

PUBLICACIONES SOBRE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Período: 2000-2012

Informe elaborado por:

Ana María D'Andrea

Dirección de Planeamiento e Investigación Educativa

Ministerio de Educación

Provincia de Corrientes

Aclaración: Muchas publicaciones son de la provincia del Chaco porque la principal institución productora de conocimiento en educación secundaria en la región es la Facultad de Humanidades de la UNNE, que tiene su sede en Resistencia. Además, hay publicaciones sobre el nivel secundario de otras provincias y de otros países, dados los contactos de los profesores de esta Facultad con otras unidades académicas del país y del mundo.

LIBROS

Autor (es/as), año, título, ciudad, editorial.

Pérez, A.M.; Butti, F. (2005). *Hagamos de la Escuela Nuestro Lugar: Relato de una Experiencia para Revertir el Fracaso Escolar en la Enseñanza Media*. Corrientes, EUDENE (Editorial de la Universidad Nacional del Nordeste). ISBN Nº 950-656-086-2.

Rivas Flores, J.I. (Coord.) (2000). *Profesorado y Reforma: ¿Un cambio en las prácticas de los docentes?* Málaga, Aljibe.

Rivas Flores, J.I. y otros. (2005). *La Cultura Profesional de los Docentes de Enseñanza Secundaria*. Málaga, Universidad de Málaga. En: <http://www.hum619.uma.es/CulturaProfesional/CulturaProfesional.pdf> [en línea]. ISBN Nº 84-688-2549-2.

CAPÍTULOS DE LIBROS

Autor (es/as) del capítulo, año, título del capítulo. Autor (es/as) del libro, título del libro, Ciudad, editorial.

Artieda, T.L.; Liva, Y. (2010). "Apropiación y escuela media en comunidades qom del Chaco, Argentina". En: Hetch, A.C.; Loncón, E. *Educación Intercultural Bilingüe en América Latina y el Caribe: Balances, Desafíos y Perspectivas*. Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación. Mención Intercultural de la Universidad de Santiago de Chile y Fundación Equitas, Santiago de Chile. En: <http://isees.org/EIBALYC.pdf> [en línea].

Artieda, T.L.; Ojeda, M.C.; Liva, Y. (2011) *Prácticas de participación en contextos interétnicos. Escuela secundaria entre los qom de Pampa del Indio, Chaco. 2001-2010*. Libro de Actas del XXX Encuentro en Geo-Historia Regional. Resistencia, CONICET, Secretaría General de Extensión Universitaria, Instituto de Investigaciones Geohistóricas.

Artieda, T.L.; Ramírez, I.; Ojeda, M.C.; Liva, Y.; Silva, C.; Nuñez, C.R.; Veiravé, M.D. (2010) Configuraciones y significados del trabajo docente de profesores de escuela media en la Provincia del Chaco. Caracterización inicial del proyecto bilingüe intercultural de Pampa del Indio. Capítulo enviado para su publicación en el Libro del *Encuentro de Investigadores en Ciencias Sociales de la UNNE*. Centro de Estudios Sociales (CES), UNNE. 10 pp. [En prensa].

- Clot, M. (2010). Inclusión Social e Integración Territorial a través del acceso a TIC en la Enseñanza Media. En: Bialakowsky, A.L. *Sociología y Ciencias Sociales: Conflictos y Desafíos Transdisciplinarios en América Latina y el Caribe. El Contexto y la Región Interrogados*. 2 (1): 143-150. Resistencia, UNNE.
- García, M.A. (2010). "La Gran Matanza de Conejos". Un Episodio de Crisis de Gobernabilidad en la Escuela". En: Bialakowsky, A.L. *Sociología y Ciencias Sociales: Conflictos y Desafíos Transdisciplinarios en América Latina y el Caribe. El Contexto y la Región Interrogados*. 1: 65-76. Resistencia, UNNE.
- Núñez, C.R. Amud, C. (2008). Algunas Ideas para Pensar la Educación en los Contextos Actuales de Transformación. En: Pérez, A.M.; Benítez, M.A. *Coloquio de Estudios Sociales*. Corrientes, Centro de Estudios Sociales. Pp. 249-259. ISBN Nº 978-950-656-115-4.
- Rivas Flores, J.I.; Cortés González, P. y Frainer, K. (Coords.); Nuñez, C.R. y otros. (2010). Re-viviendo la propia experiencia: investigando la propia biografía de investigación. Capítulo enviado para su publicación en el Tomo 2 de la Producción Común que surgirá de la *Red de Investigadores y Cuerpos Académicos en Filosofía, Teoría y Metodología sobre Educación (REDICA)*, que reúne a 5 cuerpos académicos consolidados de Universidades Mexicanas y al Grupo de Investigación *Profesorado, Cultura e Institución Educativa* de la UMA. Pp. 1-26 [en prensa].
- Rivas Flores, J.I.; Sepúlveda Ruiz, M.P. (2003): Voces para el cambio. Las Biografías como estrategia de desarrollo profesional. En Santos Guerra, M.A. y Beltrán Duarte, R. (Coords). *Conocimiento, Ética y Esperanza*. Málaga, Universidad de Málaga. Pp. 367-381.
- Veiravé, M.D.; Ojeda, M.C.; Delgado, P.M. (2008). Los Profesores Frente a las Demandas Sociales de Inclusión, Retención y Contención en la Educación Media. Análisis de una Problemática Educativa y del Trabajo del Profesor en Nuestra Región. En: Pérez, A.M.; Benítez, M.A. *Coloquio de Estudios Sociales*. Corrientes, Centro de Estudios Sociales. Pp. 261-279. ISBN Nº 978-950-656-115-4.

