



ReNPE 2025

Relevamiento Nacional
de Personal Educativo

Manual de uso

para docentes y no docentes

Dirección Nacional de Información y Estadística Educativa



**Ministerio de
Capital Humano**
República Argentina

**Secretaría
de Educación**

**Subsecretaría de Información
y Evaluación Educativa**

AUTORIDADES

Presidente

Javier Gerardo Milei

Vicepresidente

Victoria Eugenia Villarruel

Jefe de Gabinete de Ministros

Manuel Adorni

Ministra de Capital Humano

Sandra Viviana Pettovello

Secretario de Educación

Carlos Horacio Torrendell

Subsecretaria de Información y Evaluación Educativa

María Ángela Cortelezzi

Índice

Presentación	4
Manual de uso	5
Estructura del cuestionario	8
Contenido de las secciones del cuestionario	8
A. Datos personales	8
B. Características del hogar	10
C. Servicios de la vivienda y bienes del hogar	11
D. Formación y trayectoria laboral	14
E. Función	18
F. Situación y condiciones laborales	26
G. Estrategias y recursos didáctico-pedagógicos	28
H. Consumos culturales	29
I. Actividades recreativas y de cuidado	31
Comentarios finales y cierre	32

Presentación

Este manual de usuario es una guía detallada para el personal docente y no docente -que se desempeña en instituciones educativas de gestión estatal, privada, social y cooperativa, en todos los niveles y modalidades del sistema educativo (con excepción del nivel universitario)- que debe completar el **Relevamiento Nacional de Personal Educativo (ReNPE) 2025**. El objetivo es facilitar el proceso de carga de información, asegurando que cada persona pueda completar su cuestionario.

El Relevamiento Nacional de Personal Educativo (ReNPE) es un operativo federal desarrollado por el Ministerio de Capital Humano, a través de la Secretaría de Educación, en el marco de la Red Federal de Información Educativa (RedFIE). Esta iniciativa cuenta con la aprobación unánime del Consejo Federal de Educación (CFE) mediante la Resolución CFE N.º 478/24.

El operativo busca **relevar información detallada y actualizada** sobre el personal que se desempeña en el sistema educativo del país. Los resultados permitirán implementar políticas educativas sólidas y reforzar el compromiso con una gestión basada en la evidencia.

La información que usted aporte integrará la Base Nacional Homologada (BNH) y fortalecerá el Sistema Integral de Información Digital Educativa (SInIDE), lo cual es clave para la planificación y ejecución de políticas públicas orientadas a garantizar el derecho a la educación en todo el país.

Manual de uso

La pantalla de ingreso al sistema muestra las opciones para acceder a la plataforma del ReNPE 2025.

Ingreso con DNI: permite ingresar a la plataforma solicitando el **DNI** del usuario.



The screenshot shows the login interface for the ReNPE 2025 system. At the top center is the logo for "ReNPE 2025 Relevamiento Nacional de Personal Educativo". Below the logo, the text "Ingresá a la plataforma del Relevamiento Nacional de Personal Educativo" is displayed. Underneath this text is a label "DNI" followed by a text input field. Below the input field is a light blue button with the text "CONTINUAR" and a small orange and red icon. Below the button is a link that says "Reingresar al cuestionario". At the bottom of the screen, there are two logos: the "Ministerio de Capital Humano República Argentina" logo on the left and the "Secretaría de Educación" logo on the right. The background of the login screen features a decorative pattern of horizontal lines and dots in various colors.

App MiArgentina: también podrá ingresar mediante la opción de acceder a través de MiArgentina con un botón de continuar.



The screenshot shows the login interface for the ReNPE 2025 platform. At the top, the logo for 'ReNPE 2025 Relevamiento Nacional de Personal Educativo' is displayed. Below the logo, the text 'Ingresá a la plataforma del Relevamiento Nacional de Personal Educativo' is centered. A blue button labeled 'miArgentina (Recomendado)' is positioned below the text. Underneath the button is a text input field labeled 'CUIL'. Below the input field is a light blue button labeled 'CONTINUAR'. At the bottom of the screen, there is a link that says 'No he ingresado al cuestionario'. The footer of the screen features the logos of the 'Ministerio de Capital Humano República Argentina' and the 'Secretaría de Educación'.

ReNPE 2025
Relevamiento Nacional
de Personal Educativo

Ingresá a la plataforma del
Relevamiento Nacional de
Personal Educativo

miArgentina (Recomendado)

