CON UNA VARA LARGA Y TODOS EN SILENCIO, MIRABAN LAS CAÑADAS QUE PARECÍAN LLENAS DE MISTERIO, HASTA QUE DE REPENTE, ¡ALGO SE MUEVE EN EL AGUA! ERA UN YACARÉ CON OJOS Y DIENTES ENORMES. PARECÍA QUE MIRABA FIJAMENTE A KALO.

-QUE MIEDO ME DA, TENGO GANAS DE LLORAR, DIJO KALO.

-TRANQUILO M´HIJO, SI NO LOS MOLESTÁS, ELLOS NO TE HACEN NADA, DIJO EL GAUCHO, MIENTRAS CONTINUABA DE MANERA SUAVE, EMPUJANDO LA CANOA; Y KALO, VOLVIÓ A LA CALMA Y CONTINUÓ SACANDO MIL FOTOS MÁS.





EL SOL DEL ATARDECER SE ESCONDÍA SOBRE LOS ESTEROS Y CREABA PARA EL PAISAJE, UN AMBIENTE DE PAZ.

-PARECE UNA BOLA DE FUEGO MAMÁ, DECÍA *KALO*, QUE YA NO TENÍA MÁS FUERZAS PARA HABLAR, SÓLO DESEABA DORMIR EN LA HAMACA PARAGUAYA SABIENDO QUE, AL OTRO DÍA, LE ESPERABAN AÚN MÁS AVENTURAS PARA DISFRUTAR.

-MAMI, CUANDO SEA GRANDE QUIERO SER CUIDADOR DE ANIMALES, DIJO *KALO*.

Y ENTRE BOSTEZO Y BOSTEZO, SE DURMIÓ SOÑANDO CON ESE GRAN DÍA EN LOS ESTEROS DEL *IBERÁ*.

CUARTO CUENTO

ITATÍ



ESCANEA EL CÓDIGO PARA JUGAR CON EL CUENTO "ITATÍ", O
ENTRÁ AL LINK:

<https://aprendemostodos.mec.gob.ar/cuentos-kalo/itati/>



LA ESCUELA SE VISTE DE FIESTA. EN EL PATIO HAY UN TELÓN GIGANTE CON UNA CASITA MUY RARA EN EL MEDIO. ES JULIO, KALO YA SE ADAPTÓ AL PRIMER GRADO.

KALO ESTÁ CONTENTO PORQUE LA SEÑO LO SENTÓ JUNTO A SU MEJOR AMIGA *ITATÍ*, Y ESE DÍA ERA EL ÚLTIMO DE CLASES ANTES DE LAS VACACIONES DE INVIERNO.

ANTES DE IRSE, LA MAMÁ DE SU AMIGA LO INVITÓ A CONOCER UN LUGAR DE CORRIENTES LLAMADO *ITATÍ*.

ERA LA PRIMERA VEZ QUE VIAJARÍA SIN SUS PADRES. SENTÍA NERVIOS PERO TAMBIÉN MUCHA CURIOSIDAD.

LLEGÓ EL DÍA, Y *KALO* SE LEVANTÓ MUY TEMPRANO PARA ESTAR LISTO.

AL SUBIR AL AUTO, SACUDIÓ SU BOLSITA CON *CHIPÁ*, SE PUSO EL CINTURÓN DE SEGURIDAD Y EMPRENDIERON EL VIAJE.

EN EL CAMINO, *KALO* VIÓ POR LA VENTANILLA UNA GRAN CANTIDAD DE PERSONAS QUE CAMINABAN AL COSTADO DE LA RUTA Y OTRAS QUE IBAN A CABALLO VESTIDOS CON BOTAS, BOINAS Y BOMBACHAS DE GAUCHOS. -¿HACIA DÓNDE VAN TODAS ESAS PERSONAS?, PREGUNTÓ *KALO*. LE DIJERON QUE ERAN PEREGRINOS QUE VISITAN *ITATÍ* PARA AGRADECER O PEDIR ALGO EN ESPECIAL.





ESTAS PERSONAS IBAN MUY ALEGRES Y TODOS CANTABAN.

ASÍ FUE PASANDO EL TIEMPO DEL VIAJE, LOS PAPÁS TOMABAN MATE Y ENTRE TODOS COMÍAN LOS CHIPACITOS DE LA ABUELA VICTORIA, Y SIN QUE SE DIERAN CUENTA COMENZARON A VER A LO LEJOS, UNA ESPECIE DE SOMBRERO NEGRO MUY GRANDE.