ARTÍCULOS DE REVISTAS

Autor (es/as), año, título del artículo, Título de la revista, Volumen, Número, Pagina de inicio y final.

- Barbetti, P (2005). Transiciones laborales juveniles hacia el mundo del trabajo. Un análisis de los itinerarios laborales iniciales de jóvenes de diferentes sectores socio-culturales en el Gran Resistencia. *Revista Estudios Regionales y Mercado de Trabajo*. Buenos Aires, SIMEL (Sistema de Información sobre Mercado Laboral). Pág. 173-198. ISSN Nº 1669-9084.
- D'Andrea, A.M. (2003). Representaciones Sociales de Docentes y Alumnos de las Escuelas Técnicas Correntinas acerca de la Reforma Educativa Argentina. *Nordeste*. Segunda Época. Serie: Investigación y Ensayos. Ciencias de la Educación. 18: 73-84. Resistencia, Universidad Nacional del Nordeste, Facultad de Humanidades. ISSN Nº 0328-5995.
- Delgado, P.; Ojeda, M. y Nuñez, C. (2010). La identidad profesional interpelada. De la presencia de otros, de trayectorias, experiencias y 'huellas' en profesores de Escuela Media. Artículo aceptado para su publicación, por el Comité de Referato, en la *Revista Digital del Instituto de Investigaciones en Educación (IIE) de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste*.

- <http://hum.unne.edu.ar/investigacion/educa/instituto/revista>). Aceptado para su publicación: junio de 2010 [en prensa].
- Fogar, M. (2012). Estrategias, recursos didácticos y prácticas de enseñanza en la sociedad del conocimiento. Reflexiones sobre la educación como práctica ético-política. *Itinerarios Educativos. Revista del INDI*. La Plata, Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias [en prensa].
- Gómez, E.N.; Sosa, D.E. (2003). La Representación de los Alumnos de la Enseñanza de la Psicología en Polimodal. *Nordeste*. Segunda Época. Serie: Investigación y Ensayos. Ciencias de la Educación. 19: 67-70. Resistencia, Universidad Nacional del Nordeste, Facultad de Humanidades. ISSN Nº 0328-5995.
- Marucci, J.A. (2000). La Extensión de la Obligatoriedad Educativa en la Provincia del Chaco. Análisis de la Posibilidad de su Efectivización. *Nordeste*. Segunda Época. Serie: Investigación y Ensayos. Ciencias de la Educación. 15: 129-148. Resistencia, Universidad Nacional del Nordeste, Facultad de Humanidades. ISSN Nº 0328-5995.
- Ojeda, M.C. (2003). Diseño y Desarrollo Curricular, Una Tarea Docente. Condicionantes del Proceso de Selección y Organización de los Contenidos de Enseñanza. *Nordeste*. Segunda Época. Serie: Investigación y Ensayos. Ciencias de la Educación. 19: 153-161. Resistencia, Universidad Nacional del Nordeste, Facultad de Humanidades. ISSN Nº 0328-5995.
- Ojeda, M.C. (2007). La Práctica de los Profesores de Nivel Medio. Algunos Aspectos Didáctico-Curriculares frente a la Transformación Educativa. *Nordeste*. Segunda Época. Serie: Investigación y Ensayos. Ciencias de la Educación. 25: 127-148. Resistencia, Universidad Nacional del Nordeste, Facultad de Humanidades. ISSN Nº 0328-5995.
- Ojeda, M.C. (2008). Rasgos de Identidad del Profesor de Enseñanza Media en su Trayectoria de Formación y Desempeño Profesionales. ¿Cómo, Cuándo y Con Quién Adquiere su Condición de Profesor? *Revista Electrónica de Investigación Educativa*. 10 (2): 1-14. Universidad Autónoma de Baja California, Ensenada, México. <http://redie.uabc.mx/contenido/vol10no2/contenido-ojeda.pdf> [en línea].
- Ojeda, M.C.; Núñez, C.R. (2009). El Trabajo Docente del Profesor de Secundaria en Contextos Escolares y Sociales Diversos. Características Asumidas y Sentidos Atribuídos por los Propios Actores. *Revista del Instituto de Investigaciones en Educación*. 1: 1-15. Resistencia. http://hum.unne.edu.ar/revistas/educa/archivos/pub_1/ojeda_nunez_rev1.pdf [en línea]. ISSN Nº 1853-1393.
- Ojeda, M.C.; Ramírez, I. (2011). Desafío, compromiso y decisión en el trabajo de profesores 'blancos' en una Escuela Bilingüe Intercultural. *Nómadas*. 34. *Constituciones políticas, diversidad y diferencia cultural*. Universidad Central. Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos. Compensar. Colombia.
- Oraisón, M.M. (2006). Desafíos y Oportunidades de la Escuela Argentina frente a la Formación Ciudadana. *Revista Iberoamericana de Educación, Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)*. 40/3. En: <http://www.rieoei.org/deloslectores/1676Oraison.pdf> [En línea]. ISSN Nº 1681-5653.
- Oraisón, M.M. (2009). Participación, Escuela y Ciudadanía: Perspectiva Crítica y Praxis Política. *Revista Investigación en la Escuela. Educar para la*