CUIL

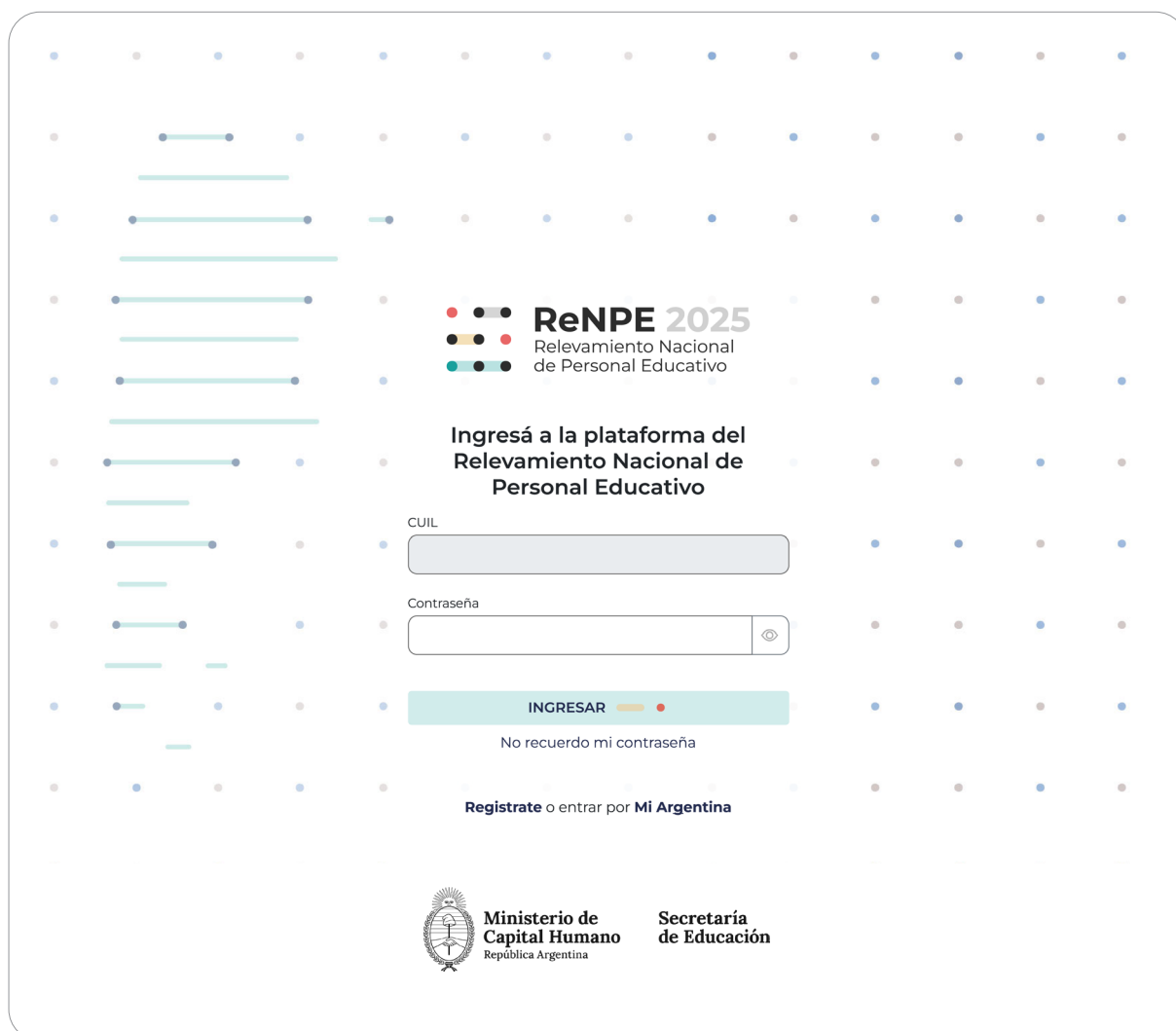
CONTINUAR

[No he ingresado al cuestionario](#)

 **Ministerio de
Capital Humano**
República Argentina

**Secretaría
de Educación**

También se incluye la opción de **Reingresar al cuestionario**. Esto es en caso de haber ingresado con anterioridad al sistema y se haya dejado el cuestionario a medio completar. En este caso ingresará con CUIL y contraseña.



The image shows a login interface for the ReNPE 2025 system. It features a light blue background with a grid of small dots in various colors. The interface includes the ReNPE 2025 logo, the title 'Relevamiento Nacional de Personal Educativo', and the instruction 'Ingresá a la plataforma del Relevamiento Nacional de Personal Educativo'. Below this, there are input fields for 'CUIL' and 'Contraseña', followed by an 'INGRESAR' button. A link for 'No recuerdo mi contraseña' is also present. At the bottom, there is a link to 'Registrate o entrar por Mi Argentina' and logos for the 'Ministerio de Capital Humano' and 'Secretaría de Educación'.

ReNPE 2025
Relevamiento Nacional
de Personal Educativo

**Ingresá a la plataforma del
Relevamiento Nacional de
Personal Educativo**

CUIL

Contraseña

INGRESAR

[No recuerdo mi contraseña](#)

[Registrate](#) o entrar por [Mi Argentina](#)

 **Ministerio de
Capital Humano**
República Argentina

**Secretaría
de Educación**

Estructura del cuestionario

El sistema tiene una barra de navegación superior con las diferentes secciones del cuestionario, que en algunos casos se marcan con una tilde (✓) y en otros hay opciones de respuesta.

Las secciones son:

- Datos personales
- Características del hogar
- Servicios de la vivienda y bienes del hogar
- Formación y trayectoria laboral
- Función
- Situación y condiciones laborales
- Estrategias y recursos didáctico-pedagógicos
- Consumos culturales
- Actividades recreativas y de cuidado



En la parte inferior de las páginas se encuentran los botones para **GUARDAR** y **SIGUIENTE**, o **ATRÁS** si corresponde.

Contenido de las secciones del cuestionario

A. Datos personales

Esta sección incluye las siguientes preguntas:

- A1. **Sexo:** indica el sexo consignado en el DNI.
- A2. **Fecha de nacimiento.**
- A3. **Lugar de nacimiento:** indique la jurisdicción.
- A4. **¿Dónde reside actualmente?:** solicita la jurisdicción actual.

- A5. **Localidad actual:** indique la localidad de residencia.
- A6. **Reconocimiento indígena:** indique si se reconoce indígena o descendiente de pueblos indígenas.
- A7. **Discapacidad:** indique si tiene alguna discapacidad.
- A9. **Máximo nivel educativo:** indique el máximo nivel educativo de la madre, padre o tutor.


Argentina.gov.ar

Preguntas Frecuentes ?
Cerrar sesión


ReNPE 2025
Relevamiento Nacional
de Personal Educativo

Datos personales
Características del hogar
Servicios de la vivienda y bienes del hogar
Formación y trayectoria laboral
Funcion
Situación y condiciones laborales
Estrategias y recursos didáctico-pedagógicos
Consumos culturales
Actividades Recreativas y de Cuidado

A. Datos personales

A1. Sexo ?
Indique sexo consignado en el DNI

A2. Fecha de nacimiento ?

A3. ¿En qué lugar nació? ?
Seleccione la jurisdicción del siguiente desplegable

A4. ¿Dónde reside actualmente? ?
Seleccione la jurisdicción del siguiente desplegable. Si tiene más de un lugar de residencia, señale aquel en el cual pasa la mayor cantidad de tiempo.

A5. ¿En qué localidad vive actualmente? ?
Si no encuentra su localidad, puede escribir para encontrar más opciones.
Escribir para buscar más opciones

A6. ¿Se reconoce indígena o descendiente de pueblos indígenas u originarios? ?

A7. ¿Tiene alguna discapacidad? ?
☐ Sí ☐ No

A9. Máximo nivel educativo de...

Seleccione padre, madre o tutor	Indique nivel Superior incluye: universitario, formación docente y formación técnica superior.

B. Características del hogar

En esta sección responderá sobre los siguientes ítems:

- B1. **¿Vive solo?**: en caso de responder SI, el sistema desplegará otras opciones de respuesta.
- B2. **Composición del hogar**: indica la cantidad de personas que viven en el hogar en las categorías cónyuge/pareja, hijos de hasta 17 años, hijos de 18 años o más, padre/madre/suegros, hermanos/as, otros familiares, otros no familiares.
- B3. **Porcentaje de ingresos**: pregunta el porcentaje aproximado de ingresos del trabajo en el sistema educativo en relación con el total de ingresos del hogar. Esta pregunta tiene la opción de no contestar.


Argentina.gov.ar

Preguntas Frecuentes ?
Cerrar sesión


ReNPE 2025
Relevamiento Nacional
de Personal Educativo

✓

○

○

○

○

○

○

○

Datos personales
Características del hogar
Servicios de la vivienda y bienes del hogar
Formación y trayectoria laboral
Función
Situación y condiciones laborales
Estrategias y recursos didáctico-pedagógicos
Consumos culturales
Actividades Recreativas y de Cuidado

B. Características del hogar

B1. ¿Vive solo? ?

☐ Sí
☐ No

B2. ¿Con quién o con quiénes vive? (Composición de su hogar) ?

Cónyuge/ Pareja

☐ Sí
☐ No

Hijos de hasta 17 años (cantidad)
Incluye hijos propios y del cónyuge. Indicar 0 (cero) si no tiene o no viven con usted.

Hijos de 18 años o más (cantidad)
Incluye hijos propios y del cónyuge. Indicar 0 (cero) si no tiene o no viven con usted.

Padre y/o madre y/o suegros (cantidad)
0 (cero) si no tiene o no viven con usted

Hermanos/as (cantidad)
0 (cero) si no tiene o no viven con usted

Otros familiares (cantidad)
0 (cero) si no tiene o no viven con usted

Otros no familiares (cantidad)
Indicar 0 (cero) si no tiene o no viven con usted.