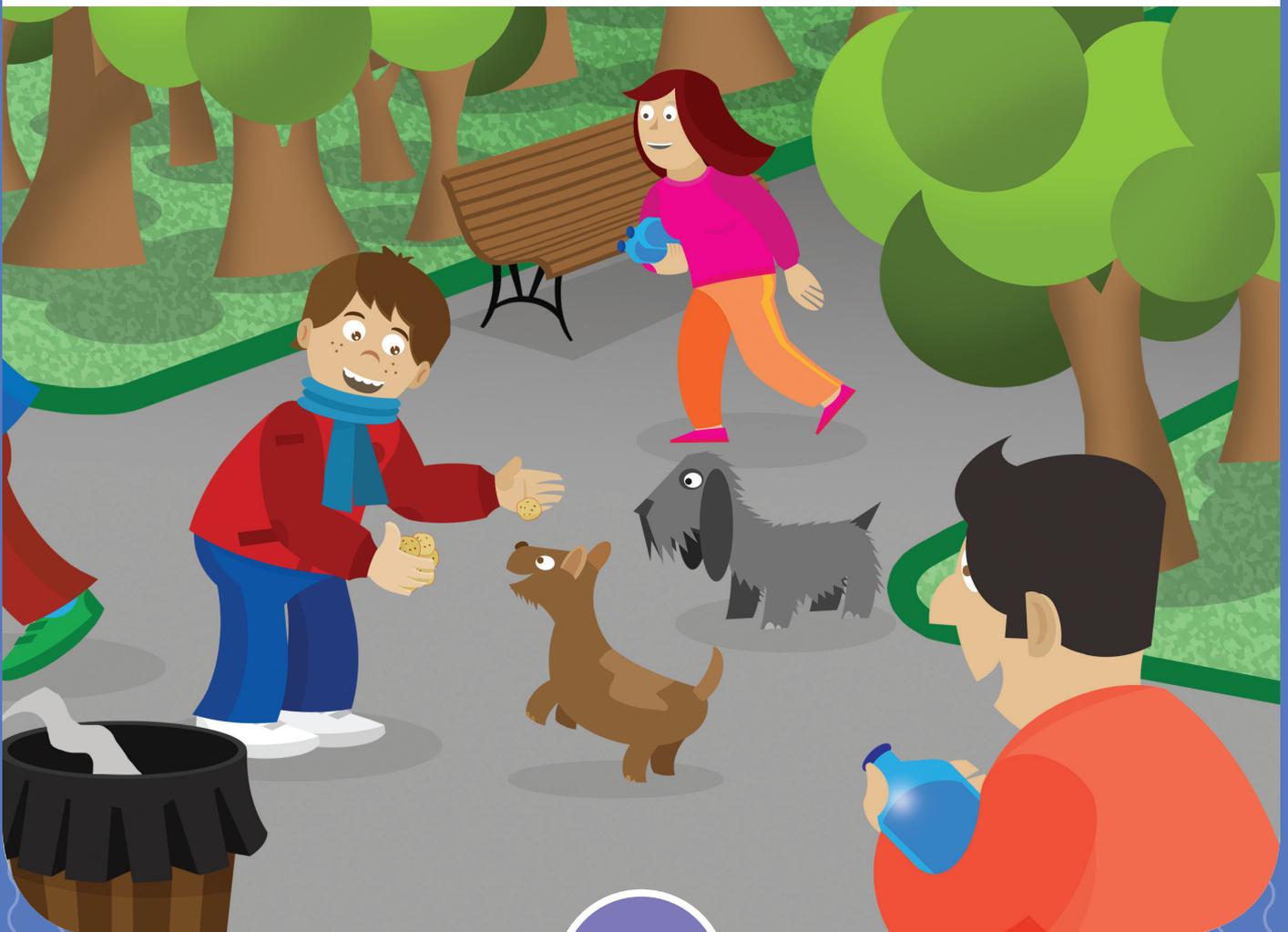
-WEEEEEE, ¿QUÉ SERÁ ESO?, PREGUNTÓ *KALO*, SEÑALANDO HACIA ARRIBA.

LA MAMÁ DE *ITATÍ* RESPONDIÓ: -COMO ESTAMOS MUY CERCA, PODEMOS VER LA CÚPULA DE LA BASÍLICA, PORQUE ES LA PARTE MÁS ALTA DEL EDIFICIO.

FINALMENTE LLEGARON, Y AL CRUZAR LA PLAZA PRINCIPAL, ALGUNOS PERRITOS CALLEJEROS SE ACERCARON A SALUDAR A LA FAMILIA MOVIENDO SUS COLAS DE LADO A LADO SIN PARAR. ANGÁ LOS PERRITOS, PENSÓ KALO, AL TIEMPO QUE LES OFRECÍA SUS *CHIPÁS*.

HABÍA MUCHA GENTE, PEREGRINOS, FAMILIAS Y VENDEDORES QUE OFRECÍAN ROSARIOS, LLAVEROS, IMANES, ENTRE OTRAS COSAS MÁS.

KALO VEÍA QUE MUCHOS LLEVABAN BOTELLAS DE AGUA Y NO ENTENDÍA POR QUÉ TODOS TENÍAN TANTA SED. EL PAPÁ DE *ITATÍ* LES DIJO QUE ADENTRO DE ELLAS HABÍA AGUA BENDITA.