- Participación Ciudadana*. 68: 39-50. ISBN Nº 9788496723178 – ISSN Nº 0213-7771.
- Oraisón, M.M.; Pérez, A.M. (2006). Escuela y Participación: El Difícil Camino de la Construcción de la Ciudadanía. *Revista Iberoamericana de Educación, Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)*. 42: 15-29. En: <http://www.rieoei.org/rie42a01.pdf> [En línea]. ISSN Nº 1681-5653.
- Pérez, A.M. (2004). Los Jóvenes y el Trabajo. Un Estudio sobre Representaciones Sociales. *Monografías Virtuales. Ciudadanía, Democracia y Valores en Sociedades Plurales*. 4. Los Jóvenes y los Valores. Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). En: <http://www.oei.es/valores2/monografias/monografia04/reflexion03.htm> [en línea]. ISSN Nº 1728-0001.
- Pérez, A.M. (2007). Los Procesos de Exclusión en el Ámbito Educativo: El Fracaso Escolar y sus Actores. *Revista Iberoamericana de Educación, Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)*. De los Lectores. *Equidad y Educación*. 43/6. En: <http://www.rieoei.org/deloslectores/1807Rubio.pdf> [en línea]. ISSN Nº 1681-5653.
- Pérez, A.M.; Oraisón, M.M. (2009). Participación y Aprendizaje de Ciudadanía: Hacia una Concepción Alternativa de la Escuela. *Revista del Instituto de Investigaciones en Educación*. 1. Resistencia. http://hum.unne.edu.ar/revistas/educa/archivos/pub_1/oraison_perez_rev1.pdf [en línea]. ISSN Nº 1853-1393.
- Rivas Flores, J.I.; Leite, A.; Cortés, Pablo (Coords.); Nuñez, C. et. al. (2010). Experiencia escolar, identidad y comunidad: Investigando colaborativamente para la transformación de las prácticas educativas. Artículo enviado, en el mes de octubre de 2010, para su publicación en la *Revista Iberoamericana de Educación, Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)* [en prensa]. ISSN Nº 1681-5653.
- Rivas Flores, J.I.; Sepúlveda, M.P.; Rodrigo Muñoz, M.P. (2000). El trabajo de los docentes de Secundaria: Estudio Biográfico de su Cultura Profesional. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*. 39: 133-146.
- Rivas Flores, J.I.; Sepúlveda, M.P.; Rodrigo Muñoz, M.P. (2005). La Cultura Profesional de los Docentes en Enseñanza Secundaria: Un Estudio Biográfico. En: *Revista Archivos Analíticos de Políticas Educativas (Education Policy Analysis Archives)*. 13 (49). En: <http://epaa.asu.edu/ojs/article/viewFile/154/280> [en línea]. ISSN Nº 1068-2341.
- Urteaga, M.J.; Cornejo, I.R. (2003). Análisis de los Libros de Texto Más Usados en la Enseñanza de la Psicología. *Nordeste*. Segunda Época. Serie: Investigación y Ensayos. Ciencias de la Educación. 19: 195-196. Resistencia, Universidad Nacional del Nordeste, Facultad de Humanidades. ISSN Nº 0328-5995.
- Veiravé, D.; Ojeda, M.; Nuñez, C. y Delgado, P. (2006). La construcción de la identidad de los profesores de enseñanza media. *Biografías de profesores. Revista Iberoamericana de Educación, Serie: Ensayos y Testimonios*. 40 (3): 1-11. Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). <http://www.rieoei.org/1509.htm> [En línea]. ISSN Nº 1681-5653.

PONENCIAS DE EVENTOS CIENTÍFICOS

Autor (es/as), Año de publicación, Título de la ponencia o conferencia, Nombre del Editor, Nombre del Congreso, Simposio, Reunión, Jornada, Páginas donde aparece publicada la contribución entre, Ciudad, País, Editorial.

Aguirre, M.S.; Meza, S.; Lucero, I.; Marchisio, S.; Concari, S.; Fogliati, P.; Giacosa, N. (2009). La Capacitación Docente como contribución a la Articulación entre el Nivel Medio y la Universidad (Resumen publicado en las *Actas de la XVI Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas*. Resistencia, UNNE. <http://www.unne.edu.ar/investigacion/com2009/ED-004.pdf> [en línea]).

Amud, C.D.; Veiravé, M.D. (2009). Percepciones de los alumnos sobre el trabajo y rol de los profesores de Escuela Media, en diversos contextos institucionales y socio-económicos de la provincia del Chaco. (Resumen publicado en las *Actas de la XVI Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas*. Resistencia, UNNE. <http://www.unne.edu.ar/investigacion/com2009/ED-008.pdf> [en línea]).

Amud, C.D.; Veiravé, M.D. (2010). Percepciones de los alumnos sobre el trabajo y rol de los profesores de Escuela Media, en diversos contextos institucionales y socio-económicos de la provincia del Chaco. (Resumen publicado en las *Actas de la XVII Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas*. Corrientes, UNNE. http://www.unne.edu.ar/investigacion/com2010/ED-Web/wED-022_023.pdf [en línea]).

Aparicio, M.; Aguirre, J.; Galaguzza, C.; Marsollier, R. (2008). Representaciones Sociales y Educación. Un Análisis en Contextos de Riesgo. *Encuentro Pre-ALAS "Sociología y Ciencias Sociales: Conflictos y Desafíos Transdisciplinarios en América Latina y el Caribe. El Contexto y la Región Interrogados"*. Corrientes, UNNE, Centro de Estudios Sociales. En: <http://www.unne.edu.ar/prealas/files/F2%20Aparicio%20Aguirre%20Galaguzza%20Marsollier.pdf> [en línea].

Artieda, T.L.; Liva, Y. (2010). Apropiación y escuela media en comunidades qom del Chaco, Argentina. Ponencia presentada y Artículo enviado para su publicación en la revista digital en base al Simposio Educación Intercultural Bilingüe en América Latina y El Caribe: Balances, desafíos y perspectivas. II CONGRESO INTERNACIONAL CIENCIAS, TECNOLOGÍAS Y CULTURAS. "Diálogo entre las disciplinas del conocimiento. Mirando al futuro de América Latina y el Caribe". Santiago de Chile, Fundación Equitas [en prensa].