B3. ¿Qué porcentaje representan aproximadamente los ingresos de su trabajo en el sistema educativo en relación con el total de ingresos de su hogar? ?

Para su estimación, considere el último mes (además de sueldo, incluye otros ingresos regulares como jubilaciones/pensiones, rentas por alquiler, cuotas alimentarias, etc.). No deben considerarse ingresos extraordinarios como aguinaldos, bonos, etc. Considerar todos los niveles educativos, incluyendo cargos en la universidad.

%

☐
Prefiero no contestar ?

<
ATRÁS

GUARDAR

SIGUIENTE
>

10

C. Servicios de la vivienda y bienes del hogar

Vivienda y Servicios

- C1. Tipo de vivienda.
- C2. Condición de la vivienda.
- C3. Ambientes/habitaciones.
- C4. Ambientes usados para dormir.
- C5. Cantidad de baños.
- C6. Características del baño.
- C7. Desagüe del baño.
- C8. Servicios de la vivienda:
 - Electricidad
 - Gas
 - Agua
 - TV/Internet
 - Calefacción
 - Refrigeración
 - Electrodomésticos
 - Automóvil
 - Bienes de uso personal

En cada una de las categorías tendrá opciones de respuesta pudiendo seleccionar la que corresponda.



The screenshot shows the survey interface on Argentina.gov.ar. At the top, there's a navigation bar with the logo, 'Preguntas Frecuentes', and 'Cerrar sesión'. Below it is a progress bar with nine steps: Datos personales, Características del hogar, **Servicios de la vivienda y bienes del hogar** (current step), Formación y trayectoria laboral, Función, Situación y condiciones laborales, Estrategias y recursos didáctico-pedagógicos, Consumos culturales, and Actividades Recreativas y de Cuidado. The main content area is titled 'C. Servicios de la vivienda y bienes del hogar' and contains four questions:

- C1. ¿En qué tipo de vivienda reside? (Dropdown menu)
- C2. La vivienda donde reside habitualmente es... (Dropdown menu)
- C3. ¿Cuántos ambientes/habitaciones tiene su vivienda para el uso exclusivo de su hogar? (sin contar baño/s, cocina, pasillo/s, lavadero, garaje, balcón) (Text input)
- C4. De esos, ¿cuántos ambientes/habitaciones se usan habitualmente para dormir? (Text input)

C5. ¿Cuántos baños tiene dentro de su vivienda? [?]

Si el baño se encuentra en el exterior de la vivienda, indique 0 (ninguno).

C6. El baño tiene... [?]

Si tiene más de un baño considere el baño principal.

C7. ¿Cómo es el desagüe del baño de su vivienda? [?]

C8. Indique los servicios con los que cuenta en su vivienda [?]

- Electricidad

Red eléctrica

☐ Sí ☐ No

- Gas

Natural de Red

☐ Sí ☐ No

En tubo o a granel

☐ Sí ☐ No

En garrafa

☐ Sí ☐ No

- Agua

De red

☐ Sí ☐ No

Por perforación con bomba a motor

☐ Sí ☐ No

- TV / Internet

Servicio de internet contratado para la vivienda

☐ Sí ☐ No

TV por cable o satelital

☐ Sí ☐ No

Televisión analógica o digital (TDA)

☐ Sí ☐ No

Plataformas por suscripción (Netflix, Amazon, Disney+, otros)

☐ Sí ☐ No

C9. Indique cuáles de los siguientes bienes posee (en funcionamiento) en su vivienda [?]

- Calefacción

Aire acondicionado (frío/calor)

☐ Sí ☐ No

Central por caldera a gas

☐ Sí ☐ No

Por estufas a gas de red o gas envasado

☐ Sí ☐ No

Por estufas a gas de garrafa o combustible líquido tipo kerosene

☐ Sí ☐ No

Estufas eléctricas

☐ Sí ☐ No

Biomasa (leña, pellets, etc.)

☐ Sí ☐ No

- Refrigeración

Aire acondicionado

☐ Sí ☐ No

Ventilador

☐ Sí ☐ No

- Electrodomésticos

Heladera con freezer

☐ Sí ☐ No

Freezer independiente

☐ Sí ☐ No

Lavarropas automático	☐ Sí ☐ No
Secarropas y/o lavavajillas	☐ Sí ☐ No
Consola de videojuegos (PlayStation, Nintendo Wii, Xbox, otras)	☐ Sí ☐ No
- Automóvil <i>Si tiene más de 1 auto, considere el/los más nuevos para contestar las siguientes dos preguntas.</i>	
De menos de 5 años de antigüedad	☐ Sí ☐ No
De 5 o más años de antigüedad	☐ Sí ☐ No
C10. Indique cuáles de los siguientes bienes (en funcionamiento) posee para su uso personal ⓘ	
Teléfono celular con acceso a Internet por datos móviles	☐ Sí ☐ No
Teléfono celular sin acceso a Internet por datos móviles	☐ Sí ☐ No
Computadora de escritorio	☐ Sí ☐ No
Netbook, notebook	☐ Sí ☐ No
Tablet	☐ Sí ☐ No
Lector de libros digitales (e-reader)	☐ Sí ☐ No

< ATRÁS
GUARDAR
SIGUIENTE >

D. Formación y trayectoria laboral

Esta sección recopila datos detallados sobre su experiencia y formación profesional. Asegúrese de completar todos los campos obligatorios marcados.

- **D1. Nivel de estudios.** ¿Cuál es su máximo nivel de estudios alcanzado? (Campo de selección/desplegable). Elija el nivel educativo más alto que haya completado (primario, secundario, terciario/universitario, postgrado). Si usted selecciona carreras de Nivel Superior, deberá responder por su año de ingreso y egreso en Nivel Secundario:

Nivel SECUNDARIO

- D3. Año de ingreso
- D5. Año de egreso
- D6. Sector de gestión de la institución
- D7. Tipo de título

Y luego responderá sobre la o las carreras de Nivel Superior.

Nivel SUPERIOR

- D9. ¿Cuántas carreras cursa o cursó?. Si responde 1 o más, deberá responder por cada una.
- D10. ¿Cuántas completó?
- D11. Tipo de título
- D16. Indique la denominación completa según plan de estudios
- D17. Nombre del título
- D18. Tipo de Institución
- D19. Sector de gestión de la Institución
- D20. Año de ingreso
- D21. Estado de cursada. Si completó o no la carrera.
- D22. Jurisdicción donde cursó
- D23. Modalidad de dictado



D. Formación y trayectoria laboral

D1. ¿Cuál es el máximo nivel educativo alcanzado por usted? ?

NIVEL SECUNDARIO

Las siguientes preguntas están referidas al nivel secundario

D3. Año de ingreso ?

Escribir para buscar más opciones

D5. Año de egreso ?

Seleccionar año

Escribir para buscar más opciones

D6. Sector de gestión de la institución ?

Si asistió a más de una escuela, consigne la última.

D7. Tipo de título ?

NIVEL SUPERIOR

Consigne en este apartado carreras como: profesorado, tecnicatura superior, títulos de grado y pregrado, ciclo de complementación curricular, otros títulos docentes (incluye magisterio).

D9. ¿Cuántas carreras cursa o cursó? ?

Considere cada una de las carreras cursadas de forma completa, incompleta o en curso.

