**Concurso: “El regreso del joven príncipe”**

**Fundamentación:**

Este concurso nace del valor formativo y trascendente que tiene la lectura como proceso de construcción del saber, de la cultura y de la propia identidad. Hay obras que por su calidad literaria y por su mensaje se han convertido en lecturas obligatorias para grandes y niños, cuya interpretación del mundo proponen de manera original y creativa un camino de iniciación a la lectura que une a las generaciones en un mensaje común de valores.

***“El regreso del joven príncipe”***, de Alejandro Guillermo Roemmers, nos ofrece una visión única e internacionalmente reconocida, retomando el lenguaje universal de la obra exuperiana que nos invita a revisar nuestro propio recorrido como lectores para ir más allá de lo simplemente establecido. Una obra que ha sido traducida a 35 idiomas y que se trabaja en 37 países y particularmente en todas las provincias de Argentina. Se nos ofrece como un libro educativo, como una obra llena de valores que nos interpela desde el deseo del mismo autor a pensar en las necesidades que tenemos como sociedad para salir adelante.

La lectura como proceso de acercamiento a la realidad, de descubrimiento de las emociones y de construcción del saber, pone en juego la simple decodificación y la movilización de nuestras competencias comunicativas y culturales en todas direcciones. Nos interpela a hablar, a dibujar, a escribir y, sobre todo, a pensar en los valores que necesitamos rescatar para seguir construyendo un futuro en común que atienda las necesidades físicas, educativas y sobre todo emocionales de nuestros niños y jóvenes.

A través de este concurso, nuestras escuelas primarias y secundarias estarán frente a una oportunidad única de llevar la lectura a un plano original y superador, logrando expandirse desde el corazón del aula a sus comunidades convirtiendo a nuestros niños y adolescentes en promotores de la lectura.

**Objetivos:**

* Promover la lectura reflexiva en estudiantes de los niveles primario y secundario.
* Exhibir la lectura como un proceso de enriquecimiento intelectual y personal que ayuda a ampliar la visión de mundo desde una mirada crítica, respetuosa y comunitaria.
* Consolidar hábitos lectores en los estudiantes de los niveles primario y secundario.
* Comprender textos literarios del género narrativo, reforzando convenciones, temas y motivos de la tradición literaria y los recursos estilísticos.

**Destinatarios:**

* Estudiantes del segundo ciclo del Nivel Primario: 4to, 5to y 6to grados, de escuelas de gestión estatal y privada.
* Estudiantes de ciclo básico del Nivel Secundario: 1ro, 2do y 3er años, de escuelas de gestión estatal y privada.

**Modalidad:**

* Nivel primario: en grupos de hasta 5 estudiantes
* Nivel secundario: en grupos de hasta 10 estudiantes

**Bases y condiciones**

**Nivel Primario:**

* Luego de haber trabajado la obra, elaborar un texto donde imaginan cómo continua el libro o donde expresen una síntesis de lo leído.
* El texto podrá escribirse de manera individual o grupal. El grupo podrá tener cinco (5) integrantes como máximo.
* La producción del texto deberá hacerse en el marco escolar.
* La convocatoria deberá estar avalada y guiada por un docente disciplinar.
* Los textos deberán escribirse en español e incluir palabras en guaraní, ser originales e inéditos, y deberán abordar la cuestión de los valores y alguna problemática actual que se manifieste en la comunidad educativa escolar.
* El texto deberá ser escrito en hoja A4, en computadora, con una extensión máxima de 3 (tres) carillas (con espaciado 1.5, letra Arial 12, texto justificado y título entrecomillado) o a mano, con letra clara, respetando un máximo de 5 (cinco) carillas.
* El trabajo deberá firmarse indicando nombre y apellido del autor o los autores, DNI de cada uno de ellos, nombre y apellido del docente, el nombre de la escuela, número de contacto de la escuela y correo electrónico.
* Deberá entregarse en formato impreso en un sobre cerrado con etiqueta que diga “CONCURSO: El regreso del joven príncipe – NIVEL PRIMARIO”.

**Nivel Secundario:**

* Luego de haber trabajado la obra, diseñar un boceto de un mural en el que resalte el mensaje o valores de la obra en una medida de A3.
* Redactar un texto con la fundamentación del boceto que diseñaron, en el que se explique el significado de la ilustración bosquejada, su relación con el libro y el mensaje que quieren dar con este diseño a la comunidad escolar o barrial. El texto deberá ser escrito en hoja A4, en computadora, con una extensión máxima de 3 (tres) carillas (con espaciado 1.5, letra Arial 12, texto justificado y título entrecomillado) o a mano, con letra clara, respetando un máximo de 5 (cinco) carillas.
* La producción podrá hacerse en grupos de hasta 10 estudiantes.
* La producción del boceto y de la fundamentación deberá hacerse en el marco escolar.
* La convocatoria deberá estar avalada y guiada por docentes disciplinares.
* El trabajo deberá firmarse indicando nombre y apellido del autor o los autores, DNI de cada uno de ellos, nombre y apellido del docente, el nombre de la escuela, número de contacto de la escuela y correo electrónico.
* Deberá entregarse en formato impreso en un sobre cerrado con etiqueta que diga “CONCURSO: El regreso del joven príncipe – NIVEL SECUNDARIO”.

**Fecha y lugar de presentación:**

* Las producciones de los dos niveles podrán entregarse hasta el día lunes **21 de junio** en la oficina de la Dirección de Educación Intercultural Bilingüe del Ministerio de Educación de Corrientes – Yrigoyen esq. San Lorenzo de 7:30 a 11:30.
* En formato digital, al correo [accioneseib@gmail.com](mailto:accioneseib@gmail.com), aclarando en asunto: “CONCURSO: El regreso del joven príncipe – NIVEL PRIMARIO” o “CONCURSO: El regreso del joven príncipe – NIVEL SECUNDARIO”, según corresponda.

**Valoración:**

* Los trabajos recibidos de ambos niveles serán evaluados por especialistas y referentes técnicos de la Dirección de Educación Intercultural Bilingüe, la Dirección de Artística y la Dirección de Políticas Socioeducativas del Ministerio de Educación de Corrientes.
* Los resultados se comunicarán a través de las redes sociales de Ministerio de Educación de la provincia de Corrientes

**Premios:**

* **Todos los trabajos premiados serán publicados en las redes sociales y sitio web del Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes.**
* **Todos los estudiantes de cada grupo del primero, segundo y tercer puesto recibirán una medalla por la participación en el concurso.**

**Nivel primario:**

**1er puesto:**

* Publicación del texto ganador.
* Una computadora con impresora para la escuela.

**2do puesto:**

* Publicación del texto ganador.
* Una Tablet para la biblioteca de la escuela.

**3er puesto:**

* Publicación del texto ganador

**Nivel secundario:**

**1er puesto:**

* Participar con el docente disciplinar a cargo en la realización del mural en un espacio escolar o del barrio en el que se inserta la institución educativa.
* Una computadora con impresora para la escuela.

**2do puesto:**

* Publicación del diseño del mural en diarios locales y sitios oficiales del Ministerio de Educación de Corrientes - Impresión de una bandera con el diseño del mural presentado.
* Una Tablet para la biblioteca de la escuela.

**3er puesto:**

* Publicación del diseño del mural en diarios locales y sitios oficiales del Ministerio de Educación de Corrientes.