Artieda, T.L., Ojeda, M.C.; Liva, Y. (2010). Prácticas de participación en contextos interétnicos. Escuela secundaria entre los qom de Pampa del Indio, Chaco. 2001-2010. Instituto de Investigaciones Geohistoricas (IIGHI) CONICET, *XXX Encuentro en Geo-Historia Regional*, ponencia publicada en Acta de resúmenes y CD del Encuentro, Resistencia [en prensa].

Artieda, T.L.; Ramírez, I.; Ojeda, M.C.; Liva, Y. (2010). El Proyecto Bilingüe Intercultural de Pampa del Indio, Chaco. Un escenario inédito para el trabajo docente de nivel medio. (Resumen publicado en las *Actas de la XVII Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas*. Corrientes, UNNE. http://www.unne.edu.ar/investigacion/com2010/ED-Web/wED-034_035.pdf [en línea]).

Bischoff, G.P. (2008). Vicisitudes entre el vínculo profesor-alumno. *Encuentro Pre-ALAS "Sociología y Ciencias Sociales: Conflictos y Desafíos Transdisciplinarios en América Latina y el Caribe. El Contexto y la Región Interrogados"*. Corrientes, UNNE, Centro de Estudios Sociales. En: <http://www.unne.edu.ar/prealas/files/F2%20Bischoff.pdf> [en línea].

- Buontempo, M.P.; Núñez, C.R.; Pietrobelli, N. (2007). Jóvenes y Escuela Media: Vínculos y Significaciones en Contextos Socialmente Desfavorecidos. *I Jornadas de Comunicaciones en Investigaciones Educativas*. Resistencia, UNNE, Facultad de Humanidades, Instituto de Ciencias de la Educación. Resumen en: http://hum.unne.edu.ar/investigacion/educa/instituto/pdf/resumen_buont.pdf [en línea].
- Butti, F. (2004). El Fracaso Escolar de los Adolescentes en Contextos Sociales Desfavorecidos. (Resumen publicado en las *Actas de la XI Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas*. Resistencia, UNNE. <http://www.unne.edu.ar/Web/cyt/com2004/index.htm> [en línea]).
- D'Andrea, A.M. (2001). Representaciones Sociales de Docentes y Alumnos de las Escuelas Técnicas Correntinas acerca de la Reforma Educativa (1999-2000) (Resumen publicado en las *Actas de la VIII Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas*. Corrientes, UNNE. <http://www.unne.edu.ar/cyt/2001/2-Humanisticas/H-Indice.htm> [en línea y en cd-rom]).
- D'Andrea, A.M. (2001). Representaciones Sociales de Docentes y Alumnos de las Escuelas Técnicas Correntinas acerca de la Reforma Educativa (1999-2000) (Resumen presentado en las *II Jornadas sobre la Investigación en las Ciencias Humanas: "La Producción Científica en la Facultad de Humanidades"*. Resistencia, Facultad de Humanidades de la UNNE).
- D'Andrea, A.M. (2001). Representaciones Sociales de Docentes y Alumnos de las Escuelas Técnicas Correntinas acerca de la Reforma Educativa (Resumen y ponencia publicados en las *Actas del II Congreso Nacional de Investigación Educativa* [en cd-rom] y en http://www.infozeus.com/unc/congreso2/segundo_congreso.htm y <http://www.infozeus.com/unc/congreso2/ponencias/comision2/038.RTF> [en línea]. Cipolletti, Universidad Nacional del Comahue).
- D'Andrea, A.M. (2001). Representaciones Sociales de Docentes y Alumnos de las Escuelas Técnicas Correntinas acerca de la Reforma Educativa Argentina (Resumen y ponencia publicados en el *IV Congreso Chileno de Antropología*. <http://rehue.csociales.uchile.cl/antropologia/congreso/s1410.html> [en línea]. Santiago de Chile, Departamento de Antropología de la Universidad de Chile).
- Darwich, M.P.; Oliva, G. (2009). Estudio de la Relación entre Contenidos Ambientales de la Escuela Media y la Formación Ambiental de Profesores de Ciencias Biológicas. *Congreso Nacional de Formación Docente: "La Formación Docente en el Debate Pedagógico Actual"* y *VI Encuentro de Egresados en Ciencias de la Educación*. Resistencia, Universidad Nacional del Nordeste, Facultad de Humanidades. Resumen en papel y ponencia en cd-rom.
- Delgado, P.M. (2006). Los profesores de enseñanza secundaria frente al problema de la exclusión educativa. (Resumen publicado en las *Actas de la XIII Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas*. Resistencia, UNNE. <http://www.unne.edu.ar/Web/cyt/cyt2006/index.htm> [en línea]).
- Delgado, P.M. (2011). La implementación de políticas educativas en el nivel medio. Análisis de su impacto en una escuela agrotécnica de la Provincia del Chaco. Ponencia presentada en el *Primer Seminario Nacional de la Red Estrado: Trabajo y Formación docente en Argentina: debates sobre la política educativa actual*. Resistencia, Universidad Nacional del Nordeste, Facultad de Humanidades. ISBN 978-950-656-138-3.