D10. De ellas, ¿cuántas carreras completó?

A continuación detalle las carreras que considere de mayor relevancia para su tarea o trayectoria laboral.

Carrera N° 1

D11. Tipo de título ?

D16. Titulación: seleccione carrera

Indique la denominación completa de acuerdo al plan de estudios, incluyendo la orientación, si corresponde

Escribir para buscar más opciones

D17. Nombre del título ?

Indique la denominación completa de acuerdo al plan de estudios, incluyendo la orientación, si corresponde

D18. Tipo de institución ?

Si cursó en más de una institución, indique el tipo de la última.

D19. Sector de gestión de la institución [?]
Si cursó en más de una institución, indique el sector de la última.

D20. Año de ingreso [?]
Escribir para buscar más opciones
Escribir para buscar más opciones

D21. Estado de cursada [?]
Discrimina entre quienes están cursando y aquellos que abandonaron el nivel sin aprobar.

D23. Jurisdicción donde cursó o cursa en la actualidad. [?]

D24. Modalidad de dictado de la carrera [?]

D36. Cursos de capacitación realizados

Esta sección solicita indicar hasta tres temáticas de cursos realizados en los últimos 5 años, con una duración mínima de 30 horas reloj, que sean relevantes para la tarea o trayectoria laboral. Una vez seleccionados deberá indicar el tipo de gestión de la institución, modalidad (presencial, a distancia o híbrida) de los cursos seleccionados.

Si no realizó ninguno puede seleccionar la opción que corresponde.

D1. ¿Cuál es el máximo nivel educativo alcanzado por usted? [?]

CURSOS DE CAPACITACIÓN/OTRAS ACTIVIDADES DE DESARROLLO PROFESIONAL

A continuación se listan una serie de temáticas relativas a cursos y otras actividades de capacitación. Le solicitamos que tenga en cuenta cursos de los últimos 5 años que haya finalizado y con una duración mínima de 30 horas reloj

D36. Indique hasta 3 temáticas distintas de cursos realizados que considere de mayor relevancia para su tarea o trayectoria laboral.

Si los cursos y actividades informados fueran de la misma temática, caracterizar el más relevante en las preguntas siguientes.

☐ No realicé ninguna capacitación	☐ Recursos digitales para la enseñanza y educación en entornos virtuales (por ejemplo: uso pedagógico de tecnologías, software o contenidos digitales educativos; uso de la inteligencia artificial en el aula, modalidades híbridas o virtuales de enseñanza).
☐ Conocimiento o actualización disciplinar (por ejemplo: matemática, historia, agronomía o arte)	☐ Competencias digitales y ciudadanía digital (por ejemplo: alfabetización digital, pensamiento computacional y programación, robótica, alfabetización en inteligencia artificial o ética y seguridad en línea).
☐ Enfoques y estrategias de enseñanza específicos de un área, nivel o modalidad (por ejemplo: la enseñanza por problemas en matemática, el juego didáctico en el nivel inicial o estrategias de educación técnico profesional)	☐ Temas transversales e integrales (Educación Sexual Integral, Educación Ambiental, Derechos Humanos y ciudadanía).
☐ Enfoques o estrategias transversales de enseñanza, sin foco en un área, nivel o modalidad (por ejemplo: aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje cooperativo o evaluación de aprendizajes)	☐ Inclusión educativa (por ejemplo: diseño de PPI, estrategias de enseñanza inclusivas, adaptación de evaluaciones, etc.)
☐ Enfoques y/o estrategias de alfabetización inicial y/o avanzada (por ejemplo: enseñanza de la lectura, escritura y/o oralidad)	☐ Interculturalidad (por ejemplo: enseñanza para la diversidad, alfabetización en lenguas indígenas).
☐ Procesos de aprendizaje y desarrollo (por ejemplo: teorías y evidencias actuales, neurociencias, factores cognitivos, emocionales y sociales del aprendizaje; trastornos del aprendizaje).	☐ Gestión institucional y liderazgo (por ejemplo: planificación, coordinación de equipos, uso de la información y mejora escolar o marco normativo y gestión administrativa)
☐ Convivencia escolar, educación socioemocional y abordaje de situaciones problemáticas (por ejemplo: vínculos saludables o resolución de conflictos)	☐ Otras

D41. Áreas o temáticas deseadas para capacitación

Esta sección pregunta hasta tres áreas en las que se desea capacitarse. Aquí tiene algunas opciones predeterminadas.

A continuación se listan una serie de temáticas posibles de cursos y otras actividades de capacitación.

D41. Indique hasta 3 áreas o temáticas en las que desea capacitarse en función de su desempeño profesional o trayectoria laboral.

☐ No deseo realizar ninguna capacitación	☐ Recursos digitales para la enseñanza y educación en entornos virtuales (por ejemplo: uso pedagógico de tecnologías, software o contenidos digitales educativos, uso de la inteligencia artificial en el aula, modalidades híbridas o virtuales de enseñanza).
☐ Conocimiento o actualización disciplinar (por ejemplo: matemática, historia, agronomía o arte)	☐ Competencias digitales y ciudadanía digital (por ejemplo: alfabetización digital, pensamiento computacional y programación, robótica, alfabetización en inteligencia artificial o ética y seguridad en línea).
☐ Enfoques y estrategias de enseñanza específicos de un área, nivel o modalidad (por ejemplo: la enseñanza por problemas en matemática, el juego didáctico en el nivel inicial o estrategias de educación técnico profesional).	☐ Temas transversales e integrales (Educación Sexual Integral, Educación Ambiental, Derechos Humanos y ciudadanía).
☐ Enfoques o estrategias transversales de enseñanza, sin foco en un área, nivel o modalidad (por ejemplo: aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje cooperativo o evaluación de aprendizajes).	☐ Inclusión educativa (por ejemplo: diseño de PPI, estrategias de enseñanza inclusivas, adaptación de evaluaciones, etc.).
☐ Enfoques y/o estrategias de alfabetización inicial y/o avanzada (por ejemplo: enseñanza de la lectura, escritura y/o oralidad).	☐ Interculturalidad (por ejemplo: enseñanza para la diversidad, alfabetización en lenguas indígenas).
☐ Procesos de aprendizaje y desarrollo (por ejemplo: teorías y evidencias actuales; neurociencias; factores cognitivos, emocionales y sociales del aprendizaje; trastornos del aprendizaje).	☐ Gestión institucional y liderazgo (por ejemplo: planificación, coordinación de equipos, uso de la información y mejora escolar o marco normativo y gestión administrativa).
☐ Convivencia escolar, educación socioemocional y abordaje de situaciones problemáticas (por ejemplo: vínculos saludables o resolución de conflictos)	☐ Otras

[< ATRÁS](#) [GUARDAR](#) [SIGUIENTE >](#)

E. Función

Esta sección está dedicada a identificar las funciones que cumple dentro del sistema educativo, independientemente de su cargo formal.

- E1. Indique la o las funciones que cumplió en su actividad laboral de agosto, independientemente de su cargo.

El usuario debe seleccionar una o más casillas de verificación que describan su rol principal o roles complementarios durante agosto.


