



CORRIENTES

Ministerio de Educación

Dirección de Sanidad Escolar
para la Promoción y Prevención de la Salud

Cuadernillo de Actividades

*Cuidando y aprendiendo
a cuidar la Salud*

AUTORIDADES

Ministerio de Educación
(La Rioja 663)

Ministro
Lic. Práxedes Ytatí López

Secretaria General
Dra. Pabla Muzzachiodi

Subsecretaria de Gestión Educativa
Dr. Julio Navías.

Consejo General de Educación
(Catamarca 640)
Presidente
Prof. María Silvina Rollet

Dirección de Sanidad Escolar
(San Martín 1545)
Directora
Od. Shirley Piñeyro Buscaglia



CORRIENTES
somos todos!

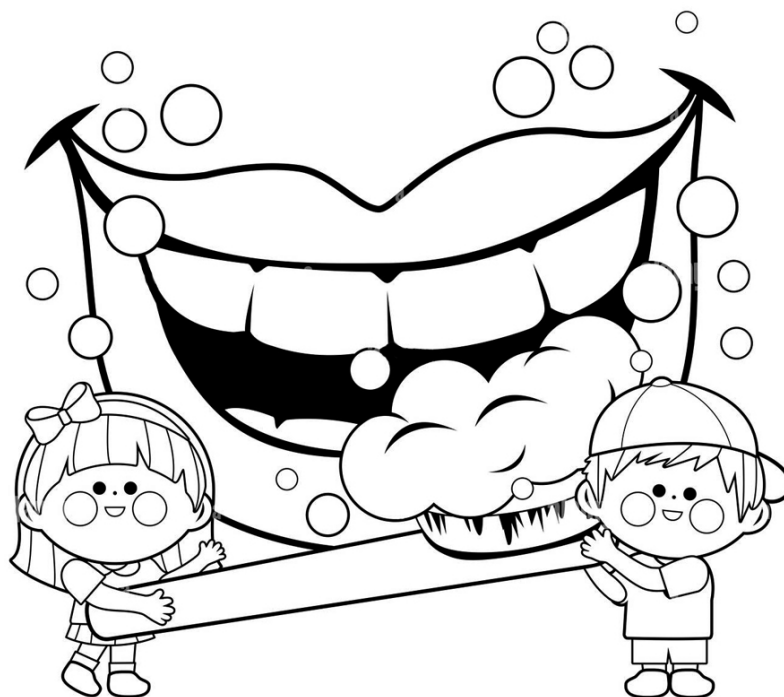
**Ministerio de
Educación**

Dirección de Servicios de
Sanidad Escolar para la Promoción
y Prevención de la Salud

Aparato digestivo

La boca y sus partes

Dientes



PRIMER CICLO



CORRIENTES
somos todos!

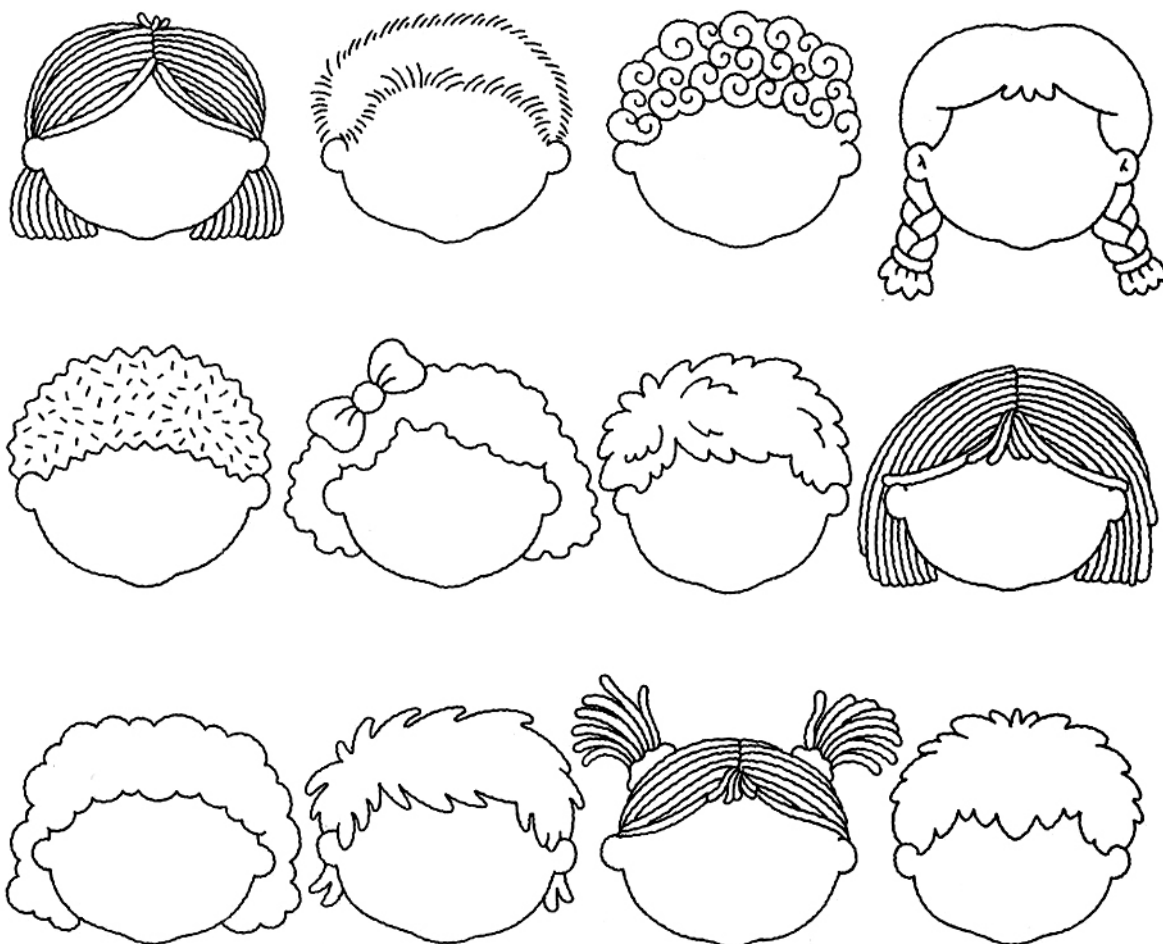
Ministerio de
Educación

Dirección de Servicios de
Sanidad Escolar para la Promoción
y Prevención de la Salud

TEMA: LA BOCA

ACTIVIDAD

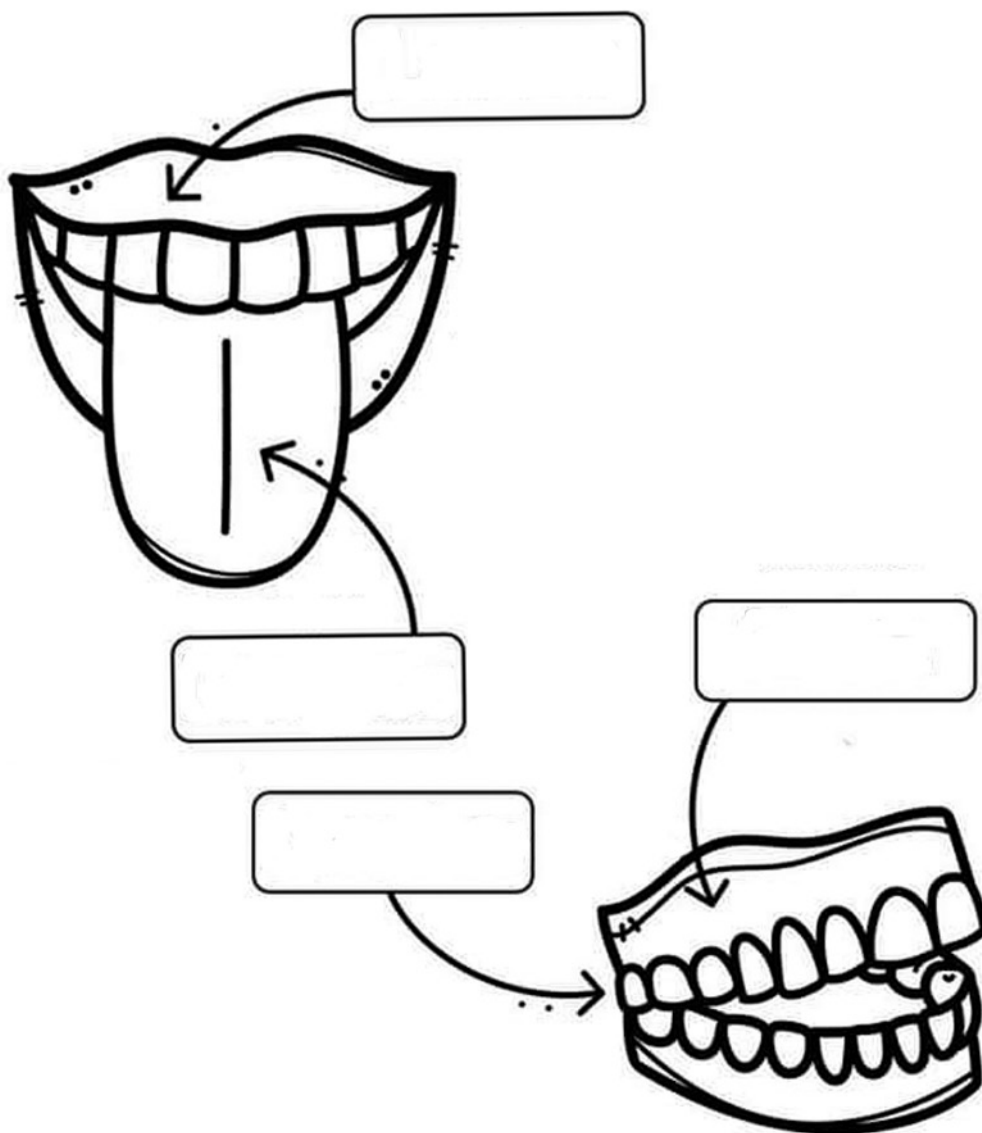
- Los alumnos deberán dibujar las partes de la cara que se hallan incompletas.