- Delgado, P.M.; Rosso, L.L.; Núñez, C.R. (2011). Las finalidades del nivel medio. Entre los discursos político-normativos y profesoras y profesores, están las prácticas concretas, las instituciones y los contextos. (Resumen publicado en las Actas de la XVIII Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas. Resistencia, UNNE. <http://www.unne.edu.ar/investigacion/com2011/ED-Web/ED-017.pdf> [en línea]).
- Delgado, P.M.; Rosso, L.L.; Núñez, C.R. (2011). Lo que la escuela puede y lo que no puede. Entre los determinantes del contexto y los sentidos construidos por los actores de la institución educativa. Ponencia presentada en las VIII Jornadas de Investigación y Debate: "Memorias y oportunidades en el agro argentino: burocracia, tecnología y medio ambiente (1930-2010)". Quilmes, Buenos Aires. Universidad Nacional de Quilmes [en cd]. ISBN 978-987-1829-00-2.
- Demuth Mercado, P.B.; Fernández, M.G.; Alcalá, M.T. (2006). Análisis de las concepciones didácticas y científicas de docentes del nivel polimodal de la ciudad de Corrientes. (Resumen publicado en las Actas de la XIII Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas. Resistencia, UNNE. <http://www.unne.edu.ar/Web/cyt/cyt2006/index.htm> [en línea]).
- Fernández, L.V.; Wisnivesky, S.; Tolaba, C.M. (2008). Construir la Buena Convivencia. ¿Una Utopía Posible? Los Problemas de Convivencia en las Instituciones Educativas. Un Estudio Comparativo. Congreso Nacional de Formación Docente: "La Formación Docente en el Debate Pedagógico Actual" y VI Encuentro de Egresados en Ciencias de la Educación. Resistencia, Universidad Nacional del Nordeste, Facultad de Humanidades. Resumen en papel y ponencia en cd-rom.
- Gaúna, E.A. (2008). Las Representaciones Sociales de las Familias de los Beneficiarios del Programa "Todos a estudiar". Análisis del Caso de una Escuela Secundaria de la Ciudad de Corrientes. Encuentro Pre-ALAS "Sociología y Ciencias Sociales: Conflictos y Desafíos Transdisciplinarios en América Latina y el Caribe. El Contexto y la Región Interrogados". Corrientes, UNNE, Centro de Estudios Sociales. En: <http://www.unne.edu.ar/prealas/files/F2%20Gauna.pdf> [en línea].
- Gaúna, E.A. (2009). Aplicación del Programa Todos a Estudiar, análisis del caso en dos secundarias de la ciudad de Corrientes en el 2009. VI Encuentro Interdisciplinario de Ciencias Sociales y Humanas. Córdoba, Universidad Nacional de Córdoba.
- Gaúna, E.A. (2009). Aplicación del Programa Todos a Estudiar, análisis del caso en dos secundarias de la ciudad de Corrientes en el 2009. Encuentro de Jóvenes Investigadores. Santiago del Estero, Universidad Nacional de Santiago del Estero.
- Gaúna, E.A. (2009). Programa de Becas de Inclusión: "Todos a Estudiar": Análisis del caso en dos secundarias de la ciudad de Corrientes en el 2009". Primer Encuentro de Investigadores en Ciencias Sociales de la UNNE y Primer Seminario Internacional "Orientaciones Ético, Morales y Políticas de Ciudadanía". Corrientes, Centro de Estudios Sociales, UNNE.
- Gaúna, E.A. (2010). Construcción de Ciudadanía desde El Programa "Todos a Estudiar": Becas de Inclusión Educativa, análisis en dos escuelas secundarias de la ciudad de Corrientes. Congreso Internacional "Profundizando la Democracia como forma de vida". Rosario, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales.

- Jara, Y.M.; Veiravé, M.D. (2011). La escuela media y sus relaciones con las nuevas configuraciones familiares (Resumen publicado en las Actas de la *XVIII Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas*. Resistencia, UNNE. <http://www.unne.edu.ar/investigacion/com2011/ED-Web/ED-016.pdf> [en línea]).
- Maldonado, S. (2008). Matrices de Aprendizaje y Relaciones de Poder. *Encuentro Pre-ALAS "Sociología y Ciencias Sociales: Conflictos y Desafíos Transdisciplinarios en América Latina y el Caribe. El Contexto y la Región Interrogados"*. Corrientes, UNNE, Centro de Estudios Sociales. En: <http://www.unne.edu.ar/prealas/files/F2%20Maldonado.pdf> [en línea].
- Odetti, H.S.; Vera, M.I.; Montiel, G.M.; Osnaghi, H.S. (2005). Una experiencia de articulación en química entre el Nivel Medio/Polimodal y la Universidad. (Resumen publicado en las *Actas de la XII Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas*. Corrientes, UNNE. <http://www.unne.edu.ar/Web/cyt/com2005/index.htm> [en línea]).
- Ojeda, M.C. (2006). Características de la conformación de la identidad del profesor de nivel medio desde una perspectiva biográfica. Proceso de adquisición de la profesión y rasgos de su identidad en el trayecto de formación y los inicios laborales. (Resumen publicado en las *Actas de la XIII Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas*. Resistencia, UNNE. <http://www.unne.edu.ar/Web/cyt/cyt2006/index.htm> [en línea]).
- Ojeda, M.C.; Nuñez, C.R. (2007). Sentidos y significados del trabajo docente en la reforma educativa de los '90 desde las voces de los profesores de Nivel Polimodal, Secretaría de Investigación de la Facultad de Educación Elemental y Especial de la Universidad Nacional de Cuyo, Primeras Jornadas Nacionales de Investigación Educativa, II Jornadas Regionales de Investigación Educativa, VI Jornadas Institucionales de Investigación: "*Las perspectivas, los sujetos y los contextos en investigación educativa*". Área Temática N° 2: Sujetos y Contextos Educativos; Trabajo Docente, Publicada en Libro de Resúmenes (Págs. 126-127), CD (ISBN 978-987-575-053-1) y página web (<http://www.feeye.uncu.edu.ar/web/posjornadasinve/area2>), Mendoza.
- Ojeda, M.C.; Ramírez, I. (2011) El trabajo como parte de la formación docente, sentidos y prácticas innovadoras en una escuela de nivel medio de modalidad bilingüe intercultural, Chaco. *II Jornadas de Educación y Diversidad Sociocultural en contextos regionales*. San Salvador de Jujuy, Universidad Nacional de Jujuy, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.
- Ojeda, M.C.; Ramírez, I. (2011). El trabajo docente de profesoras no indígenas en una escuela media bilingüe intercultural del Chaco: Un desafío, un compromiso y una decisión. (Resumen publicado en las Actas de la *XVIII Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas*. Resistencia, UNNE. <http://www.unne.edu.ar/investigacion/com2011/ED-Web/ED-006.pdf> [en línea]).
- Ojeda, M.C.; Ramírez, I. (2011). Formación y trabajo de profesoras no indígenas en una escuela bilingüe intercultural de una comunidad qom del Chaco: El valor de las experiencias de vida y del trabajo con los 'otros'. *Primer Seminario Nacional de la Red de Estudios sobre Trabajo Docente "Trabajo y formación docente en Argentina: debates sobre la política educativa actual"*. Resistencia, Universidad Nacional del Nordeste, Facultad de Humanidades. Instituto de Investigaciones en Educación.