Preguntas Frecuentes ? Cerrar sesión


Datos personales
Características del hogar
Servicios de la vivienda y bienes del hogar
Formación y trayectoria laboral
Función
Situación y condiciones laborales
Estrategias y recursos didáctico-pedagógicos
Consumos culturales
Actividades Recreativas y de Cuidado

E. Función

E1. Indique la o las **funciones** que cumplió en su actividad laboral de agosto, independientemente de su cargo.

Función frente a alumnos: Planificar y dictar clases, enseñar y evaluar, organizar el material didáctico. <i>Incluye maestro de sala, grado año o materias especiales, profesor, maestro domiciliar/hospitalario, maestro de taller, docente de apoyo a la inclusión, maestro tutor/orientador, entre otros.</i>	☐
Función directiva: Conducir, coordinar y gestionar los procesos de implementación del diseño curricular y del proyecto institucional, desde lo pedagógico, administrativo y socio comunitario. <i>Incluye las figuras de director, vicedirector, regente, secretario, secretario académico, director de estudios, auxiliar de dirección, auxiliar de secretario, jefe de preceptores, entre otros.</i>	☐
Función de supervisión: Supervisar escuelas, atendiendo las planificaciones y proyectos educativos. <i>Incluye las figuras de supervisor, inspector.</i>	☐
Función de apoyo pedagógico: Realizar acompañamiento pedagógico a estudiantes, coordinación técnica y pedagógica. <i>Incluye las figuras de preceptor, bibliotecario, maestro auxiliar, maestro celador, auxiliar docente de lengua indígena, entre otros.</i>	☐
Función de apoyo técnico profesional: Brindar apoyo técnico profesional a estudiantes, docentes y directivos, para la asistencia en casos puntuales o en el marco de programas y proyectos. <i>Incluye las figuras de psicólogo, psicopedagogo, fonoaudiólogo, médico, asistente social, intérprete en LSA, coordinador de ciclo o nivel, entre otros.</i>	☐
Función no docente: Realizar tareas administrativas, de servicios y de maestranza, sean limpieza, seguridad, servicio alimentario, entre otros. <i>Incluye las figuras de portero, cocinero, personal de mantenimiento, entre otros.</i>	☐

Función frente a alumnos

Planificar y dictar clases, enseñar y evaluar, organizar el material didáctico. Incluye maestro de grado, profesor, maestro domiciliario/hospitalario, docente de apoyo a la inclusión, maestro tutor/orientador, entre otros.

Si selecciona esta opción deberá responder:

- **E2. Año en que comenzó a cumplir funciones frente a alumnos.**
- **E3. ¿Dónde se desempeña?** Aquí podrá elegir entre las opciones (y más de una): inicial, primaria, primaria de adultos, secundario, secundario de adultos, Educación Especial, superior, centros de formación profesional, Educación Artística, Educación Física, Educación Técnica, regional, multinivel y otras.
- **E5. De acuerdo al nivel que seleccione deberá responder en qué grados o años se desempeña.**
- **E6. Área de enseñanza.** Deberá elegir dentro del listado que se presenta en cada uno de los niveles que eligió.

Función frente a alumnos

E2. ¿Desde qué año comenzó a cumplir funciones docentes frente a alumnos?

Escribir para buscar más opciones

E3. ¿Dónde se desempeña? [Puede seleccionar más de una opción] [Puede cerrar el desplegable tocando X]

Indique todas las opciones donde se desempeña. Si se trata de una oferta multinivel indique la opción "multinivel" y los niveles correspondientes. Superior no incluye nivel universitario.

Primario:

E5. Indique los grados/años de estudio donde se desempeña [?] [Puede seleccionar más de una opción] [Puede cerrar el desplegable tocando X]

Indique todas las opciones donde se desempeña. Si se trata de una sección múltiple indique la opción "multiple" y los grados/años correspondientes

E6. Indique el área de enseñanza en la que se desempeña en la actualidad

A los fines de este cuestionario, se han agrupado las diversas denominaciones presentes en los diseños curriculares jurisdiccionales. Seleccione la o las opciones más afines a su perfil.

☐ Educación física	☐ Educación artística/Artes visuales o plástica
☐ Informática / TIC	☐ Educación artística/Danzas
☐ Lengua	☐ Educación artística/Música
☐ Lengua y/o cultura indígena	☐ Educación artística/Teatro
☐ Religión	☐ Idiomas extranjeros/Alemán
☐ Maestra de grado (Lengua o Prácticas del lenguaje/Matemática/Ciencias sociales/Ciencias naturales)	☐ Idiomas extranjeros/Francés
☐ Lengua o Prácticas del lenguaje	☐ Idiomas extranjeros/Inglés
☐ Matemática	☐ Idiomas extranjeros/Italiano
☐ Ciencias naturales	☐ Idiomas extranjeros/Portugués
☐ Ciencias sociales	☐ Idiomas extranjeros/Otros
☐ Actividades prácticas	☐ Tareas agropecuarias
☐ Educación artística/Artes audiovisuales	☐ Tecnología
	☐ Otras áreas

Inicial:

E5. Indique los grados/años de estudio donde se desempeña [?] [Puede seleccionar más de una opción] [Puede cerrar el desplegable tocando X]

Indique todas las opciones donde se desempeña. Si se trata de una sección múltiple indique la opción "multiple" y los grados/años correspondientes

E6. Indique el área de enseñanza en la que se desempeña en la actualidad

A los fines de este cuestionario, se han agrupado las diversas denominaciones presentes en los diseños curriculares jurisdiccionales. Seleccione la o las opciones más afines a su perfil.

☐ Maestra de sala (Prácticas del lenguaje/Matemática/Ambiente natural y social)	☐ Informática / TIC
☐ Educación artística (música/teatro/danzas/artes visuales o plástica/arte visuales)	☐ Lengua y/o cultura indígena
☐ Educación física	☐ Idiomas extranjeros
	☐ Religión

Función directiva

Conducir, coordinar y gestionar los procesos de implementación del diseño curricular y del proyecto institucional, desde lo pedagógico, administrativo y socio comunitario. Incluye las figuras de director, vicedirector, regente, secretario/a, jefe de preceptores, entre otros.

Si usted selecciona esta opción deberá responder:

- E9. ¿Desde qué año comenzó a cumplir funciones frente a alumnos?
- E10. ¿Desde qué año comenzó a cumplir funciones directivas?
- E11. Indique la forma de acceso al cargo de dirección.
- E12. ¿Dónde se desempeña?. Puede elegir entre las opciones: común inicial, común primario, común secundario, común superior, adultos (primario, secundario, profesional), Educación Especial (primario, secundario, educación integral para jóvenes y adolescentes), multinivel (primario y secundario).

Función directiva

E9. ¿Desde qué año comenzó a cumplir funciones docentes frente a alumnos?

E10. ¿Desde qué año comenzó a cumplir funciones directivas?

E11. Indique la forma de acceso al cargo de dirección. ⓘ

Solo responde el director/a

E12. ¿Dónde se desempeña? (Puede seleccionar más de una opción) (Puede cerrar el desplegable tocando ✕)

Indique todas las opciones donde se desempeñe. Si se trata de una oferta multinivel indique la opción "multinivel" y los niveles correspondientes. Superior no incluye nivel universitario

E14. Mencione las 3 tareas que más tiempo le dedica a lo largo del año. (Puede seleccionar más de una opción) (Puede cerrar el desplegable tocando ✕)

< ATRÁS

GUARDAR

SIGUIENTE >

Función de supervisión

Supervisar escuelas, atendiendo las planificaciones y proyectos educativos. Incluye las figuras de supervisor, inspector.