TEMA: LA BOCA, SUS PARTES. LOS DIENTES

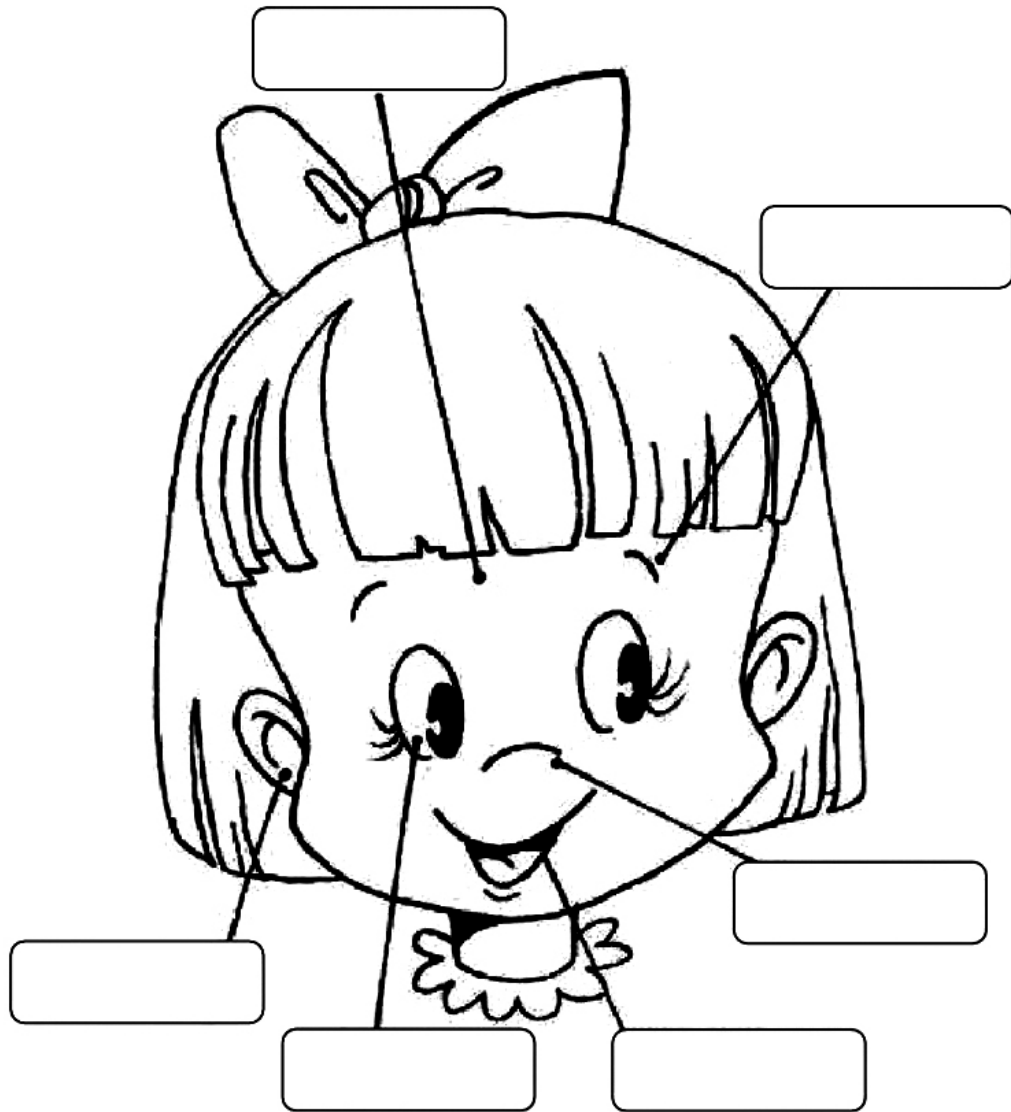
ACTIVIDAD

- Los alumnos deberán colorear y nombrar las partes de la boca.



ACTIVIDAD

- Los alumnos deberán colorear y completar



Oreja

Ceja

Nariz

Boca

Ojo

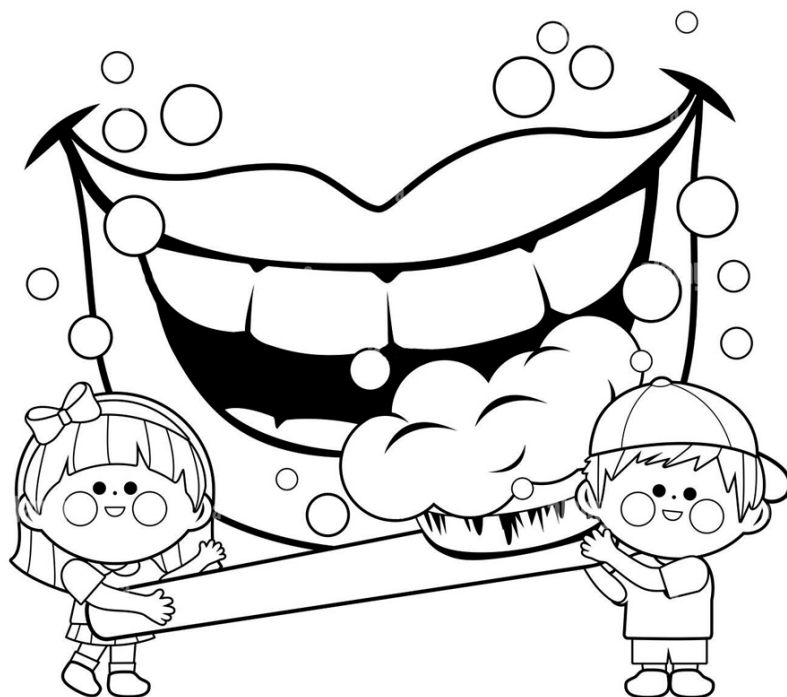
Frente



Aparato digestivo

La boca y sus partes

Dientes



SEGUNDO CICLO



CORRIENTES
somos todos!

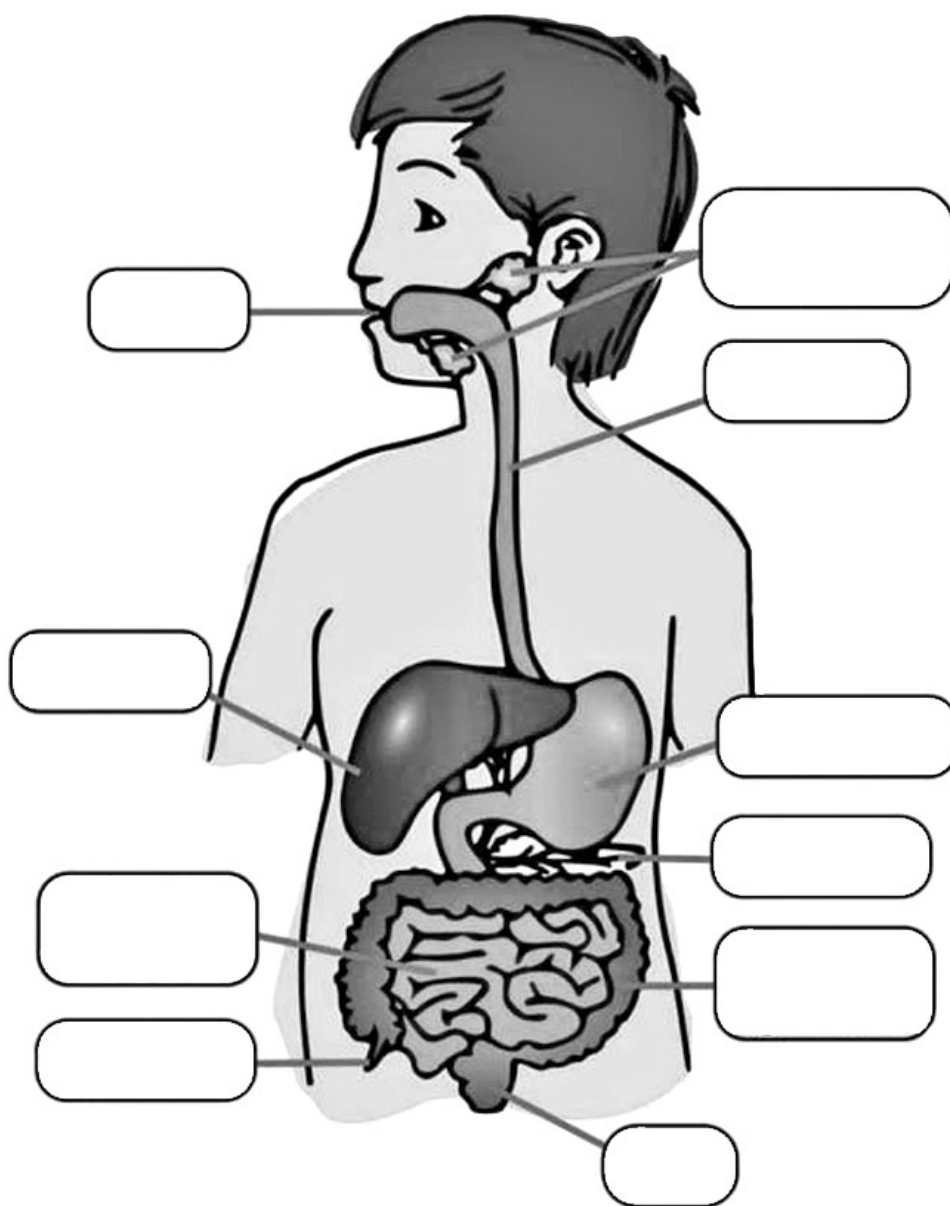
Ministerio de
Educación

Dirección de Servicios de
Sanidad Escolar para la Promoción
y Prevención de la Salud

TEMA: APARATO DIGESTIVO

ACTIVIDAD

- ¿Cómo está formado el aparato digestivo
- Función.
- Completar el esquema con los nombres correspondientes.



TEMA: LOS DIENTES

ACTIVIDAD

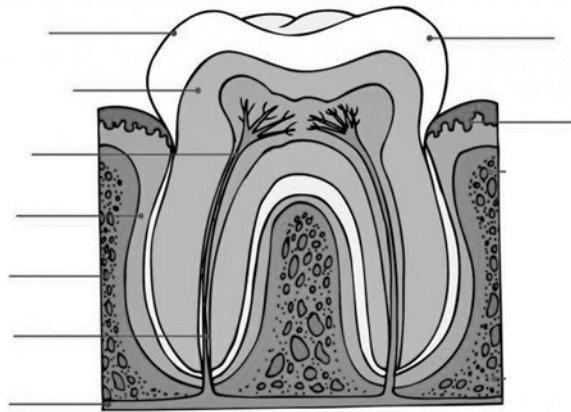
- Deberán elaborar una historia observando lo que pasa en las figuras, recortar y ordenarlas.



TEMA: ¿CÓMO ESTÁN FORMADOS LOS DIENTES?

ACTIVIDAD

- Completar el esquema con los nombres correspondientes.



¿Como esta formado la pieza dentaria?

C

R

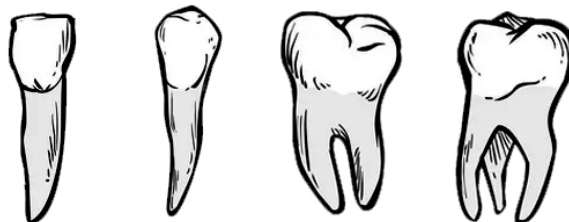
Nombre la función que cumplen:

F

M

D

- Indicar el nombre de los dientes:



I

C

PM

M



TEMA: ARCOS DENTARIOS

ACTIVIDAD

- Complete:

¿Cuántas denticiones tiene el ser humano?

¿Cómo está formado la dentición primaria o temporaria y la dentición secundaria o definitiva?

- Problema

La dentición temporaria ¿Cuántos dientes tiene?

Marque la opción correcta

- A. 20
- B. 32
- C. 15

La dentición permanente ¿Cuántos dientes tiene?

Marque la opción correcta

- A. 20
- B. 32
- C. 15

¿Cuál es el último diente de la dentición permanente que erupciona?