- Pérez, A.M.; Benítez, M.A.; Barbetti, P.A.; Oraisón, M.M.; Sobol, B. (2006). Los procesos de exclusión social en la región NEA. Un modelo de análisis multidimensional. (Resumen publicado en las *Actas de la XIII Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas*. Resistencia, UNNE. <http://www.unne.edu.ar/Web/cyt/cyt2006/01-Sociales/2006-S-058.pdf> [en línea]).
- Pérez, A.M.; Oraisón, M.M. (2006). Exclusión Social y Escuela. Las Relaciones Sociales en el Marco de una Comunidad Educativa. *I Jornadas de Comunicaciones en Investigaciones Educativas*. Resistencia, UNNE, Facultad de Humanidades, Instituto de Ciencias de la Educación. Resumen en: http://hum.unne.edu.ar/investigacion/educa/instituto/pdf/resumen_perez_orais.pdf [en línea].
- Pérez, A.M.; Oraisón, M.M. (2007). La Escuela como Escenario de Construcción de Ciudadanía: Una Experiencia de Promoción Comunitaria. *I Jornadas de Investigación de Educación: Sujetos, Prácticas y Alternativas*. Mar del Plata, UTN (Universidad Tecnológica Nacional), Escuela de Posgrado-CEA-UNC-Gobierno de la Provincia de Buenos Aires, Dirección de Cultura y Educación.
- Rotondaro, A. (2008). La Formación de Profesores de Geografía y la Diversidad Cultural en el Aula del Nivel Polimodal. *Congreso Nacional de Formación Docente: "La Formación Docente en el Debate Pedagógico Actual" y VI Encuentro de Egresados en Ciencias de la Educación*. Resistencia, Universidad Nacional del Nordeste, Facultad de Humanidades. Resumen en papel y ponencia en cd-rom.
- Silvestri, L.I. (2006). Estrategias de aprendizaje en el nivel medio y en el primer año universitario. (Resumen publicado en las *Actas de la XIII Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas*. Resistencia, UNNE. <http://www.unne.edu.ar/Web/cyt/cyt2006/index.htm> [en línea]).
- Trigo, L.; Perrotti, R. (2008). Nuevos Temas a Considerar en la Formación de Profesores de Geografía: Los Conocimientos Geográficos de Jóvenes de Sectores Populares Aprendidos Escolarmente. *Congreso Nacional de Formación Docente: "La Formación Docente en el Debate Pedagógico Actual" y VI Encuentro de Egresados en Ciencias de la Educación*. Resistencia, Universidad Nacional del Nordeste, Facultad de Humanidades. Resumen en papel y ponencia en cd-rom.
- Veiravé, M.D.; Amud, C. (2011). Nuevas configuraciones del rol del docente en Escuelas Medias de diversos contextos sociales: percepciones de los estudiantes sobre el trabajo del profesor. (Resumen publicado en las *Actas de la XVIII Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas*. Resistencia, UNNE. <http://www.unne.edu.ar/investigacion/com2011/ED-Web/ED-030.pdf> [en línea]).
- Veiravé, M.D.; Delgado, P.M. (2007). La implementación del Polimodal en la Provincia del Chaco: algunos de sus efectos en las dinámicas institucionales y en el trabajo de los profesores, Secretaría de Investigación de la Facultad de Educación Elemental y Especial de la Universidad Nacional de Cuyo, Primeras Jornadas Nacionales de Investigación Educativa, II Jornadas Regionales de Investigación Educativa, VI Jornadas Institucionales de Investigación: "*Las perspectivas, los sujetos y los contextos en investigación educativa*". Área Temática N° 2: Sujetos y Contextos Educativos; Trabajo Docente, Publicada en Libro de Resúmenes, CD (ISBN 978-987-575-053-1) y página web (<http://www.feeye.uncu.edu.ar/web/posjornadasinve/area2>), Mendoza.