SIGUIERON CAMINANDO Y AL FINAL DE LA PLAZA SE ENCONTRARON CON LA ENTRADA A LA BASÍLICA.

-¡WEEEEEE!, DIJO KALO MIENTRAS ABRÍA SUS OJOS E INCLINABA SU CABEZA HACIA ATRÁS PARA NO PERDERSE NINGÚN DETALLE.

DE LA EMOCIÓN, COMENZÓ A SUBIR LAS ESCALERAS Y SE TROPEZÓ; PERO SIN DECIR NADA, SE LEVANTÓ RÁPIDAMENTE.
-¡CHAQUE!, LE DIJO LA MAMÁ DE *ITATÍ*, MIENTRAS LO AYUDABA.

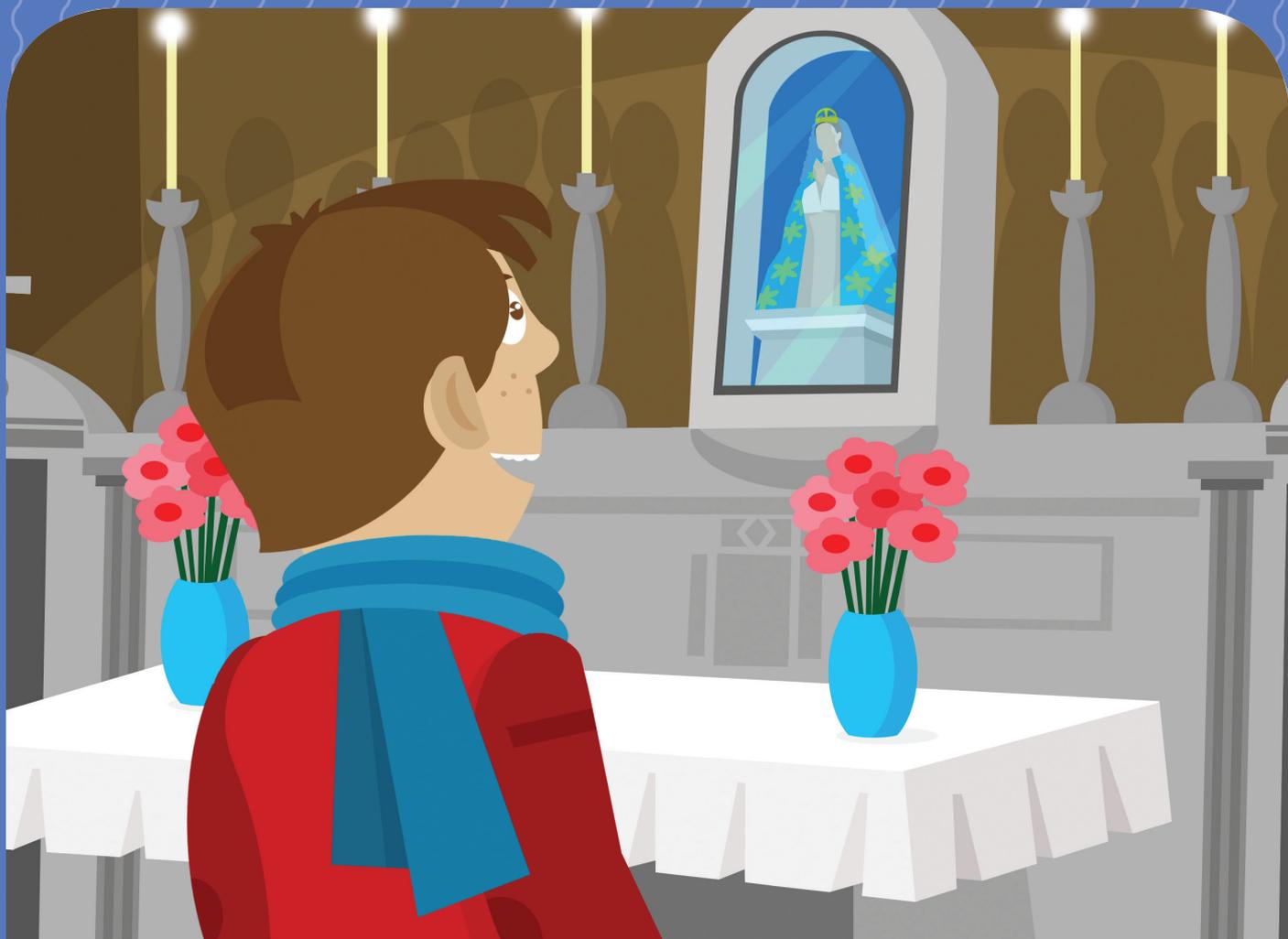
AL ENTRAR, SE ENCONTRARON CON UN LUGAR AMPLIO Y MUY DIFERENTE A TODO LO QUE YA CONOCÍAN Y COMENZARON A RECORRERLO.

KALO ABRÍA SUS OJOS MUY GRANDES PORQUE LE ENCANTABA TODO LO QUE ESTABA VIENDO.