- A. CANINO
- B. PREMOLAR
- C. MUELA DE JUICIO O TERCER MOLAR



TEMA: ARCOS DENTARIOS

ACTIVIDAD

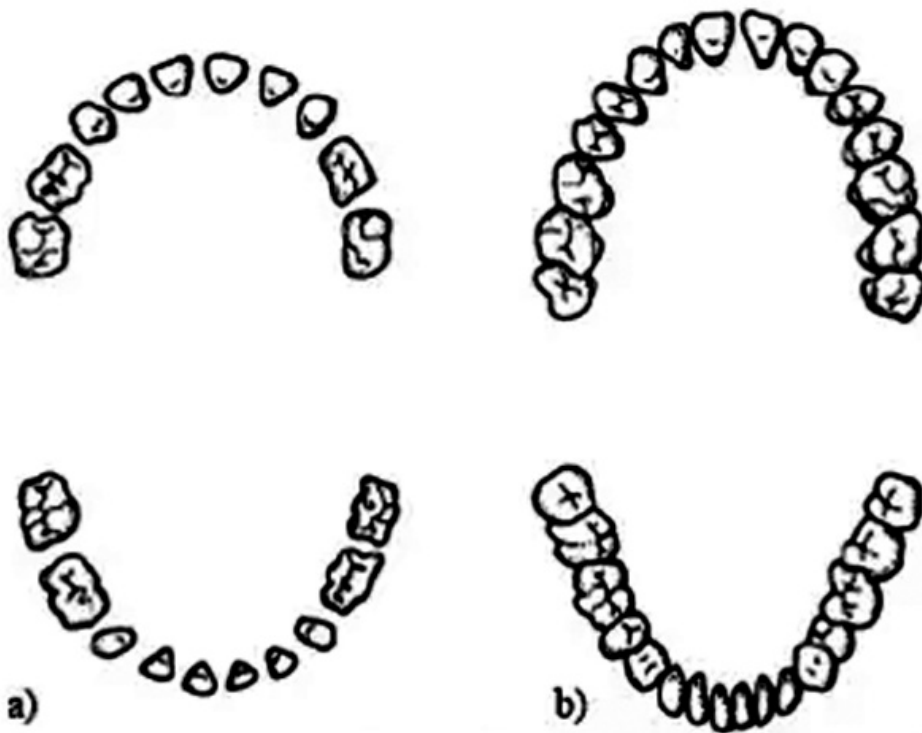
- Utiliza diferentes colores para los grupos.

INCISIVOS

CANINOS

PREMOLARES

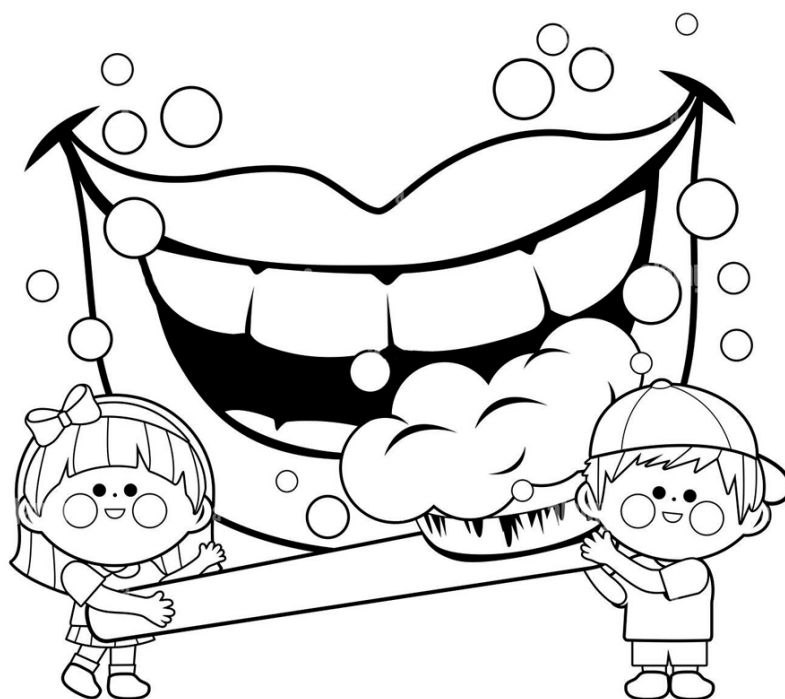
MOLARES



Aparato digestivo

La boca y sus partes

Dientes



TERCER CICLO



CORRIENTES
somos todos!

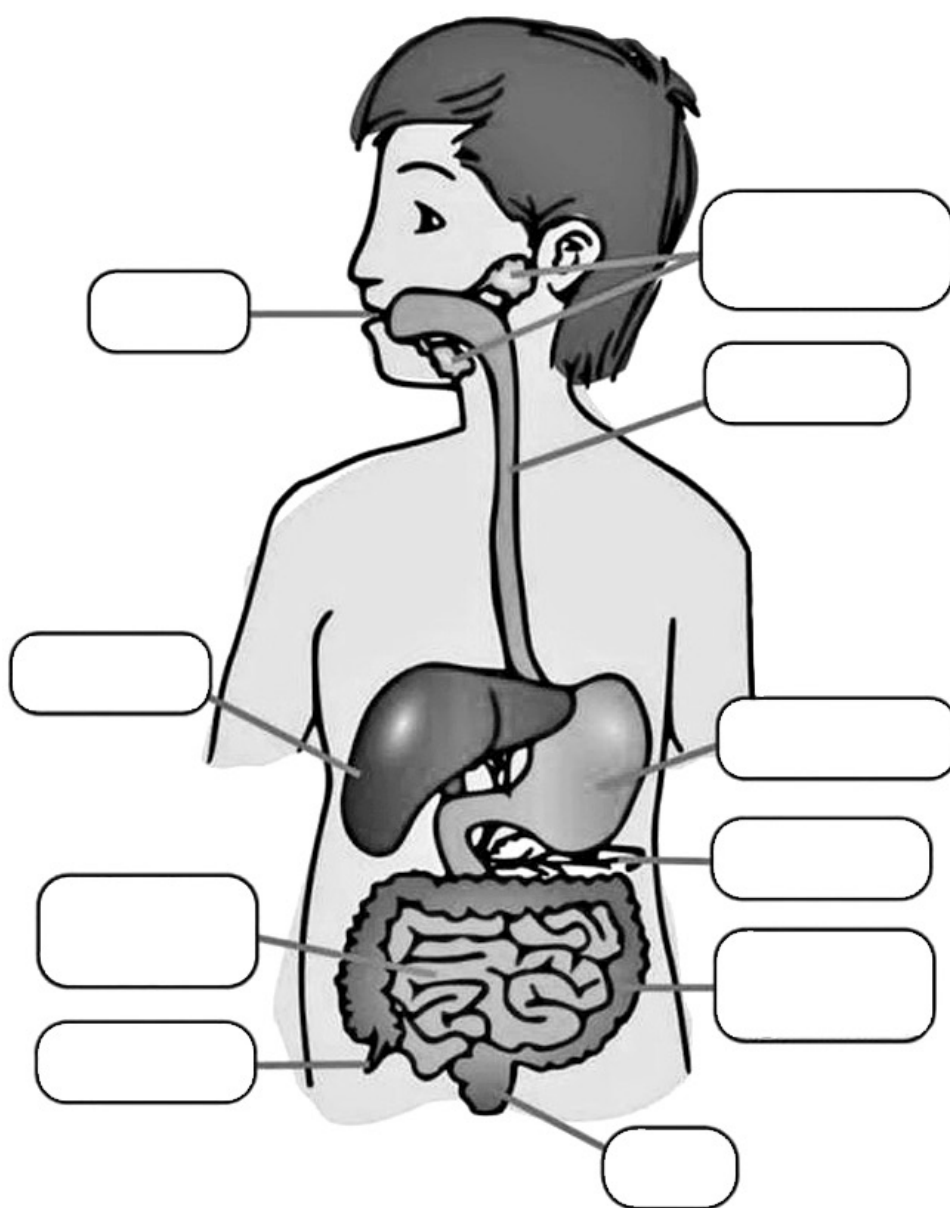
Ministerio de
Educación

Dirección de Servicios de
Sanidad Escolar para la Promoción
y Prevención de la Salud

TEMA: APARATO DIGESTIVO

ACTIVIDAD

- Completar el esquema con los nombres correspondientes



TEMA: ARCOS DENTARIOS

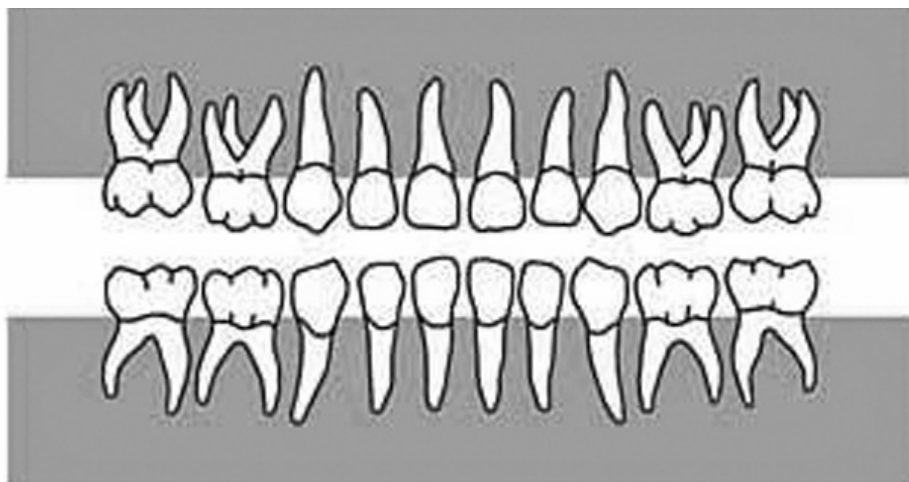
ACTIVIDAD

- Completar:

¿Cómo está formada la dentición humana?

¿Qué nombre reciben los dientes?

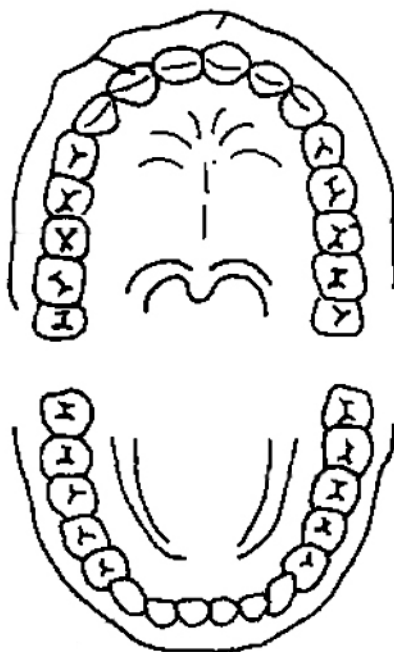
¿Qué funciones cumple cada grupo dentario?