- Veiravé, M.D.; Delgado, P.M.; Nuñez, C.R. (2007). Vivencias y Sentidos del Trabajo Docente en Profesores de Escuela Media. *I Jornadas de Comunicaciones en Investigaciones Educativas*. Resistencia, UNNE, Facultad de Humanidades, Instituto de Ciencias de la Educación. Resumen en: http://hum.unne.edu.ar/investigacion/educa/instituto/pdf/resumen_veira_del_nun.pdf [en línea].
- Veiravé, M.D.; Delgado, P.M.; Nuñez, C.R.; Ojeda, M.C. (2009). Las condiciones que configuran el trabajo de los docentes de escuelas medias: "espacios concéntricos" que intervienen en la cotidianeidad de la vida y el trabajo de los profesores. (Resumen publicado en las *Actas de la XVI Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas*. Resistencia, UNNE. <http://www.unne.edu.ar/investigacion/com2009/ED-023.pdf> [en línea]).
- Veiravé, M.D.; Delgado, P.M.; Nuñez, C.R.; Ojeda, M.C. (2009). Profesores de escuela media. Trabajo e identidades profesionales en tiempos de búsquedas de nuevos sentidos. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral, III Congreso Internacional de Educación "*Construcción y perspectivas. Miradas desde y hacia América Latina*", Eje Nº 5: "*La formación docente frente a viejos y nuevos desafíos*", Publicada en Libro de Resúmenes (Ponencia Nº 470, Pág. 310) y CD (ISBN 978-987-657-080-0), Santa Fe.
- Veiravé, M.D.; Delgado, P.M.; Ojeda, M.C.; Nuñez, C.R. (2008). Entre la tradición académica y las demandas de asunción de nuevos roles. Tensiones en el trabajo docente de escuelas medias. (Resumen publicado en las *Actas de la XV Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas*. Corrientes, UNNE. <http://www.unne.edu.ar/investigacion/com2008/D-018.pdf> [en línea]).
- Veiravé, M.D.; Delgado, P.M.; Ojeda, M.C.; Nuñez, C.R. (2010). Comprender el trabajo docente en escuelas medias públicas de la Argentina: aproximaciones teóricas para analizar su complejidad. Red de Estudios sobre Trabajo Docente (REDESTRADO) de la CLACSO, VIII Seminario Internacional REDESTRADO "*Educación y trabajo docente en el nuevo escenario latinoamericano. Entre la mercantilización y la democratización del conocimiento*", Lima (Perú).
- Veiravé, M.D.; Delgado P.M.; Ojeda, M.C.; Nuñez, C.R.; Robledo, H. (2006). La escuela media frente al desafío de la inclusión educativa. Reflexiones a partir de la experiencia de los profesores en torno al 'mandato de retención, Facultad de Humanidades y Ciencias, Universidad Nacional del Litoral, III Congreso Nacional sobre Problemáticas Sociales Contemporáneas, Eje 11: "*El Sistema Educativo en Épocas de Exclusión y Segmentación*", Publicada en Libro de Resúmenes (Pág. 99) y CD (ISBN: 987-508-701-7/ISBN13: 978-987-508-701-9), Santa Fe.
- Veiravé, M.D.; Nuñez, C.R. (2006). La Reforma Educativa de los 90. Los profesores de secundaria: entre la resistencia y la continuidad en el puesto laboral. (Resumen publicado en las *Actas de la XIII Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas*. Resistencia, UNNE. <http://www.unne.edu.ar/Web/cyt/cyt2006/index.htm> [en línea]).
- Veiravé, M.D.; Nuñez, C.R.; Ojeda, M.C.; Delgado, P.M. (2008). La Construcción del Sí Mismo Profesional en Docentes de Escuelas Medias. Tramas Hiladas en Espacios Privados y Públicos entre Avatares Históricos, Sociales y Políticos. *Congreso Nacional de Formación Docente: "La Formación Docente en el Debate Pedagógico Actual"* y *VI Encuentro de Egresados en Ciencias de la Educación*. Resistencia, Universidad Nacional del Nordeste, Facultad de Humanidades. Resumen en papel y ponencia en cd-rom.

- Veiravé, M.D.; Ojeda, M.C.; Delgado, P.M.; Nuñez, C.R. (2005). El nivel medio en el contexto de la reforma educativa. La expansión de la oferta de nivel polimodal en la provincia del Chaco. (Resumen publicado en las *Actas de la XII Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas*. Corrientes, UNNE. <http://www.unne.edu.ar/Web/cyt/com2005/index.htm> [en línea]).
- Veiravé, M.D.; Ojeda, M.C.; Delgado, P.M.; Nuñez, C.R. y Amud, C.D. (2008). Nuevas configuraciones del trabajo docente del nivel medio. Prácticas dispersas, diversas y "a la intemperie", Red Latinoamericana de Estudios sobre Trabajo Docente (RED ESTRADO), Centro Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires (UBA), VII Seminario de la Red Latinoamericana de Estudios sobre Trabajo Docente (RED ESTRADO) "*Nuevas regulaciones en América Latina*", Eje 1: Trabajo docente: naturaleza, procesos, relaciones y condiciones de trabajo, Publicada en Libro de Resúmenes (Pág. 107) y CD (ISSN 1980-6744), Buenos Aires.
- Veiravé, M.D.; Ojeda M.C.; Nuñez, C.R. y Delgado, P.M. (2006). Las narrativas biográficas para la comprensión de la vida y el trabajo de los profesores de enseñanza media. Análisis sobre las dimensiones y los planos de trabajo metodológico, Faculdade de educação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), *IV Seminario Da Redestrado: Regulação Educacional e Trabalho Docente*, Eje Temático III: "Metodología nas pesquisas sobre trabalho docente", Publicada en CD (ISSN 1980-6744), Río de Janeiro (Brasil).
- Veiravé, M.D.; Ojeda, M.C., Nuñez, C.R. y Delgado, P.M. (2008). Identidad profesional de docentes secundarios. Algunos elementos constitutivos en los inicios de sus carreras para entender mejor cómo y porque trabajan. Departamento de Sociología, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, Red Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales (REDMET), Centro Interdisciplinario de Metodología de las Ciencias Sociales (CIMECS), V Jornadas de Sociología de la UNLP y I Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales: "*Cambios y continuidades sociales y políticas en Argentina y la región en las últimas décadas. Desafíos para el conocimiento social*", Mesa 6: El trabajo frente al espejo. Saberes, identidades y trayectorias en el mundo del trabajo, Publicada en CD, Compiladores TORTI, C. y PIOVANI, J. (ISBN 978-950-34-0514-7), La Plata.
- Veiravé, D.; Ojeda, M.; Nuñez, C. y Delgado, P. (2009). Profesores de escuela media y la vivencia de mandatos paradójicos sobre su trabajo. *Congreso Internacional sobre Educación en el Uruguay*. Universidad de la República y Ministerio de Educación y Cultura. Montevideo (Uruguay) [en cd].
- Veiravé, D.; Rosso, L. y Jara, J. (2010). Avatares de una Escuela Agrotécnica de la Provincia del Chaco: entre el origen (1982) y la reforma de los noventa. Instituto de Investigaciones Geohistoricas (IIGHI) CONICET, *XXX Encuentro en Geo-Historia Regional*. Resistencia (Chaco), IIGHI-CONICET: 571-576.
- Veiravé, M.D; Rosso, L.L.; Delgado, P.M.; Núñez, C.R.; Jara, J. (2010). Políticas de reforma educativa, instituciones y trabajo docente. El caso de una escuela secundaria agrotécnica. (Resumen publicado en las *Actas de la XVII Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas*. Corrientes, UNNE. http://www.unne.edu.ar/investigacion/com2010/ED-Web/wED-024_025.pdf [en línea]).