Si usted selecciona esta opción deberá responder:

- E15. ¿Desde qué año comenzó a cumplir funciones frente a alumnos?
- E16. ¿Desde qué año comenzó a cumplir funciones directivas?
- E17. ¿Desde qué año comenzó a cumplir funciones de supervisión?
- E18. Indique la forma de acceso al cargo
- E19. Sector de gestión de las escuelas que supervisa
- E20. ¿Dónde se desempeña?. Puede elegir entre las opciones: común inicial, común primario, común secundario, común superior, adultos (primario, secundario, profesional), Educación Especial (primario, secundario, educación integral para jóvenes y adolescentes), multinivel (primario y secundario).
- E21. Indique la cantidad de establecimientos educativos a su cargo
- E22. Mencione las tres tareas que más tiempo le dedica a lo largo del año. Aquí podrá seleccionar entre las opciones:
 - Actividades pedagógicas (implementación del diseño curricular, asesoramiento y/o capacitación a docentes)
 - Atención a situaciones de vulnerabilidad de los alumnos y sus familias
 - Reuniones con equipo docente
 - Atención a problemas de convivencia escolar y situaciones de violencia
 - Comunicación y reuniones con familias
 - Atención a problemas de infraestructura y equipamiento
 - Tareas administrativas
 - Otras.

Función de supervisión: Supervisar escuelas, atendiendo las planificaciones y proyectos educativos.
Incluye las figuras de supervisor, inspector.

✓

Función de supervisión

E15. ¿Desde qué año comenzó a cumplir funciones docentes frente a alumnos?

E16. ¿Desde qué año comenzó a cumplir funciones directivas?

Escribir para buscar más opciones.

E17. ¿Desde qué año comenzó a cumplir funciones de supervisión?

E18. Indique la forma de acceso al cargo

E19. Indique el sector de gestión de las escuelas que supervisa

(Puede seleccionar más de una opción)

(Puede cerrar el desplegable tocando ▼)

E20. ¿Dónde se desempeña como supervisor?

(Puede seleccionar más de una opción)

(Puede cerrar el desplegable tocando ▼)

Indicar todos los valores posibles. Por ejemplo, si usted es supervisor de educación física de nivel secundario, deberá marcar "secundario" y "educación física".

E21. Indique la cantidad de establecimientos educativos a su cargo

E22. Mencione las 3 tareas que más tiempo le dedica a lo largo del año.

?

(Puede seleccionar más de una opción)

(Puede cerrar el desplegable tocando ▼)

< ATRÁS

GUARDAR

SIGUIENTE >

Función de apoyo pedagógico

Realizar acompañamiento pedagógico a estudiantes, coordinación técnica y pedagógica. Incluye las figuras de preceptor, bibliotecario, maestro auxiliar, maestro celador, auxiliar docente de lengua indígena, entre otros.

Si usted selecciona esta opción deberá responder:

- **E23. ¿Dónde se desempeña?** Puede elegir entre las opciones: común inicial, común primario, común secundario, común superior, adultos (primario, secundario, profesional), Educación Especial (primario, secundario, educación integral para jóvenes y adolescentes), multinivel (primario y secundario).
- **E25. Indique cuál es la actividad desempeñada.** Puede elegir entre las opciones: bibliotecario, maestro auxiliar, maestro celador, preceptor y otras actividades.

Función de apoyo pedagógico: Realizar acompañamiento pedagógico a estudiantes, coordinación técnica y pedagógica.
Incluye las figuras de preceptor, bibliotecario, maestro auxiliar, maestro celador, auxiliar docente de lengua indígena, entre otros.
☒

Función de apoyo pedagógico
 E23. ¿Dónde se desempeña? (Puede seleccionar más de una opción) (Puede cerrar el desplegable tocando ▼)
Indique todas las opciones donde se desempeñe. Si se trata de una oferta multinivel indique la opción "multinivel" y los niveles correspondientes. Superior no incluye nivel universitario.

 E25. Indique cuál es la actividad desempeñada (Puede seleccionar más de una opción) (Puede cerrar el desplegable tocando ▼)

Función de apoyo técnico profesional

Brindar apoyo técnico profesional a estudiantes, docentes y directivos, para la asistencia en casos puntuales o en el marco de programas y proyectos. Incluye las figuras de psicólogo, psicopedagogo, fonoaudiólogo, médico, asistente social, coordinador de ciclo o nivel, entre otros.

Si usted selecciona esta opción deberá indicar:

- E27. **¿Dónde se desempeña?**. Aquí podrá elegir entre las opciones: común inicial, común primario, común secundario, común superior, adultos (primario, secundario, profesional), Educación Especial (primario, secundario, educación integral para jóvenes y adolescentes), multinivel (primario y secundario).
- E29. **Indique cuál es su rol**. Podrá elegir entre las opciones: psicólogo, psicopedagogo, fonoaudiólogo, médico, asistente social, coordinador de ciclo o nivel y otro.

Función de apoyo técnico profesional: Brindar apoyo técnico profesional a estudiantes, docentes y directivos, para la asistencia en casos puntuales o en el marco de programas y proyectos.

Incluye las figuras de psicólogo, psicopedagogo, fonoaudiólogo, médico, asistente social, intérprete en LSA, coordinador de ciclo o nivel, entre otros.



Función de apoyo técnico profesional

E27. ¿Dónde se desempeña? (Puede seleccionar más de una opción) (Puede cerrar el desplegable tocando ▼)

Indique todas las opciones donde se desempeñe. Si se trata de una oferta multinivel indique la opción "multinivel" y los niveles correspondientes. Superior no incluye nivel universitario.

▼

E29. Indique cuál es la actividad desempeñada ? (Puede seleccionar más de una opción) (Puede cerrar el desplegable tocando ▼)

▼

Función no docente

Realizar tareas administrativas, de servicios y de maestranza, sean limpieza, seguridad, servicio alimentario, entre otras. Incluye las figuras de portero, cocinero, personal de mantenimiento, entre otros.

Si elige esta opción deberá indicar:

- E31. **Indique cual es la actividad desempeñada.** Podrá elegir entre las opciones: mantenimiento y limpieza, tareas administrativas, tareas vinculadas a la cocina / comedor escolar, apoyo logístico de materiales y organización general, colaboración con la seguridad y otras actividades.

Función no docente: Realizar tareas administrativas, de servicios y de maestranza, sean limpieza, seguridad, servicio alimentario, entre otras.
Incluye las figuras de portero, cocinero, personal de mantenimiento, entre otros.

☒

Función no docente

E31. Indique cuál es la actividad desempeñada ? (Puede seleccionar más de una opción) (Puede cerrar el desplegable tocando ✓)

< ATRÁS

GUARDAR

SIGUIENTE >

F. Situación y condiciones laborales

Si usted es docente en esta sección responderá:

- F1. Cantidad de secciones/divisiones en las que se desempeña según nivel
- F2. ¿Cuál es el total de alumnos sumando todas las secciones?