TEMA: ARCOS DENTARIOS

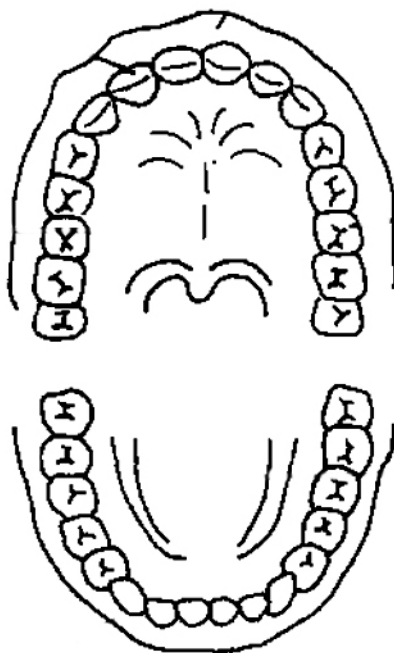
ACTIVIDAD

- Completar:



- Recortar y pegar en el cuaderno

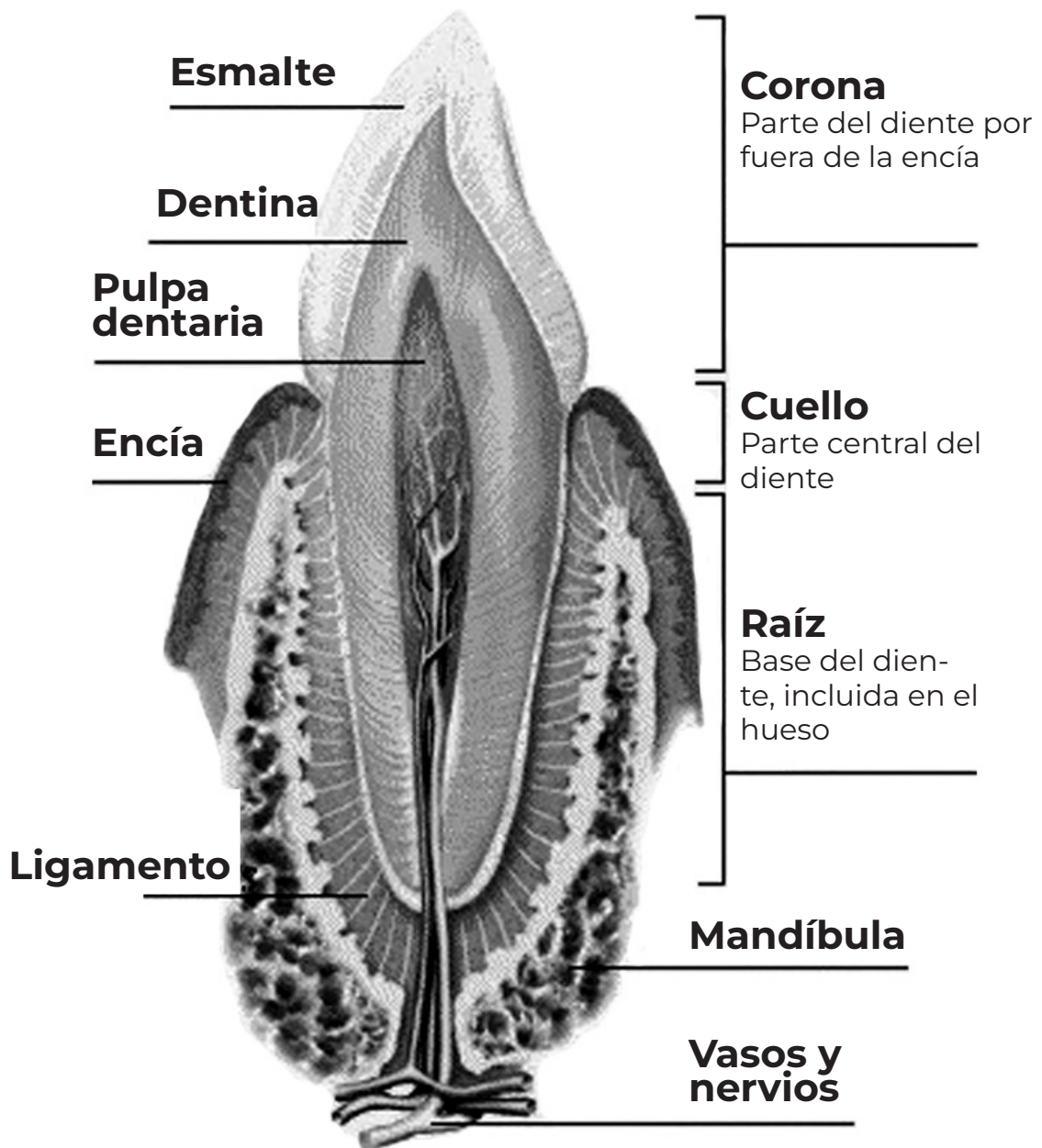
- Indicar el nombre de los dientes en el arco temporario



TEMA: EL DIENTE

ACTIVIDAD

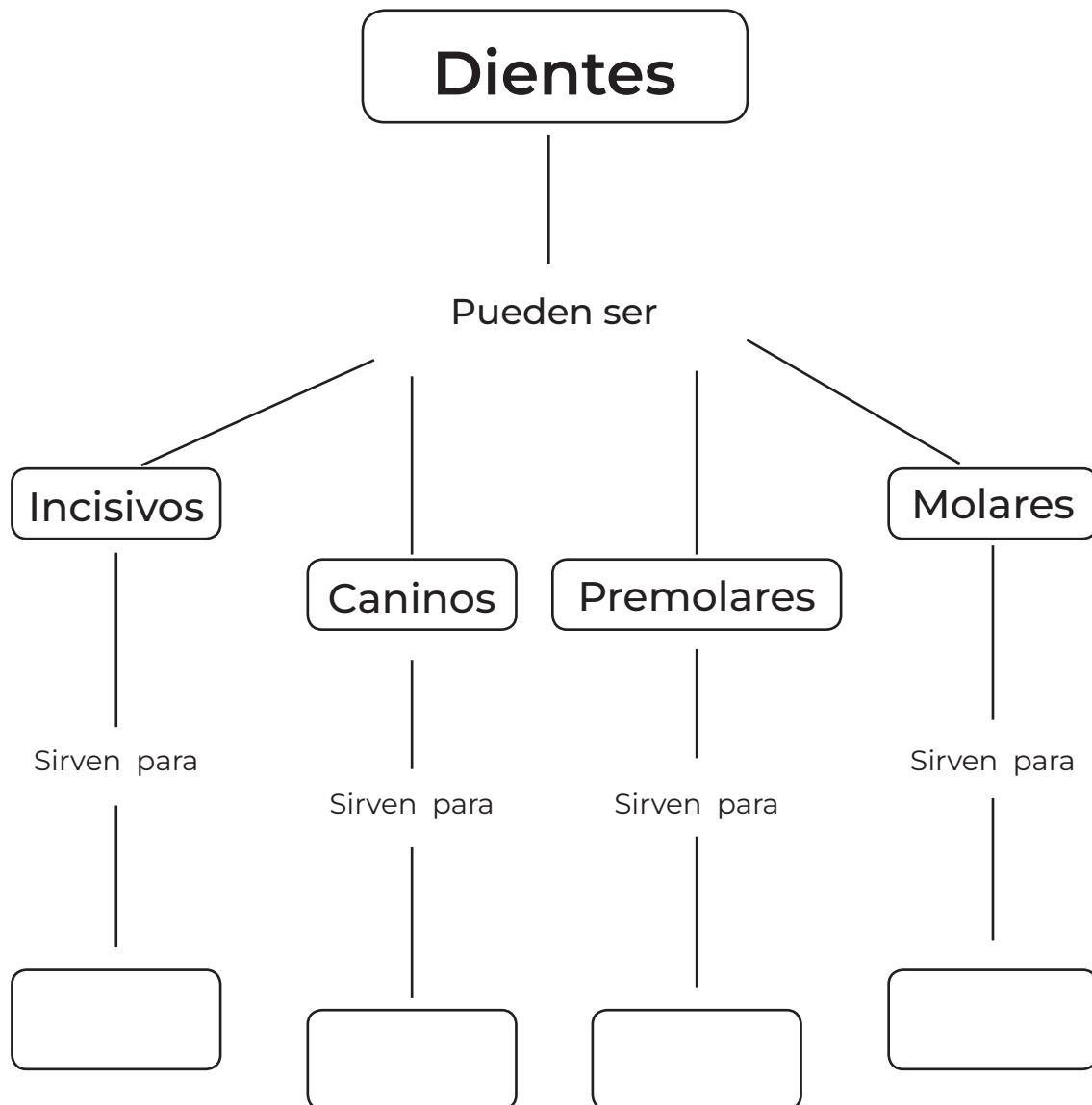
- Realiza un dibujo del diente y sus partes utilizando diferentes materiales.



TEMA: EL DIENTE

ACTIVIDAD

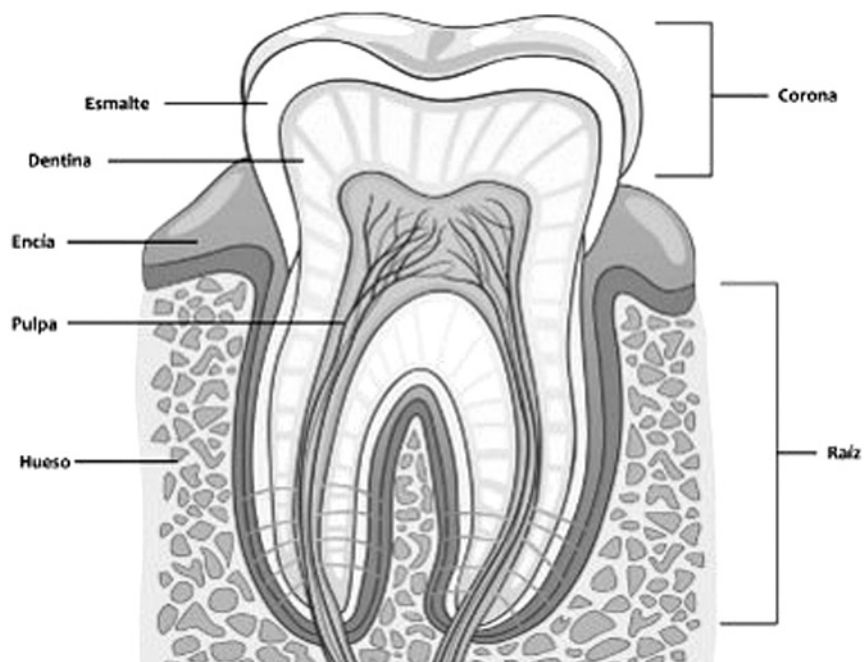
- Complete los espacios vacíos.



TEMA: EL DIENTE

ACTIVIDAD (Trabajamos el reciclado)

- Confeccionamos una lámina explicando como esta conformado un arco y las partes de una pieza dentaria.
- Utiliza materiales de reciclado como ser botellas, cajas de remedios, envases de shampoo, cartón y realiza una boca con sus dientes y sus partes.



Higiene Bucal Auxiliares

PRIMER CICLO



CORRIENTES
somos todos!

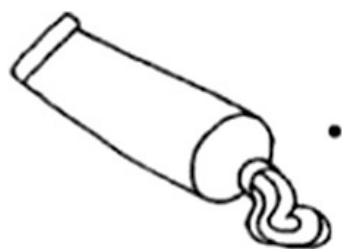
Ministerio de
Educación

Dirección de Servicios de
Sanidad Escolar para la Promoción
y Prevención de la Salud

TEMA: ¡QUE LINDO ES ASEARSE!