Veiravé, M.D.; Sodero, M. (2010). Estudio diagnóstico de la Educación Media en la Provincia del Chaco: indicadores de expansión y calidad del sistema (Resumen publicado en las *Actas de la XVII Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas*. Corrientes, UNNE. http://www.unne.edu.ar/investigacion/com2010/ED-Web/wED-023_024.pdf [en línea]).

TESIS

Autor (es/as), Año de elaboración/publicación, Título de la Disertación, Publicada/no publicada, Universidad de origen de la Disertación; Lugar: ciudad, país. Doctoral o maestría.

D'Andrea, A.M. (2001). *Representaciones Sociales de los Docentes y Alumnos de las Escuelas Técnicas acerca de la Reforma Educativa*. Resistencia, UNNE, Facultad de Humanidades, Departamento de Posgrado, Maestría en Epistemología y Metodología de la Investigación Científica, Tesis de maestría. Inédita.

Fuentes consultadas:

- 1) Biblioteca de la Facultad de Humanidades de la UNNE.
- 2) Biblioteca Central de la UNNE.
- 3) Revista Nordeste de la Facultad de Humanidades de la UNNE desde el número 15 del año 2000 hasta la fecha.
- 4) Revista del Instituto de Investigaciones en Educación de la Facultad de Humanidades de la UNNE (único número).
- 5) Reuniones de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas de la UNNE desde el 2000 hasta la fecha.
- 6) I Jornada de Comunicaciones en Investigaciones Educativas organizada por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades de la UNNE en el 2007.
- 7) Coloquio de Estudios Sociales organizado por el CES (Centro de Estudios Sociales) de la UNNE en el 2007.
- 8) Congresos Nacionales de Formación Docente organizados por el Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades de la UNNE en el 2003 y en el 2008.
- 9) Encuentro Pre-ALAS (Asociación Latinoamericana de Sociología) organizado por el CES de la UNNE en el 2008.
- 10) Equipos de investigación de los siguientes proyectos¹:
 - a) *Vida y Trabajo de los Profesores de Enseñanza Secundaria. Institución y profesión docente desde una perspectiva intercultural* (P.I. 62/04, Res. N° 0310/05 C.S.- UNNE). Directora: María Delfina Veiravé.
 - b) *Escuela media y trabajo docente en la Provincia del Chaco. Dimensiones políticas, institucionales, culturales y sociales en la configuración del trabajo de los profesores y de las instituciones educativas* (P.I. 016/07, Res. N° 520/07 C.S.- UNNE). Directora: María Delfina Veiravé.
 - c) *Configuraciones y significados del trabajo docente en instituciones de Nivel Medio en contextos rural, urbano e interétnico de la Provincia del Chaco* (Código: 2007-00197, Convocatoria PICTO 2007, Res. N° 163/08

¹ Se agradece especialmente la información brindada por el lic. Claudio R. Núñez.

de la ANPCyT, Ministerio de Ciencia y Tecnología). Directora: María Delfina Veiravé. Codirectora: Teresa Laura Artieda.

- d) *Experiencia escolar, identidad y comunidad. Investigando colaborativamente para la transformación de las prácticas educativas.* Investigador Principal: José Ignacio Rivas Flores. La investigación se desarrolla en el marco del Plan Nacional de Investigación del Ministerio de Educación de España (Código SEJ 2007-60825/EDUC cofinanciado con el FEDER); ejecutado por el Grupo de Investigación ProCIE *Profesorado, Cultura e Institución Educativa* (HUM 619) de la Junta de Andalucía. Los integrantes pertenecen al Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Málaga (España). Con el cual el equipo de investigación de la UNNE antes mencionado mantiene vínculos académicos y en el que desde el mes de octubre del 2009 el lic. Claudio R. Núñez (prof. de la Facultad de Humanidades de la UNNE) participa activamente.
- e) *Las estrategias y recursos didácticos en las prácticas de la enseñanza de los docentes de Nivel Medio/Polimodal del área de las Ciencias Sociales en la Provincia del Chaco.* (Código: 2008-18-36548, ANPCYT). Directora: María Teresa Alcalá.