AL CAMINAR POR EL LADO DERECHO DE LA BASÍLICA, EN EL FONDO, ENCONTRARON UNA ESCALERA MUY ALTA. KALO NO AGUANTÓ SU CURIOSIDAD Y PREGUNTÓ: -¿PODEMOS SUBIR?, ¿QUÉ HAY AHÍ ARRIBA? LES EXPLICARON QUE ERA UN LUGAR AL CUAL TAMBIÉN PODÍAN IR. EL PAPÁ DE ITATÍ SIN DEMORA LES PREGUNTÓ SI TENÍAN GANAS DE SUBIR Y DESCUBRIR LO QUE HABÍA EN ESE SITIO.

-¡SI!, CONTESTARON LOS DOS MUY EMOCIONADOS, MIENTRAS SUBÍAN CON MUCHA PRISA.





CUANDO LLEGARON PUDIERON VER UN MONTÓN DE COSAS INTERESANTES, PERO *ITATÍ* DIJO:

-PA, ESTE LUGAR ES MUY CHIQUITO, PERO IGUAL ME PARECE HERMOSO ¡TIENE BANCOS PARA SENTARNOS *KALO!*

-SI, RESPONDIÓ EL PAPÁ, PERO SI SEGUIMOS SUBIENDO VAMOS A PODER VER TODA LA CIUDAD DESDE ARRIBA Y HASTA EL RÍO PARANÁ ¿QUIEREN?. LOS DOS QUEDARON FELICES CON LA PROPUESTA.

Y COMENZARON ENTUSIASMADOS A AVANZAR HACIA ESA NUEVA AVENTURA QUE PROMETÍA GRANDES RECUERDOS.

QUINTO CUENTO

ENTRE HÉROES



ESCANEA EL CÓDIGO PARA JUGAR CON EL CUENTO "ENTRE HÉROES", O ENTRÁ AL LINK:

<https://aprendemostodos.mec.gov.ar/cuentos-kalo/entre-heroes/>



ESE DÍA KALO LLEGÓ A LA ESCUELA CON SU MOCHILA LLENA DE COSAS PARA TRABAJAR. EL SEGUNDO GRADO LO HACÍA SENTIR MÁS GRANDE Y SEGURO. YA SABÍA LEER Y ESCRIBIR, SUMAR Y RESTAR Y SOBRE TODO, YA SABÍA LAS REGLAS PARA JUGAR EN EL PATIO DE LA ESCUELA.

COMO SIEMPRE SE SENTARÍA CON *ITATÍ* FRENTE AL ESCRITORIO DE LA SEÑO.

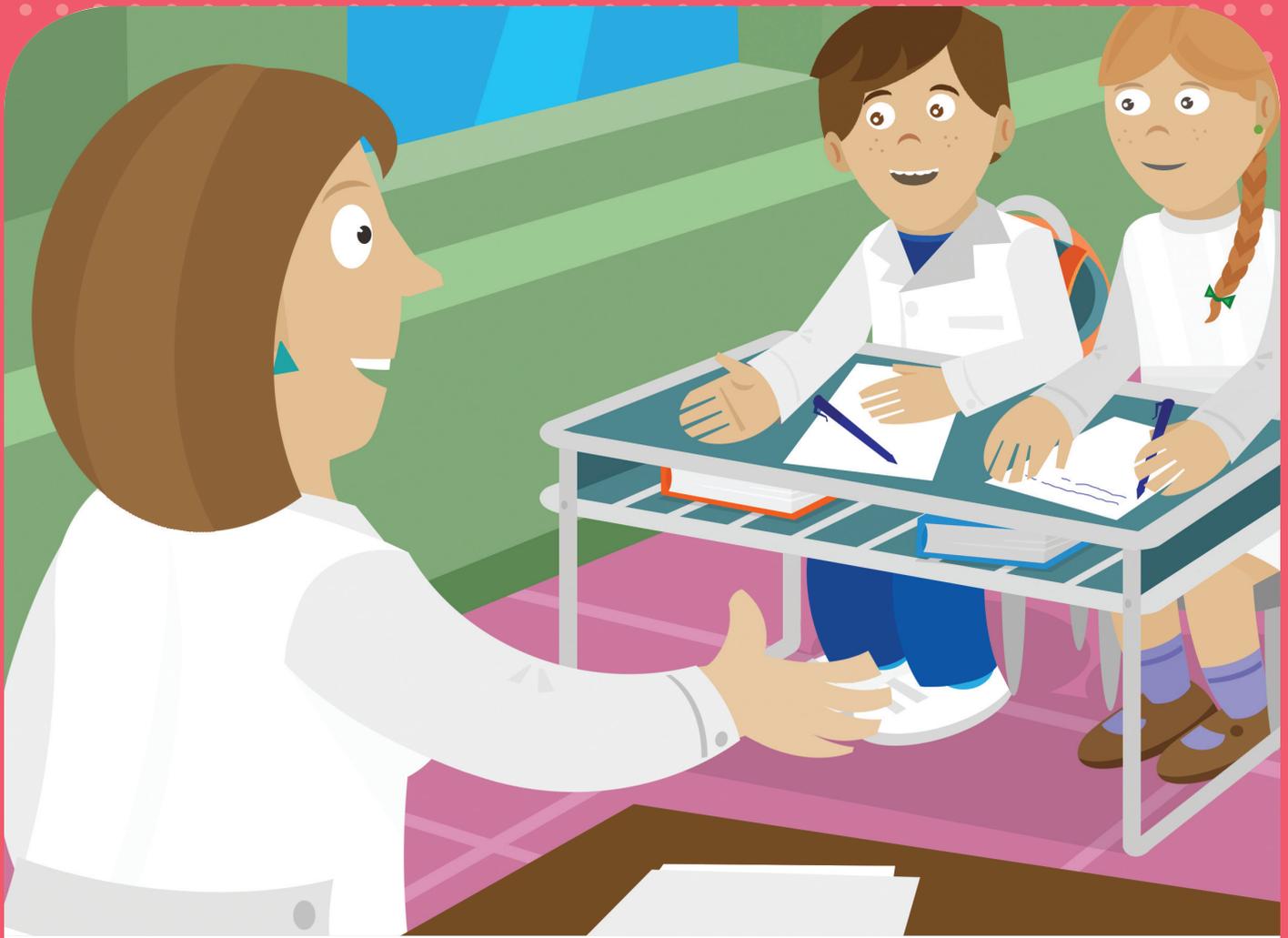
¿CÓMO SE LLAMARÁ LA SEÑO DE SEGUNDO GRADO?, PENSABA KALO, MIENTRAS BUSCABA A SU AMIGA ENTRE LOS NIÑOS QUE LLEGABAN A LA ESCUELA. TAMBIÉN SALUDABA A LOS CHICOS DEL AÑO PASADO MIENTRAS DESCUBRÍA NUEVOS COMPAÑEROS.