ACTIVIDAD

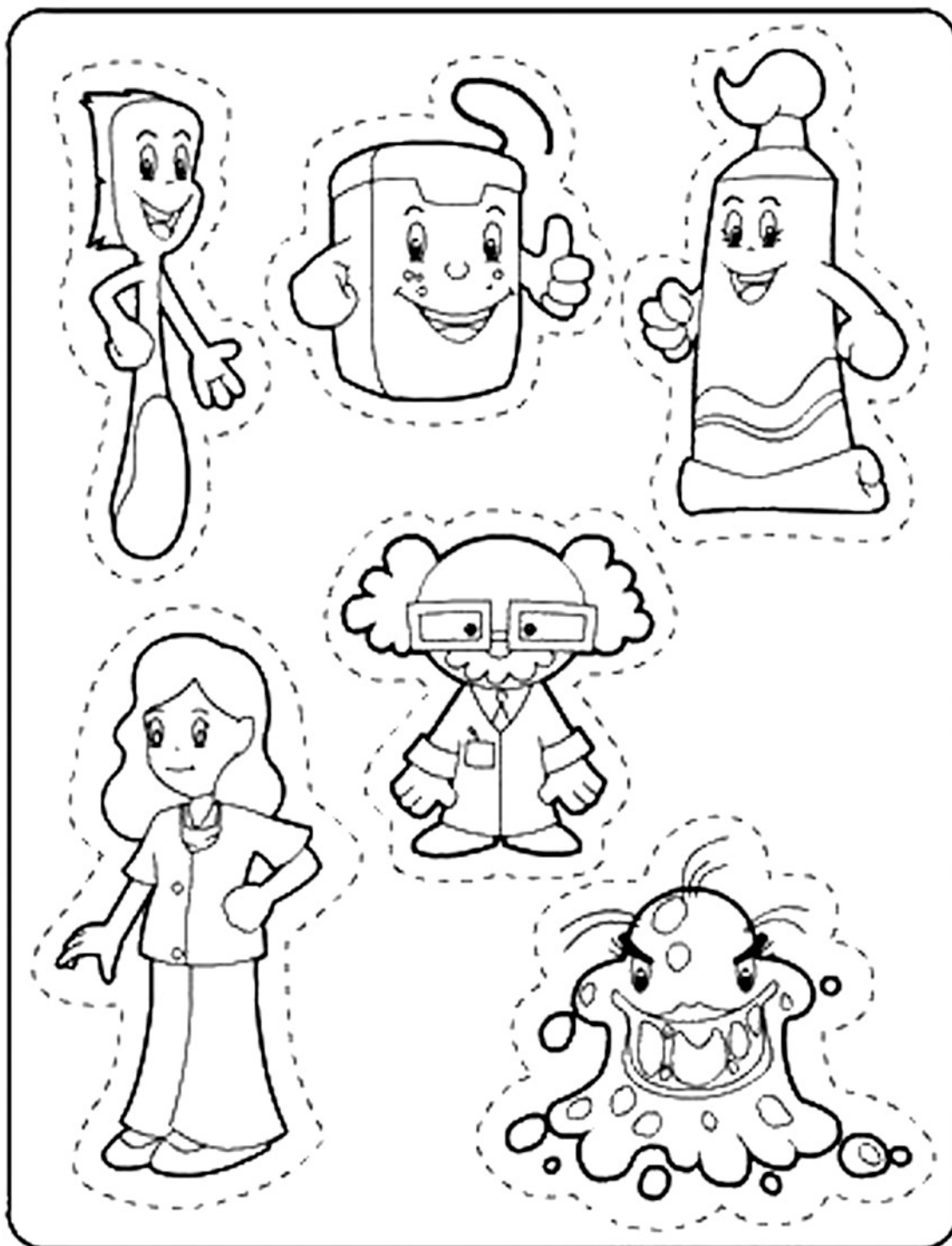
- Pinta y une según corresponda.



TEMA: HIGIENE BUCAL

ACTIVIDAD

- Colorear los elementos que utilizas para limpiar los dientes y escribe sus nombres al lado de cada uno de ellos.



Higiene Bucal Auxiliares

SEGUNDO CICLO



CORRIENTES
somos todos!

Ministerio de
Educación

Dirección de Servicios de
Sanidad Escolar para la Promoción
y Prevención de la Salud

TEMA: HIGIENE BUCAL

ACTIVIDAD

- Busca y marca las palabras escondidas dentro de la sopa de letras y controla el tiempo de manera tal que el mas veloz ganara.

P	L	A	C	A	B	A	C	T	E	R	I	A	Z
N	Y	P	U	T	H	K	Q	J	C	R	H	O	S
A	R	P	X	N	X	Z	B	K	K	Q	F	M	Z
E	Q	V	V	C	D	I	E	N	T	E	J	B	X
E	K	J	E	T	C	Z	W	W	E	Q	B	D	G
S	O	D	O	N	T	O	L	O	G	O	V	W	I
I	P	C	U	R	A	R	V	M	G	F	T	M	J
K	C	O	N	S	U	L	T	O	R	I	O	S	V
C	B	I	G	G	V	E	W	C	F	Y	G	N	H
R	F	E	L	I	Z	L	A	Y	U	D	A	N	Q
D	A	I	Z	C	L	B	R	T	E	T	J	Q	X
F	Q	A	P	M	N	U	W	A	P	A	P	E	Y
F	G	R	L	E	L	N	C	A	R	I	E	S	K
L	K	A	M	I	G	O	V	P	K	G	W	A	M



AMIGO	AYUDA
BACTERIA	CARIES
CONSULTORIO	CURAR
DIENTE	FELIZ
ODONTOLOGO	PLACA



TEMA: TECNICA DE CEPILLADO

ACTIVIDAD

- Recorta, ordena y pega.

Primero tenés que cepillarte los dientes por fuera, desde atrás hacia adelante (entre la encía y el diente a 45°).



Luego tenés que cepillar la parte de adentro de los dientes con movimientos hacia arriba y hacia abajo (45°).

Y por último tenés que cepillarte suavemente la lengua desde atrás hacia adelante.



Después tenés que cepillarlos por la parte "arrugadita" por la parte que usas para morder los alimentos.



TEMA: TECNICA DE CEPILLADO

ACTIVIDAD

Jugando con las matemáticas resuelvo el siguiente problema.

Escribe su nombre en la figura que corresponda y contesta las siguientes preguntas.

- A. ¿Cuántas veces al día te deberías cepillar los dientes?
- B. ¿Cuántas veces a la semana deberías cepillarte los dientes?
- C. ¿Cuántas veces al mes deberías cepillar los dientes?
- D. ¿Cuántas veces al año deberías cepillar tus dientes?



NOMBRE:

- A.
- B.
- C.
- D.

NOMBRE:

- A.
- B.
- C.
- D.



TEMA: TECNICA DE CEPILLADO

ACTIVIDAD

Completar el anagrama

	C	_____
_____	E	_____
	P	_____
	I	_____
	L	_____
_____	L	_____
_____	A	_____
_____	T	_____
	E	_____

1. Parte visible de los molares en la boca.
2. Sinónimo de microbio.
3. Acumulo de bacterias en los dientes
4. Pieza dentaria anteriores.
5. Órgano responsable del habla.
6. Sinónimo de dentista.
7. Pieza dentaria posteriores.
8. Elemento que ayuda a la limpieza de los dientes, hilo...
9. Tejido rosado que rodea a los dientes.



TEMA: TECNICA DE CEPILLADO

ACTIVIDAD

- Realizar una lámina ayudandote de revistas recortando las diferentes bocas.

5 pasos para cuidar tu higiene bucal

- 

1 Cepilla los dientes por el exterior e interior con una pasta que contenga flúor.
- 

2 Limpia las zonas masticatorias, es decir las muelas.
- 

3 Limpia muy bien la lengua con ayuda de un raspador.
- 

4 Usa el hilo dental.
- 

5 Completa tu higiene con enjuague bucal.

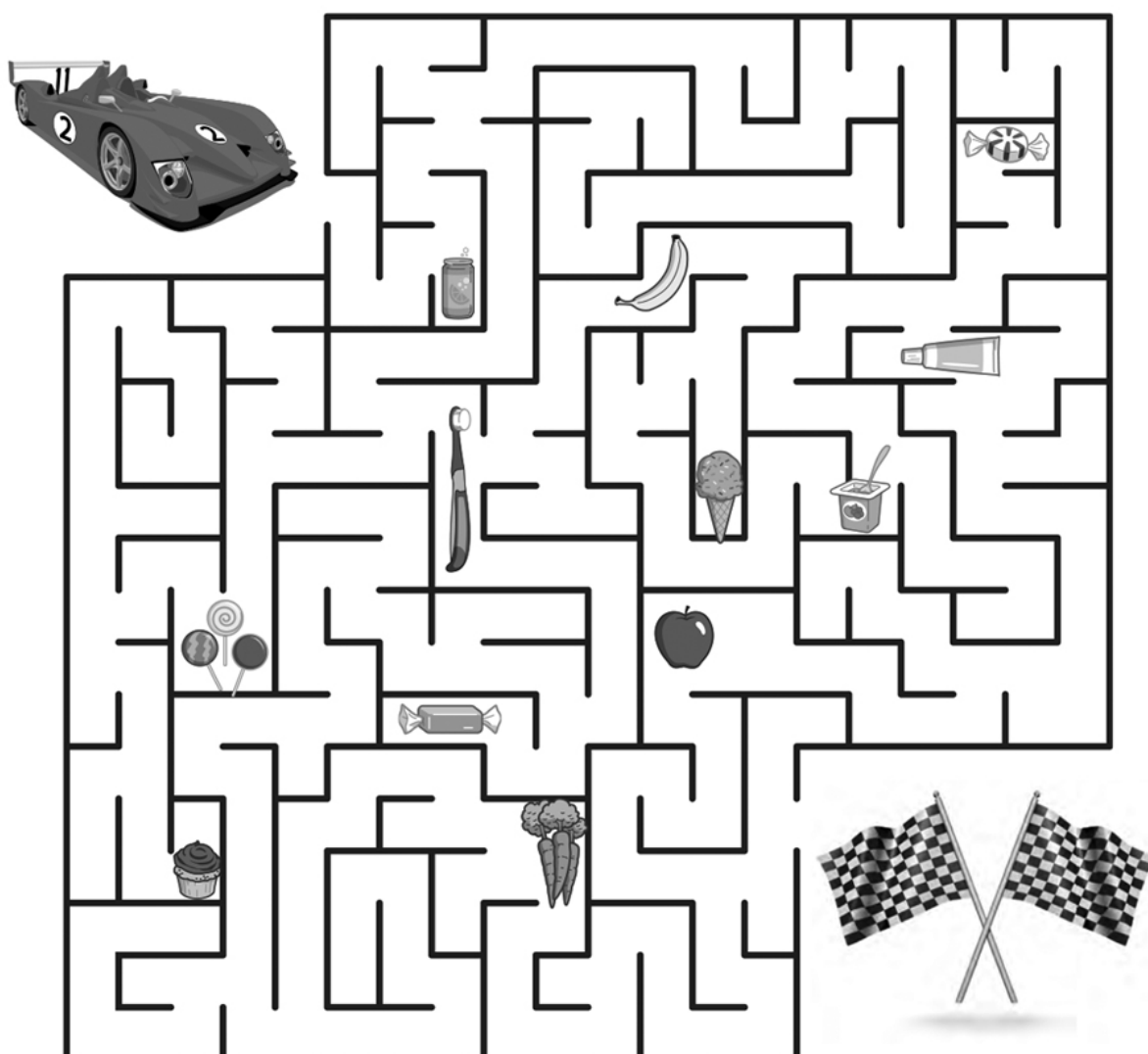


TEMA: SALUD BUCAL

ACTIVIDAD

Encuentra tu camino... haz una carrera a través del laberinto.