Luego se le consultará sobre otros trabajos:

- F3. Si tiene algún cargo en la universidad
- F4. Si tiene actualmente otra actividad laboral educativa por fuera del sistema educativo. Se refiere a trabajos remunerados o voluntarios vinculados a la enseñanza, pero externos al sistema formal (ejemplos: clases particulares, institutos, academias, apoyo gratuito, etc.).
- F6. Si realiza cualquier otro tipo de empleo, remunerado o voluntario (ejemplos: comercio, industria, servicios, etc.).
- F7. Si se respondió “Sí”, se debe consignar el nombre de la ocupación/actividad laboral principal no vinculada a la enseñanza.



Argentina.gov.ar

Preguntas Frecuentes ? Cerrar sesión



ReNPE 2025
Relevamiento Nacional
de Personal Educativo

Datos personales

Características del hogar

Servicios de la vivienda y bienes del hogar

Formación y trayectoria laboral

Función

Situación y condiciones laborales

Estrategias y recursos didáctico-pedagógicos

Consumos culturales

Actividades Recreativas y de Cuidado

F. Situación y condiciones laborales

F1. Cantidad de secciones/divisiones en la que se desempeña según nivel ?
Considere todas las instituciones educativas donde cumple funciones.

Lugar de desempeño N° 1

F2. ¿Cuál es el total de alumnos sumando todas las secciones en las que trabaja?
Indique la suma de la matrícula de todas las secciones/divisiones, más allá que un alumno se encuentre inscripto en más de una de ellas.

Lugar de desempeño N° 2

F2. ¿Cuál es el total de alumnos sumando todas las secciones en las que trabaja?
Indique la suma de la matrícula de todas las secciones/divisiones, más allá que un alumno se encuentre inscripto en más de una de ellas.

Otros trabajos

F3. ¿Tiene algún cargo en la Universidad? En caso de ser así, ¿qué tipo de dedicación tiene usted?

(Puede seleccionar más de una opción)
(Puede cerrar el desplegable tocando ✓)

F4. ¿Tiene actualmente otra actividad laboral educativa por fuera del sistema educativo?
Incluye cualquier tipo de empleo, remunerado o voluntario vinculado a la enseñanza, por fuera del sistema educativo formal (por ejemplo: clases particulares, institutos, academias, clases de apoyo gratuitas, etc.)

(Puede seleccionar más de una opción)
(Puede cerrar el desplegable tocando ✓)

F6. ¿Realiza actualmente otra actividad laboral (no vinculada a la enseñanza ni al sistema educativo)?
Incluye cualquier tipo de empleo, remunerado o voluntario, por ejemplo: en comercio, industria, servicios, etc.

☐ Sí ☐ No

Horas dedicadas

Este bloque cuantifica las horas dedicadas a diversas tareas durante la **semana pasada**, con un límite total de **0/130 horas**.

Aquí deberá indicar:

- **F8. ¿Cuántas horas le ha dedicado la semana pasada a tareas...**
 - **Vinculadas a su trabajo, por fuera de los establecimientos educativos:** Incluye tareas como corregir, planificar, educación virtual, etc. (No incluye capacitación).
 - **Otras actividades laborales -no vinculadas a la enseñanza ni al sistema educativo-:** Se refiere a las horas dedicadas a trabajos como comercio, industria, servicios, etc. (tanto remunerados como voluntarios).
 - **Domésticas, de ayuda a otros hogares y de cuidado:** Incluye tareas del hogar (limpieza, cocina, compras) y tareas de cuidado de niños (0-13 años), adultos mayores (más de 65 años) o personas con discapacidad.

Transporte

El último ítem visible se enfoca en el tiempo de traslado al trabajo

Aquí tendrá que indicar:

- **F9. En un día habitual, ¿Cuánto tiempo le insume ir y regresar de su hogar al o los establecimientos educativos donde se desempeña?** Solo considera los traslados de ida y vuelta a la institución educativa. Una vez que responda, el sistema desplegará las siguientes preguntas:
 - ¿Cuánto tiempo le insume trasladarse entre establecimientos educativos?
 - Y qué medios de transporte utiliza habitualmente, pudiendo elegir entre: tren, colectivo, subte, a pie, taxi, auto, bicicleta, moto, lancha, bote, tracción a sangre.

F8. ¿Cuántas horas le ha dedicado la semana pasada a tareas...

HORAS TOTALES: 19/130

...dentro de los establecimientos educativos?
Considerar todos los niveles educativos, incluyendo cargos en la universidad. Indicar 0 en caso de no haber trabajado la semana pasada.

...vinculadas a su trabajo, **por fuera de los establecimientos educativos** (tales como corregir, planificar, etc.)?
Considerar todos los niveles educativos, incluyendo cargos en la universidad. Incluye tareas vinculadas a la planificación, corrección, educación virtual, entre otras. No incluye instancias de capacitación. Indicar 0 en caso de no haber trabajado la semana pasada.

...domésticas, de ayuda a otros hogares y de cuidado?
Tareas domésticas incluye preparar y servir comida, limpiar la vivienda, la ropa, hacer las compras, etc. Tareas de cuidado refiere a niños/as de 0 a 13 años (por fuera del ámbito escolar), adultos mayores de 65 años, personas con discapacidad. Indicar 0 en caso de no haber trabajado la semana pasada.

Transporte

F9. En un día habitual, ¿cuánto tiempo le insume...

...ir y regresar de su hogar al o los establecimientos educativos donde se desempeña?
Se deben considerar sólo los traslados de ida y vuelta, sin incluir otros traslados.

ATRÁS

GUARDAR

SIGUIENTE

G. Estrategias y recursos didácticos pedagógicos

Si usted es docente, en este apartado, responderá acerca de las estrategias y recursos didáctico pedagógicos que utiliza en su tarea docente.

Deberá consignar:

- G1. ¿Qué **materiales** utiliza habitualmente para la planificación de la propuesta de enseñanza?
- G2. ¿Cuáles son las **estrategias didácticas** que más utiliza?
- G3. ¿Cuáles son los **recursos didácticos y tecnológicos** que más utiliza en los establecimientos donde se desempeña?



Argentina.gov.ar

Preguntas Frecuentes ? Cerrar sesión



ReNPE 2025
Relevamiento Nacional
de Personal Educativo

Datos personales

Características del hogar

Servicios de la vivienda y bienes del hogar

Formación y trayectoria laboral

Función

Situación y condiciones laborales

Estrategias y recursos didáctico-pedagógicos

Consumos culturales

Actividades Recreativas y de Cuidado

G. Estrategias y recursos didáctico-pedagógicos

G1. ¿Qué **materiales** utiliza habitualmente para la planificación de la propuesta de enseñanza? ? (Puede seleccionar más de una opción) (Puede cerrar el desplegable tocando)

Indicar hasta tres opciones, considerando las más frecuentes.

G2. ¿Cuáles son las **estrategias didácticas** que más utiliza? ? (Puede seleccionar más de una opción) (Puede cerrar el desplegable tocando)

Indicar las tres opciones más frecuentes.

G3. ¿Cuáles son los **recursos didácticos y tecnológicos** que más utiliza en los establecimientos donde se desempeña? ? (Puede seleccionar más de una opción) (Puede cerrar el desplegable tocando)

Indicar las tres opciones más frecuentes.