CUANDO SE ENCONTRÓ CON *ITATÍ* SE ACORDARON QUE LOS COMPAÑEROS QUE AHORA PASABAN A TERCER GRADO LES HABÍAN CONTADO EN UN RECREO QUE LA SEÑO DE SEGUNDO ERA RE MALA, QUE EN SEGUNDO IBAN A TENER MUCHÍSIMA TAREA Y QUE TE OBLIGABAN A RECITAR DE MEMORIA LAS TABLAS DE MULTIPLICAR. ¡OTRA VEZ *KALO* SE PUSO NERVIOSO! PERO, *ITATÍ* LE DIJO: -¡*KALO*, ESTE SERÁ UN AÑO GENIAL!

CADA UNO SE DESPIDIÓ DE SU MAMÁ CON UN FUERTE ABRAZO.

LOS DOS AMIGOS SE FUERON RÁPIDO HASTA LA PUERTA DEL SALÓN. SUS COMPAÑEROS Y ELLOS SE FORMARON EN FILA ANTES DE ENTRAR. ¡CUÁNTA EMOCIÓN!





LA SEÑO DE SEGUNDO LOS RECIBIÓ CON UN RIQUÍSIMO *CHIPÁ* Y ANTES DE ENTRAR AL SALÓN, *KALO* YA SE HABÍA OLVIDADO DE TODO LO QUE HABÍAN DICHO DE ELLA. *ITATÍ* TENÍA RAZÓN, IBA A SER UN AÑO GENIAL.

-BUENAS TARDES, QUERIDOS ALUMNOS ¡BIENVENIDOS A LA ESCUELA!, DIJO LA SEÑO, HOY VAMOS A COMENZAR LA GRAN AVENTURA DE APRENDER, Y PARA ESO QUIERO QUE PRESTEN MUCHA ATENCIÓN A LA HISTORIA QUE VOY A CONTAR.

CUANDO LA SEÑO TERMINÓ DE HABLAR MIRARON EL PIZARRÓN Y DESCUBRIERON LAS IMÁGENES DE UNOS SOLDADOS DE OTRAS ÉPOCAS.

LA SEÑO LES PREGUNTÓ A TODOS SI SABÍAN QUÉ ERA UN HÉROE. ENTONCES UN COMPAÑERO DEL FONDO RESPONDIÓ: -SUPERMAN; OTRO CONTESTÓ: -EL HOMBRE ARAÑA, PORQUE TREPA EDIFICIOS. UNA COMPAÑERITA DIJO: -LA MUJER MARAVILLA. ENTONCES, *ITATÍ* AGREGÓ QUE SU MAMÁ ERA UNA HEROÍNA PORQUE SIEMPRE LA AYUDABA CON TODO LO QUE NECESITABA. AL FINAL, OTRO COMPAÑERO MÁS TÍMIDO CONTÓ QUE SU ABUELO ERA UN HÉROE PORQUE HABÍA LUCHADO EN LA GUERRA DE MALVINAS.