Consejo: sigue los hábitos saludables y no dejes que los alimentos no saludables te lleven por el camino equivocado.



Higiene Bucal Auxiliares

TERCER CICLO



CORRIENTES
somos todos!

**Ministerio de
Educación**

Dirección de Servicios de
Sanidad Escolar para la Promoción
y Prevención de la Salud

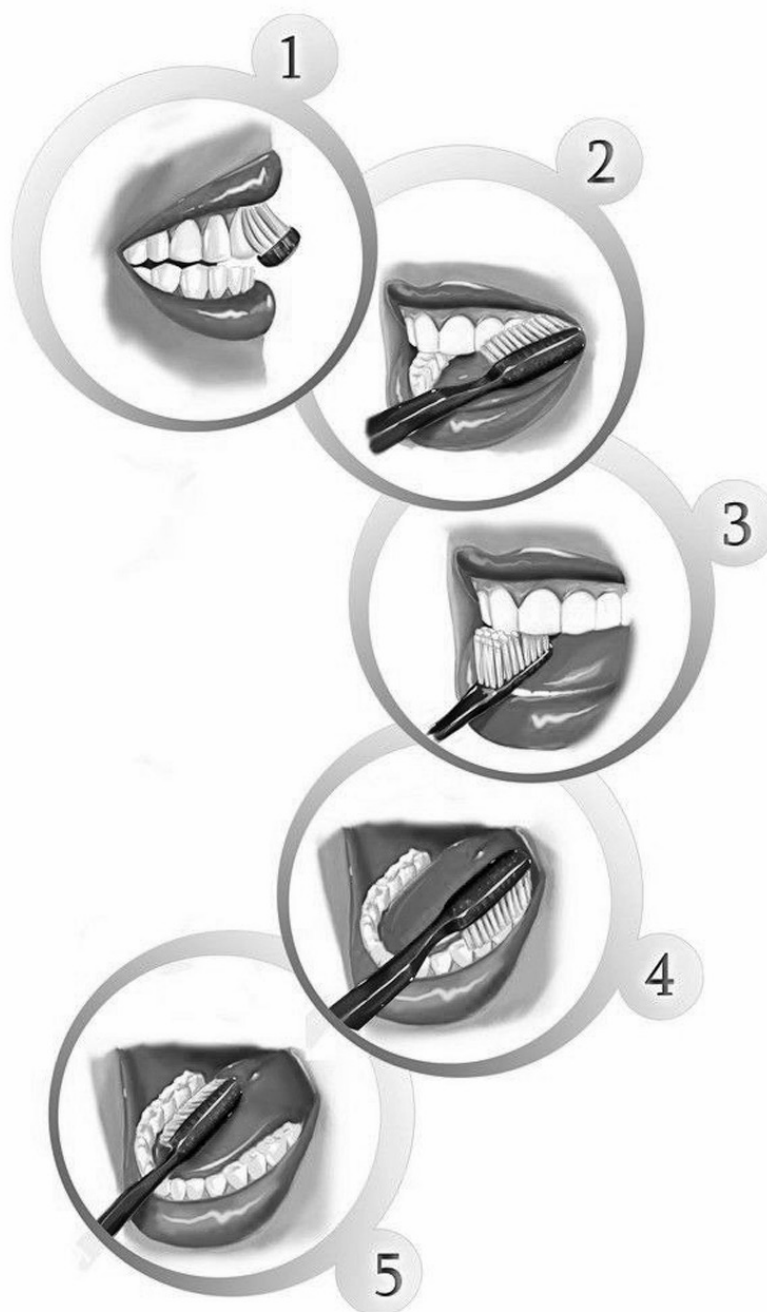
TEMA: TECNICA DE CEPILLADO

ACTIVIDAD

- Investigue sobre la historia del cepillo y el origen de la pasta dental.

Los alumnos podrán realizar:

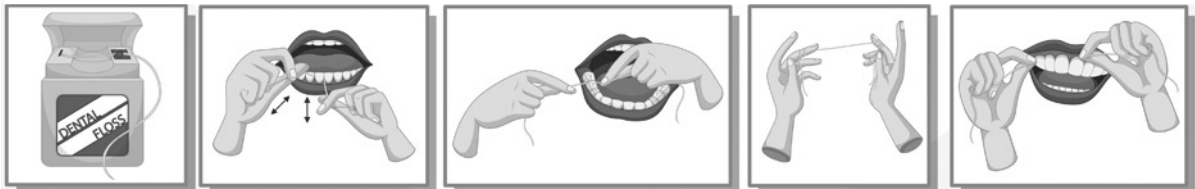
- Una obra de teatro identificando las diferentes épocas de su evolución.
- Elaborar una pasta dental casera.
- Construir un macromodelo del cepillo ideal.
- Recorta y pega.



TEMA: HILO DENTAL

ACTIVIDAD

- ¿Cual es la función principal del hilo dental?
- Explique brevemente la técnica de higiene bucal utilizando el hilo dental.



Placa bacteriana
Caries
Enfermedad gingival
Periodontitis

PRIMER CICLO



CORRIENTES
somos todos!

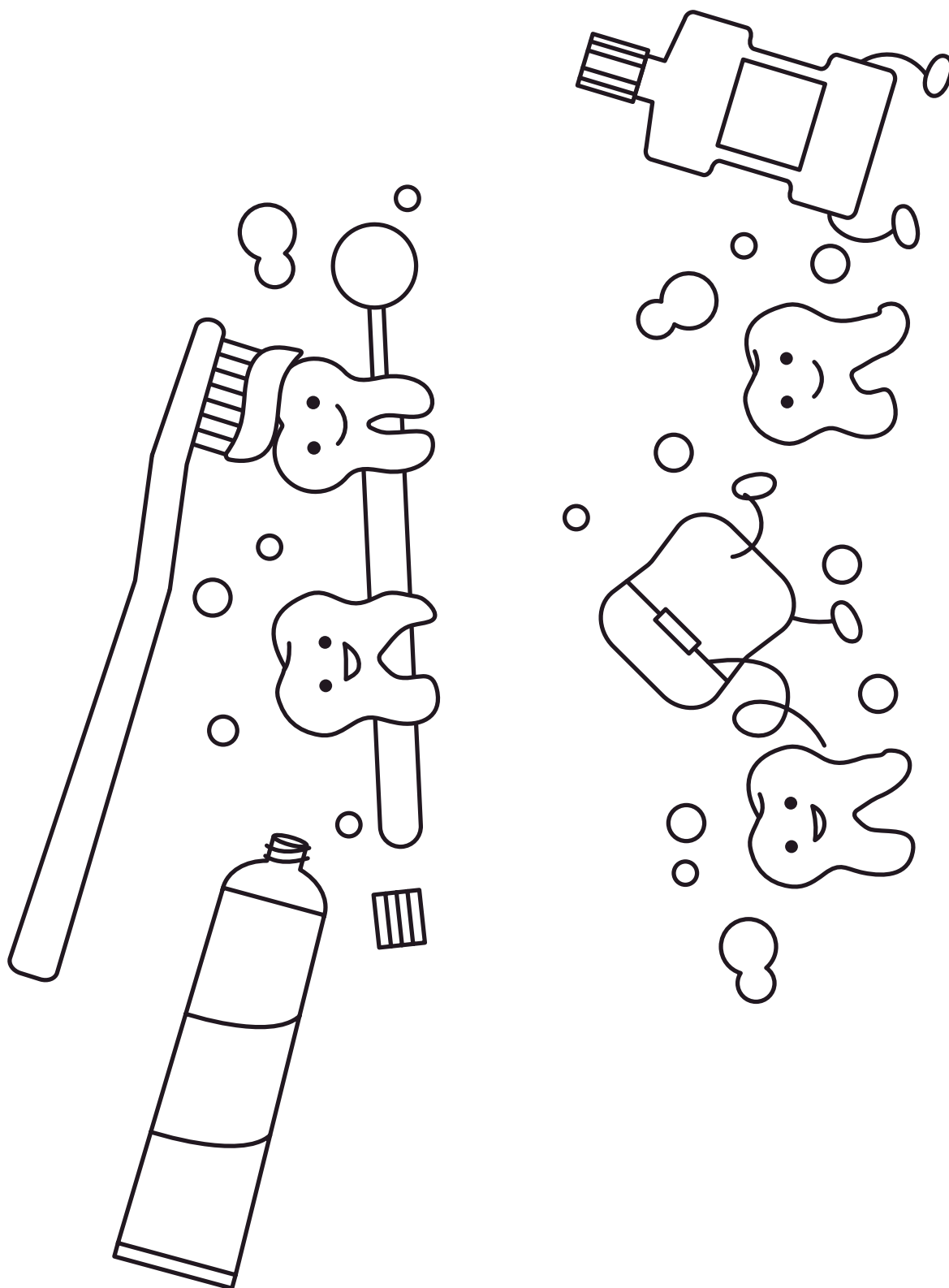
Ministerio de
Educación

Dirección de Servicios de
Sanidad Escolar para la Promoción
y Prevención de la Salud

TEMA: PLACA BACTERIANA

ACTIVIDAD

- Pinta y colorea.



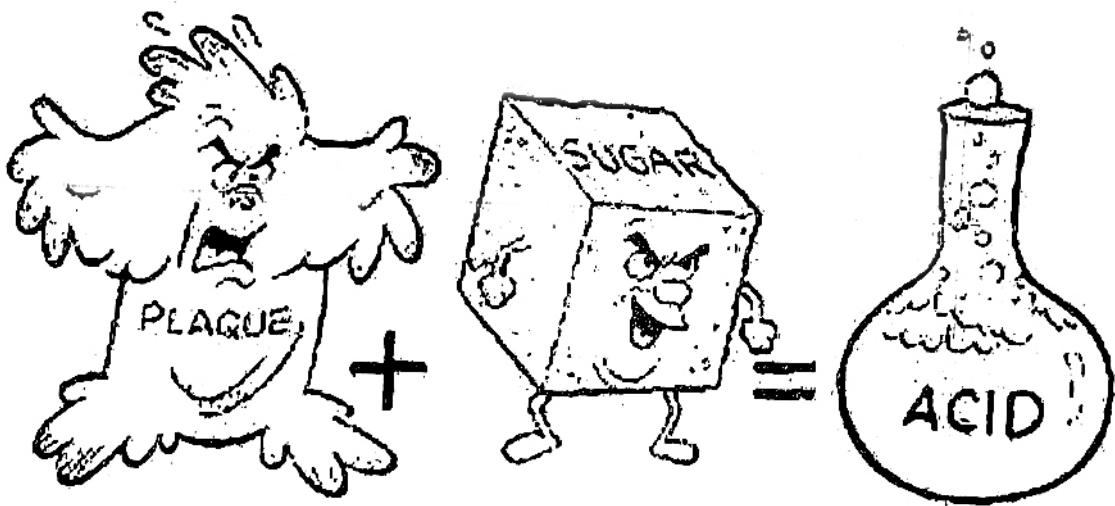
TEMA: CARIES

ACTIVIDAD

- Recorta, pega y colorea.
- Resume brevemente que ocurre en esta suma y ¿por qué?

- ¿Quiénes participan de esta imagen?

- ¿Cómo evitarías que ocurra esto?