ATRÁS

GUARDAR

SIGUIENTE

H. Consumos culturales

Esta sección del cuestionario se enfoca en los **hábitos de consumo cultural y de medios** del personal educativo.

Las preguntas en esta página requieren la selección de opciones a través de menús desplegables.

Preguntas de Consumo Cultural

Aquí tendrá que brindar información sobre sus consumos culturales. Puede seleccionar más de una opción.

Deberá responder:

- H1. Aquí podrá seleccionar varias opciones sobre si habitualmente usted:
 - Escucha radio AM
 - Escucha radio FM
 - Escucha radios que transmiten por Internet
 - Escucha recortes de radio
 - Escucha podcasts
 - Mira televisión de aire/ cable/ satelital
 - Mira contenidos audiovisuales en plataformas o sitios de streaming
 - Lee noticias en diario de papel
 - Lee noticias en diario digital
 - Lee noticias en redes sociales
 - Ninguna de las anteriores
- H2. En relación con sus hábitos de lectura, ¿con qué frecuencia lee libros?
- H4. ¿Podría indicar los géneros de los libros que lee habitualmente? Puede seleccionar más de una opción.
- H5. ¿Utiliza redes sociales habitualmente? Puede seleccionar más de una opción.



Argentina.gov.ar

Preguntas Frecuentes ?

Cerrar sesión ↗



ReNPE 2025
 Relevamiento Nacional
 de Personal Educativo



H. Consumos Culturales

H1. Habitualmente, usted... (Puede seleccionar más de una opción) (Puede cerrar el desplegable tocando ✓)

Indicar todos los valores posibles.

H2. En relación con sus hábitos de lectura ¿con qué frecuencia lee libros?

H4. ¿Podría indicar los géneros de los libros que lee habitualmente? (Puede seleccionar más de una opción) (Puede cerrar el desplegable tocando ✓)

H5. ¿Utiliza redes sociales habitualmente? (Puede seleccionar más de una opción) (Puede cerrar el desplegable tocando ✓)

I. Actividades recreativas y de cuidado

Esta página es la penúltima sección del cuestionario y responderá sobre sus actividades recreativas y de cuidado:

Aquí responderá:

- **I1. Asistencia a eventos culturales o espectáculos.** Puede seleccionar opciones como cine, recitales, teatro, etc.
- **I2 a I7.** La sección se centra en las actividades de ocio, deportivas, solidarias y de cuidado de terceros realizadas por el encuestado. Aquí sólo deberá responder por sí o por no, según la pregunta.


Argentina.gov.ar

Preguntas Frecuentes ?
Cerrar sesión


ReNPE 2025
Relevamiento Nacional
de Personal Educativo

✓

Datos personales

✓

Características del hogar

✓

Servicios de la vivienda y bienes del hogar

✓

✓

✓

✓

✓

✓

I. Actividades recreativas y de cuidado

I1. En el último año ¿ha asistido a algún evento cultural o espectáculo?
(Puede seleccionar más de una opción)
(Puede cerrar el desplegable tocando ✓)

I2. En el último mes ¿realizó deportes o ejercicio físico de forma habitual?

☐ Sí ☐ No

I3. En el último mes ¿hizo trabajo voluntario para la comunidad o instituciones sin fines de lucro?

☐ Sí ☐ No

I4. En el último mes ¿ayudó a otros hogares familiares o no familiares (sin percibir pago por ello)?

☐ Sí ☐ No

I5. En el último mes ¿cuidó niños/as de 0 a 13 años de forma habitual?
Esta pregunta refiere a niños por fuera del ámbito escolar.

☐ Sí ☐ No

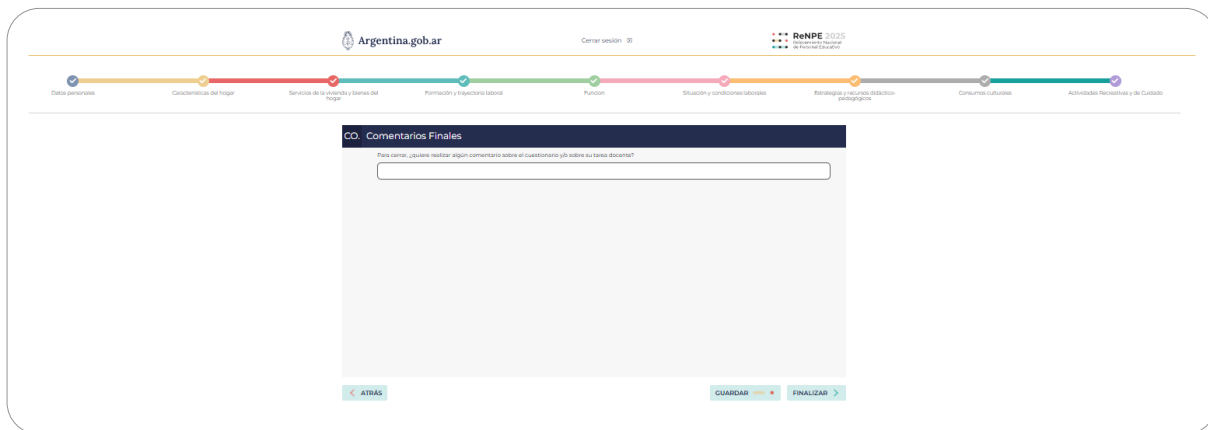
I6. En el último mes ¿cuidó personas mayores de 65 años y más de forma habitual?

☐ Sí ☐ No

I7. En el último mes ¿cuidó personas con discapacidad de forma habitual?

☐ Sí ☐ No

Antes de terminar de contestar el cuestionario, se le consultará si quiere agregar algún comentario sobre su función. La respuesta la generará usted y también podrá responder que no quiere agregar nada. Luego deberá indicar FINALIZAR.



The screenshot shows the 'Comentarios Finales' section of the survey. At the top, there is a progress bar with 10 steps: Datos personales, Características del hogar, Servicios de la vivienda y bienes del hogar, Formación y trayectoria laboral, Función, Situación y condiciones laborales, Estrategias y recursos didácticos pedagógicos, Consumo cultural, and Actividades recreativas y de tiempo libre. The 'Función' step is currently selected. Below the progress bar, the title 'CO. Comentarios Finales' is displayed. A text area with a placeholder 'Para cerrar, ¿quiere realizar algún comentario sobre el cuestionario (y sobre su tarea docente)?' is provided for comments. At the bottom, there are three buttons: 'ATRÁS' (Back), 'GUARDAR' (Save), and 'FINALIZAR' (Finish).



The screenshot shows the completion screen of the survey. At the top, the 'Argentina.gob.ar' logo and 'Cerrar sesión' (Log out) button are visible. The main heading is 'Se ha completado el envío de respuestas del ReNPE'. Below this, a message reads: '¡Muchas gracias por su tiempo! Su colaboración es fundamental y contribuye a mejorar la información disponible sobre el sistema educativo argentino, tanto a nivel nacional como jurisdiccional. Aquí podrá acceder al certificado de participación.' There is an 'Email' input field, followed by an 'ENVIAR CERTIFICADO' (Send Certificate) button and a 'Cambiar email' (Change email) link.