-¡MUY BIEN!, DIJO LA SEÑO, TODOS SE DAN CUENTA QUE LOS HÉROES SON PERSONAS QUE HAN HECHO ALGO EXTRAORDINARIO PARA LOS DEMÁS.





-EN LA CLASE DE HOY NOS ACOMPAÑAN TRES HÉROES CORRENTINOS, DIJO LA SEÑO, SEÑALANDO LAS IMÁGENES DEL PIZARRÓN. COMO NINGUNO DE LOS NIÑOS SABÍA DE QUIÉNES SE TRATABA, ELLA CONTINUÓ SU EXPLICACIÓN.

-EL VALIENTE PEDRO RÍOS "EL TAMBOR DE *TACUARÍ*", EL SARGENTO JUAN BAUTISTA CABRAL Y EL GENERAL JOSÉ FRANCISCO DE SAN MARTÍN.

CADA UNO DE ESTOS HÉROES SE VEÍA IMPRESIONANTE CON SUS UNIFORMES, BOTAS LUSTRADAS, CABALLOS, ESPADAS Y SOMBREROS. LUEGO, LA SEÑO LES CONTÓ LO QUE HABÍA HECHO CADA UNO DE ESTOS VALIENTES.

KALO PENSABA EN LA VALENTÍA DE ESE NIÑO QUE MARCHABA CON LOS SOLDADOS TOCANDO EL TAMBOR Y EN EL SARGENTO CABRAL LEVANTANDO EL CABALLO QUE LE APLASTÓ LA PIERNA A SU GENERAL.

PERO MÁS PENSABA EN SAN MARTÍN, EN SU UNIFORME, EN SU CABALLO, EN LOS PAÍSES QUE AYUDÓ, PERO SOBRE TODO, EN EL FRÍO QUE HABRÁ TENIDO EN LA CORDILLERA CUANDO CRUZARON LOS ANDES.

AL FINALIZAR LA CLASE LA SEÑO LES DICE A LOS CHICOS:
-TODOS SON HÉROES POR ESTAR EN LA ESCUELA APRENDIENDO PARA SER MEJORES CIUDADANOS Y MEJORAR EL FUTURO.





CUANDO SALIERON AL RECREO TODOS JUGABAN A SER SUPERHÉROES. KALO Y SUS AMIGOS QUERÍAN SER GRANADEROS Y HASTA *ITATÍ* SE IMAGINABA QUE IBA ARRIBA DE UN CABALLO COMO EL DE SAN MARTÍN.

ANTES DE VOLVER AL SALÓN *KALO* SE QUEDÓ PENSANDO. UNA IDEA MUY ORIGINAL LE DIO VUELTAS POR LA CABEZA: FESTEJAR SU PRÓXIMO CUMPLEAÑOS DE SAN MARTÍN.

NI BIEN LLEGARA A SU CASA LE CONTARÍA A SU MAMÁ QUE CORRIENTES TIENE MUCHOS HÉROES Y QUE ÉL QUIERE SER UNO DE ELLOS. MÁS IMPORTANTE AÚN, APRENDIÓ QUE ELLA, SU MAMÁ, TAMBIÉN ES UNA HEROÍNA.

SEXTO CUENTO

JEHO PORÃITE

(LINDÍSIMO VIAJE)



ESCANEA EL CÓDIGO PARA JUGAR CON EL CUENTO "JEHO PORÃITE", O ENTRÁ AL LINK:

<https://aprendemostodos.mec.gov.ar/cuentos-kalo/viaje-adentro/>



ES VERANO POR ESO AMANECE MUY TEMPRANO. LOS CHIVATOS ESTÁN FLORECIDOS PINTANDO DE ROJO LA CIUDAD Y LAS CHICHARRAS DESPIDEN CADA DÍA CON SU CANTO.

KALO ESTÁ MUY FELIZ PORQUE SABE QUE CUANDO LLEGA ESTA ÉPOCA DEL AÑO, ÉL Y SU FAMILIA EMPRENDEN UN VIAJE POR DIFERENTES PUNTOS DE NUESTRA AMADA PROVINCIA. ANTES DE PARTIR, SU PAPÁ PREPARA EL MATE Y LA INFALTABLE CANASTA CON CHIPACITOS QUE INUNDA TODO CON SU RIQUÍSIMO AROMA.

ESTA TRADICIÓN DE VIAJES POR EL INTERIOR DE CORRIENTES, LA TENÍA SU PAPÁ DE NIÑO.

EL PRIMER DESTINO QUE VAN A VISITAR ES CONCEPCIÓN DEL YAGUARETÉ CORÁ PORQUE AHÍ VIVE SU TÍA ANAHÍ. CUANDO LLEGAN, ELLA LOS RECIBE MUY FELIZ.

MIENTRAS ALMUERZAN, EMPIEZAN A PLANIFICAR LO QUE VAN A HACER DURANTE LA VISITA DE LA FAMILIA.