Placa bacteriana
Caries
Enfermedad gingival
Periodontitis

SEGUNDO CICLO



CORRIENTES
somos todos!

Ministerio de
Educación

Dirección de Servicios de
Sanidad Escolar para la Promoción
y Prevención de la Salud

TEMA: CARIES

ACTIVIDAD

- Completa las frases con las siguientes palabras

CARIES - CEPILLO - ALIMENTO - COMIDA - ESMALTE

Debemos usar el _____ de dientes después de cada _____

Al cepillarnos los dientes eliminamos los restos de _____

Así evitaremos la aparición de _____

La caries destruye la capa de _____ que recubre los dientes.

ACTIVIDAD

- Copiar en el cuaderno los siguientes consejos.

Consejos para evitar la formación de caries

- Consumir alimentos ricos en minerales y vitaminas (manzana, zanahoria, choclo, apio).
- Utilizar fluor según indicación del odontólogo.
- Realizar un buen cepillado de los dientes y la boca.
- Usar hilo dental.
- Podrá completarse la higiene con enjuagues bucales.
- Visitar al odontólogo periódicamente.



TEMA: PLACA BACTERIANA

ACTIVIDAD

- ¿Qué es la placa bacteriana?

- ¿Cómo esta formada?

- ¿Qué es caries?

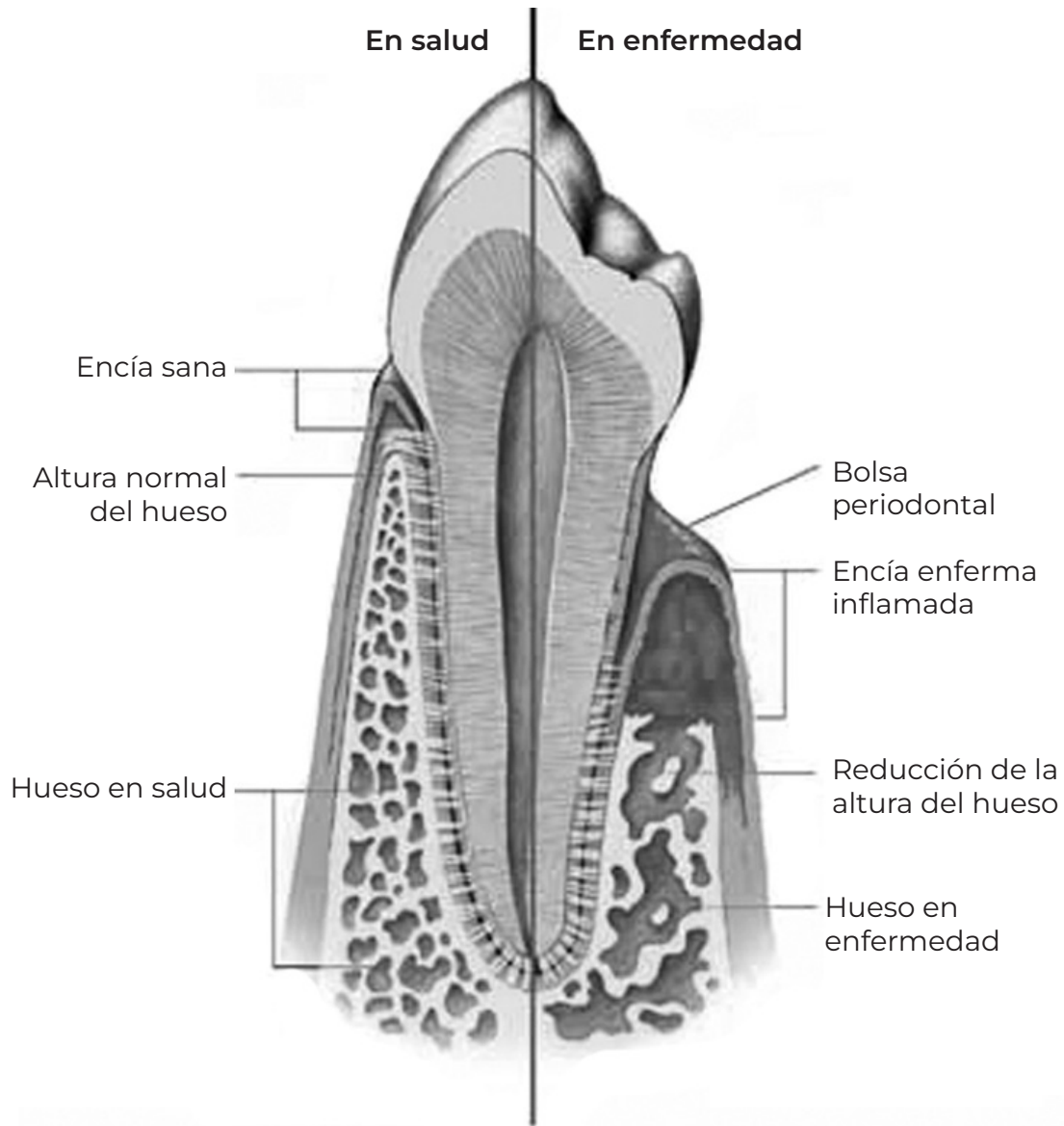
- ¿Qué es gingivitis?



TEMA: GINGIVITIS

ACTIVIDAD

- Recorta y pega
- Explicar las características de una encía sana y enferma.



Sana

.....

.....

.....

.....

Enferma

.....

.....

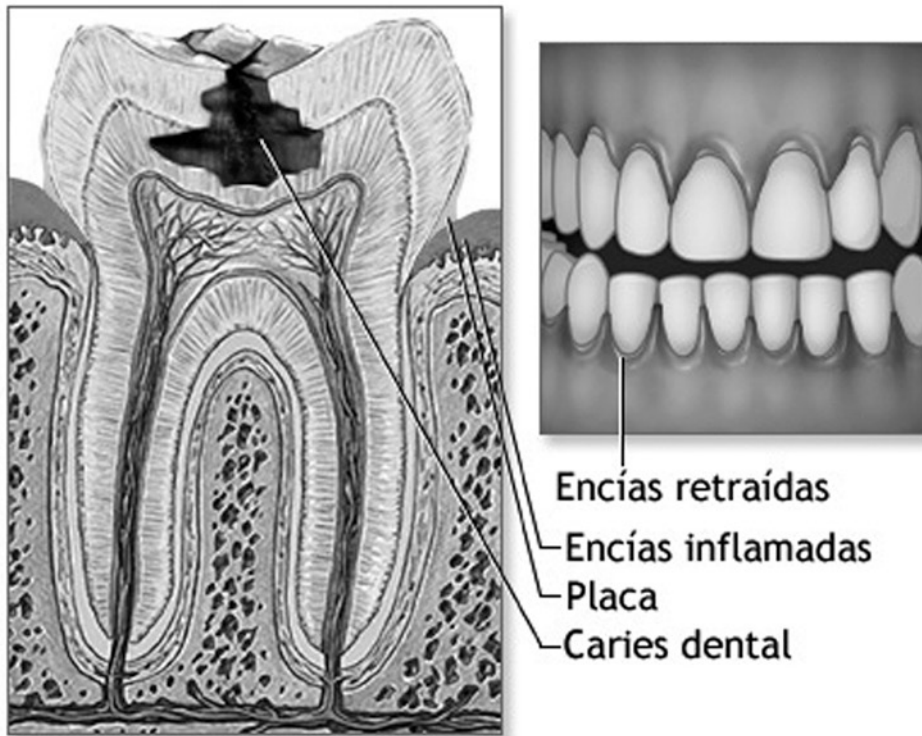
.....

.....



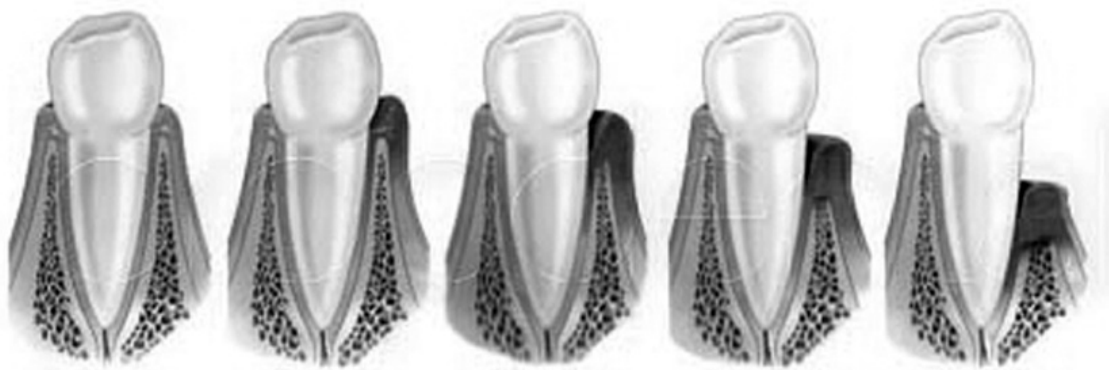
ACTIVIDAD

- Recorta, pega y completa.
- Explicar cuales son las medidas preventivas para evitar la enfermedad gingival.



ACTIVIDAD

- Recorta, pega y completa.
- Explicar que ocurre en cada imagen.



Encía sana

Gingivitis

Periodontitis Inicial

Periodontitis moderada

Periodontitis severa

Encía sana

.....
.....
.....

Gingivitis

.....
.....
.....

Periodontitis

.....
.....
.....



Placa bacteriana
Caries
Enfermedad gingival
Periodontitis

TERCER CICLO



CORRIENTES
somos todos!

Ministerio de
Educación

Dirección de Servicios de
Sanidad Escolar para la Promoción
y Prevención de la Salud

TEMA: PLACA BACTERIANA - CARIES

ACTIVIDAD

- Recopilar datos e información en Internet y elabora una monografía.

Las bacterias suelen estar presentes en la boca y convierten todos los alimentos, especialmente los azúcares y almidones, en ácidos. Las bacterias, el ácido, los residuos de comida y la saliva se combinan en la boca para formar una sustancia pegajosa llamada placa que se adhiere a los dientes y que es más prominente en los molares posteriores, justo encima de la línea de la encía en todos los los dientes y en los bordes de las obturaciones. La placa que es eliminada de los dientes se mineraliza y se convierte en sarro. La placa y el sarro irritan las encías, produciendo gingivitis y en últimas periodontitis.

La placa comienza a acumularse en los dientes a los 20 minutos de la ingestión de alimentos, que es el tiempo en el que se presenta la mayor actividad bacteriana. Si la placa no se remueve por completo y en forma rutinaria, las caries no sólo comienzan sino que prosperan.

Los ácidos de la placa disuelven la superficie del esmalte del diente y crean orificios en el diente (caries). Las caries no suelen producir dolor hasta que se tornan muy grandes y afectan los nervios o causan una fractura del diente. Si se dejan sin tratamiento, se puede producir un absceso dental. La caries dental que no se trata también destruye las estructuras internas del diente (pulpa) y finalmente causa la pérdida de éste.

Los carbohidratos (azúcares y almidones) aumentan el riesgo de caries dentales. Los alimentos pegajosos son más dañinos que los no pegajosos, ya que permanecen en la superficie de los dientes. Los refrigerios frecuentes aumentan el tiempo en que los ácidos están en contacto con la superficie del diente.