-CUANDO ESTÁBAMOS VIAJANDO PARA ACÁ, SE ME OCURRIÓ QUE HOY A LA TARDE PODRÍAMOS IR AL MUSEO DE LA PILARCITA PORQUE QUEDA CERCA DE TU CASA Y ADEMÁS ES MUY HERMOSO, DIJO LA MAMÁ DE KALO.

-¡QUÉ BUENÍSIMA IDEA! PRIMERO PODEMOS DORMIR UN RATITO LA SIESTA ASÍ SE RECUPERAN, DIJO LA TÍA.





AL LLEGAR AL MUSEO, UNA GUÍA LOS ACOMPAÑA A RECORRER LAS VITRINAS LLENAS DE MUÑECAS, MIENTRAS LES CUENTA HISTORIAS. *KALO* ESTÁ SORPRENDIDO PORQUE TODAS SON MUY DIFERENTES.

AL FINALIZAR EL RECORRIDO, *KALO* PREGUNTA A SU TÍA: -¿PODEMOS TRAER UNA MUÑECA PARA EL MUSEO?, A LO QUE LA TÍA *ANAHI* RESPONDE: -CLARO QUE SÍ, LA PODEMOS HACER NOSOTROS, RECICLANDO MATERIALES QUE TENGO EN CASA.

Y ASÍ, LA TÍA *ANAHI* Y *KALO* PREPARAN UNA MUÑECA CON UN HERMOSO VESTIDO VIOLETA, VINCHA VERDE Y MARAVILLOSOS ZAPATITOS PARA REGALAR AL MUSEO.

UNOS DÍAS DESPUÉS, LA FAMILIA SIGUE SU RUMBO HACIA OTRA CIUDAD LLAMADA BELLA VISTA. LOS PAPÁS DE KALO TIENEN PREPARADA UNA SORPRESA PARA ÉL PORQUE LO LLEVAN A UN INCREÍBLE LUGAR, SIN CONTARLE LO QUE VAN A ENCONTRAR AHÍ.

EN ESE SITIO HACE MUCHO, MUCHO TIEMPO, HABITABAN ANIMALES ENORMES. GRAN PARTE DE ELLOS ERAN MAMÍFEROS COMO LOS ARMADILLOS, LOS OSOS PEREZOSOS, LAS TORTUGAS GIGANTES, ENTRE OTROS. TAMBIÉN VIVÍAN AHÍ ANIMALES QUE HOY EN DÍA YA NO EXISTEN. ESTE LUGAR LLAMADO *TOROPÍ*, ES UN YACIMIENTO PALEONTOLÓGICO DONDE SE PUEDEN OBSERVAR RESTOS FÓSILES A CIELO ABIERTO.





CUANDO LLEGAN, *KALO* NO SIENTE MUCHA EMOCIÓN PORQUE SOLO VE UN GRAN LUGAR CON BARRANCAS Y PLANTAS. SIN EMBARGO, CUANDO LE CUENTAN QUE HACE MILES DE AÑOS ESE LUGAR ERA EL HÁBITAT DE GRANDES MAMÍFEROS, EMPIEZA A ENTUSIASMARSE MUCHO.

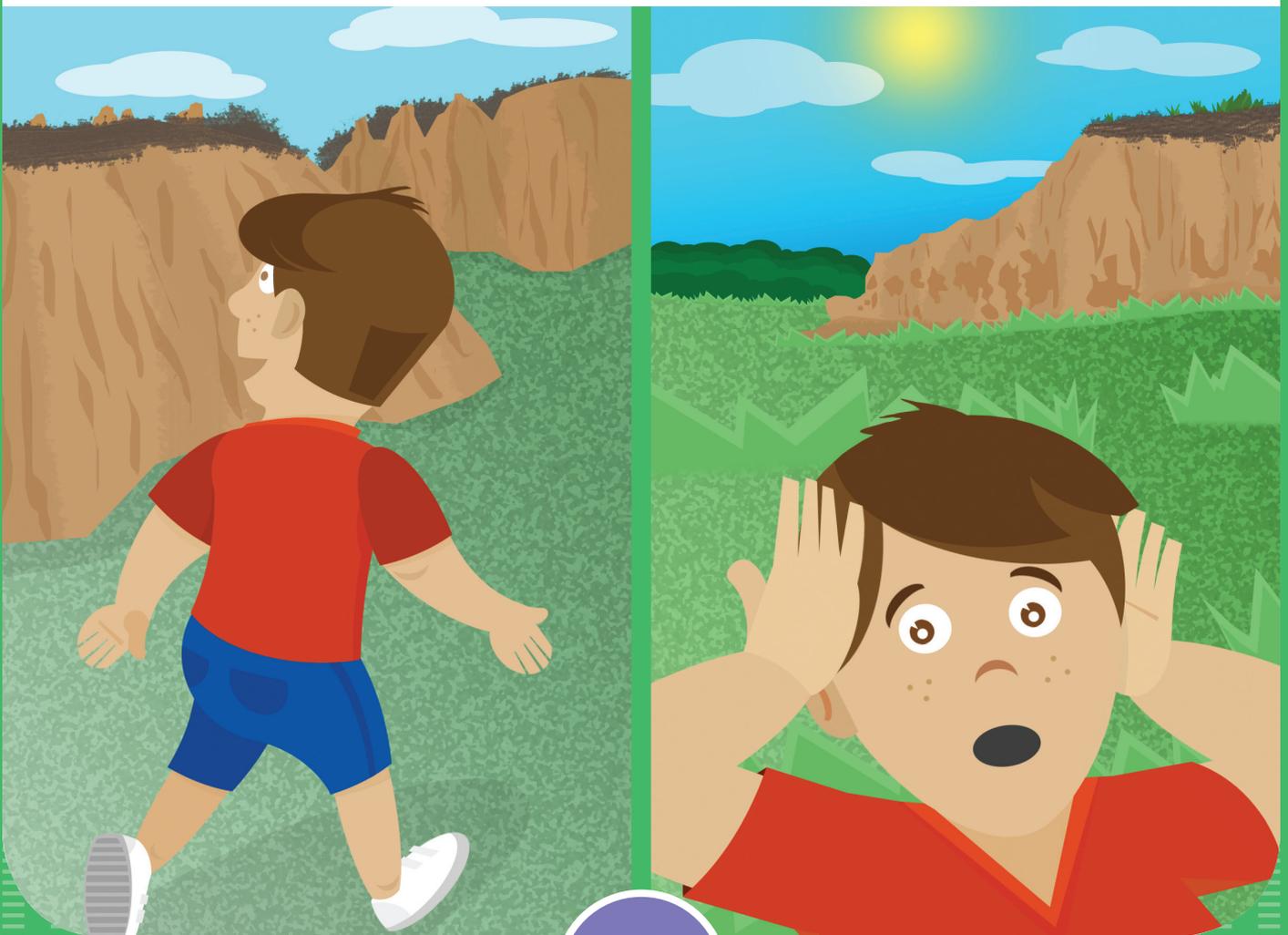
-WEEE. ¡MAMÁ, ESTE LUGAR ES INCREÍBLE!, ¿ENTONCES ACÁ HABÍA DINOSAURIOS?, PREGUNTÓ.

-NO, *KALO*. ESTE LUGAR ESTABA HABITADO POR OTRO TIPO DE ANIMALES PERO ERAN TAN GRANDES QUE AHORA MISMO ESTAMOS PARADOS SOBRE LA HUELLA QUE DEJARON SUS PATAS, RESPONDIÓ ELLA. EL ASOMBRO QUE EXPERIMENTABA *KALO* ERA INMENSO.

KALO MIRÓ A SU ALREDEDOR Y SE TAPÓ LA BOCA CON LAS MANOS EN SEÑAL DE SORPRESA, PORQUE NO PODÍA CREER LO QUE ESTABA ESCUCHANDO Y VIENDO.

CON MUCHA CURIOSIDAD, EMPEZÓ A CAMINAR ENTRE LAS BARRANCAS TRATANDO DE ENCONTRAR MÁS HUELLAS O HUESOS PORQUE LO QUE ÉL REALMENTE QUERÍA VER ERA EL ESQUELETO DE UNA TORTUGA GIGANTE.

DESPUÉS DE UN RATO DE TANTO ANDAR, SE SINTIÓ CANSADO, ENTONCES SE DETUVO DEBAJO DE UN ÁRBOL. DE REPENTE SE DIO CUENTA DE QUE SUS PAPÁS NO ESTABAN CON ÉL Y TUVO MUCHO MIEDO AL NO ENCONTRARLOS ¡ESTABA PERDIDO!





DE PRONTO, VIO A LO LEJOS A UN GUÍA DEL YACIMIENTO Y AL RECONOCERLO, EMPEZÓ A CORRER HACIA DONDE ESTABA. INMEDIATAMENTE APARECIERON SUS PAPÁS MUY PREOCUPADOS.

-*IKALO*, QUE SUSTO NOS DISTE! ¿ESTÁS BIEN?, LE PREGUNTARON.

-SÍ, PERDÓN POR ALEJARME, CAMINÉ SIN PRESTAR ATENCIÓN, QUERÍA ENCONTRAR HUESOS, RESPONDIÓ.

-*KALO* SI VISITAS EL PALEOMUSEO VAS A VER UNA RÉPLICA DE TODOS LOS ANIMALES Y HASTA ALGUNOS DE SUS HUESOS, LE DIJO EL GUÍA. ASÍ LO HICIERON, Y *KALO* TERMINÓ EL VIAJE MUY FELIZ.

Este libro se terminó de imprimir
en el mes de septiembre de 2021,
en la imprenta INDUSGRAF
San Juan 562, (3400)
Provincia de Corrientes
indusgraf_srl@hotmail.com