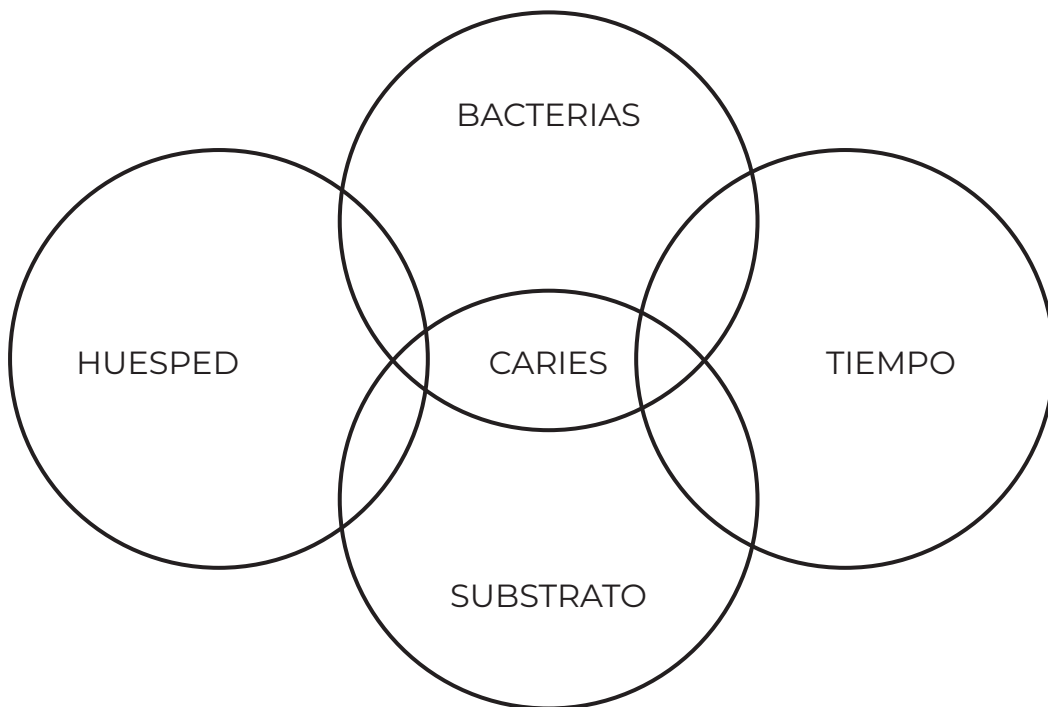
TEMA: PLACA BACTERIANA - CARIES

ACTIVIDAD

- Contestar:
- ¿Qué es la placa bacteriana?

- ¿Cómo está formada?

- Explicar cuales son los factores que interactúan para la formación de la caries:

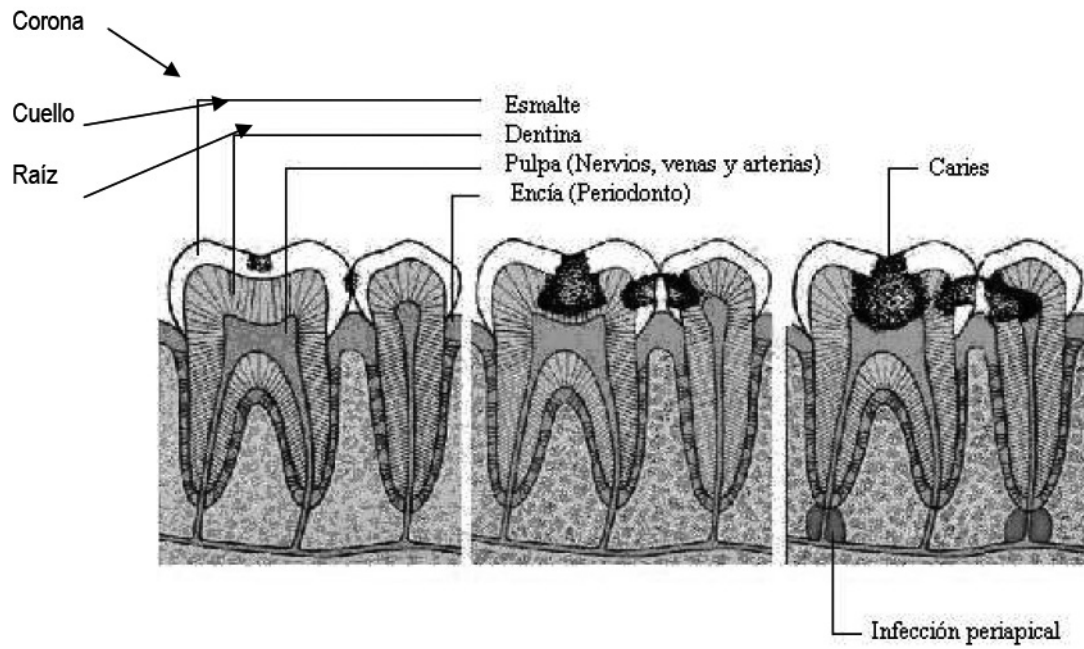




TEMA: CARIES

ACTIVIDAD

- Explicar que ocurre en cada imagen.



Caries de esmalte

Caries de dentina

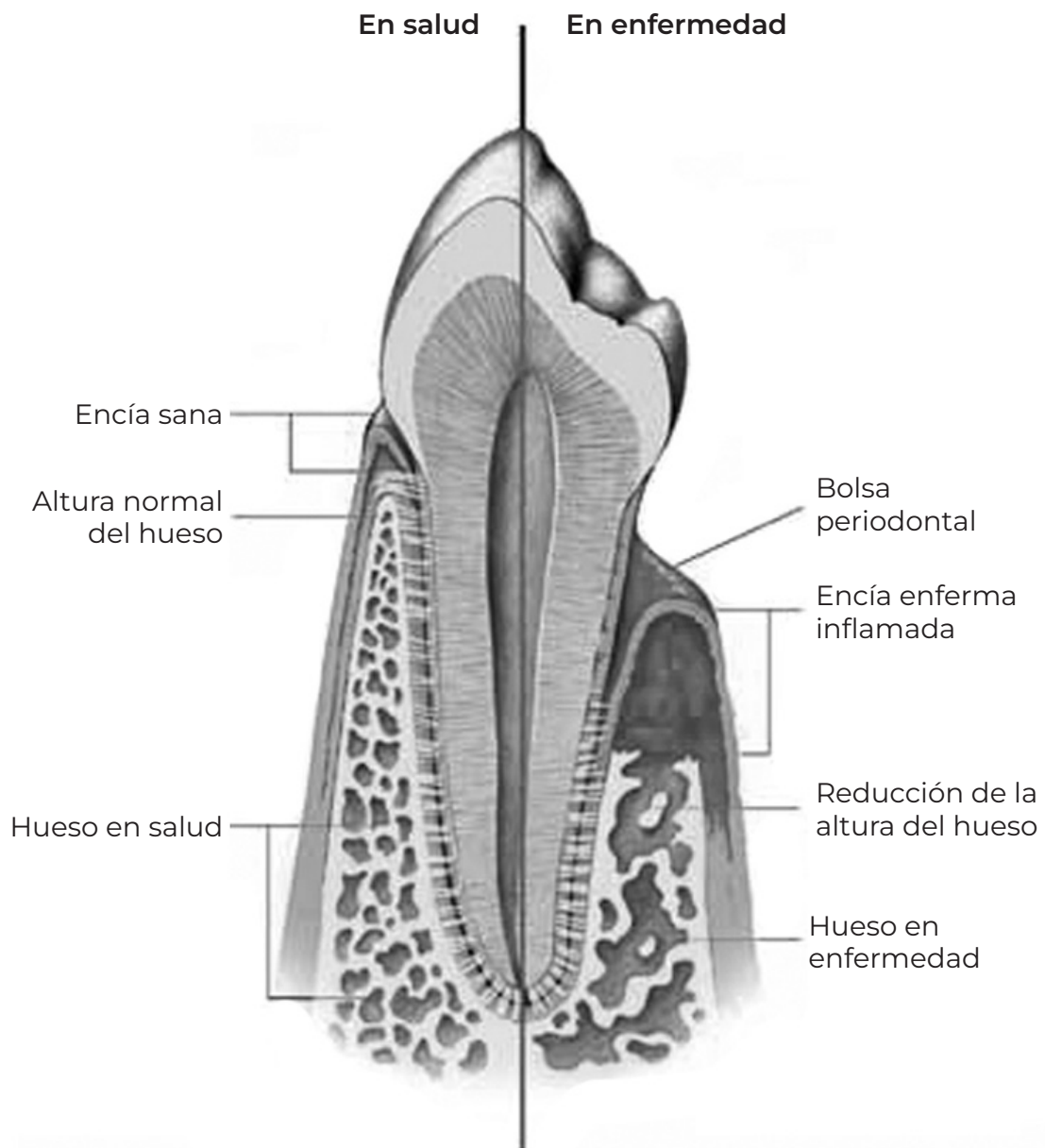
Compromiso pulpar



TEMA: ENCÍA

ACTIVIDAD

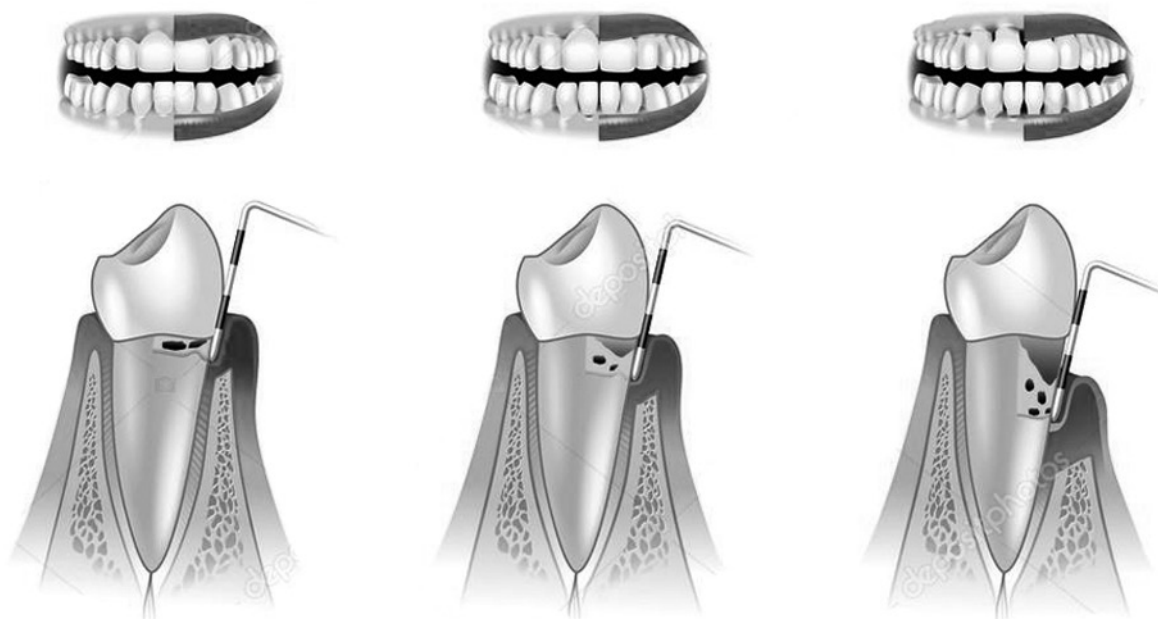
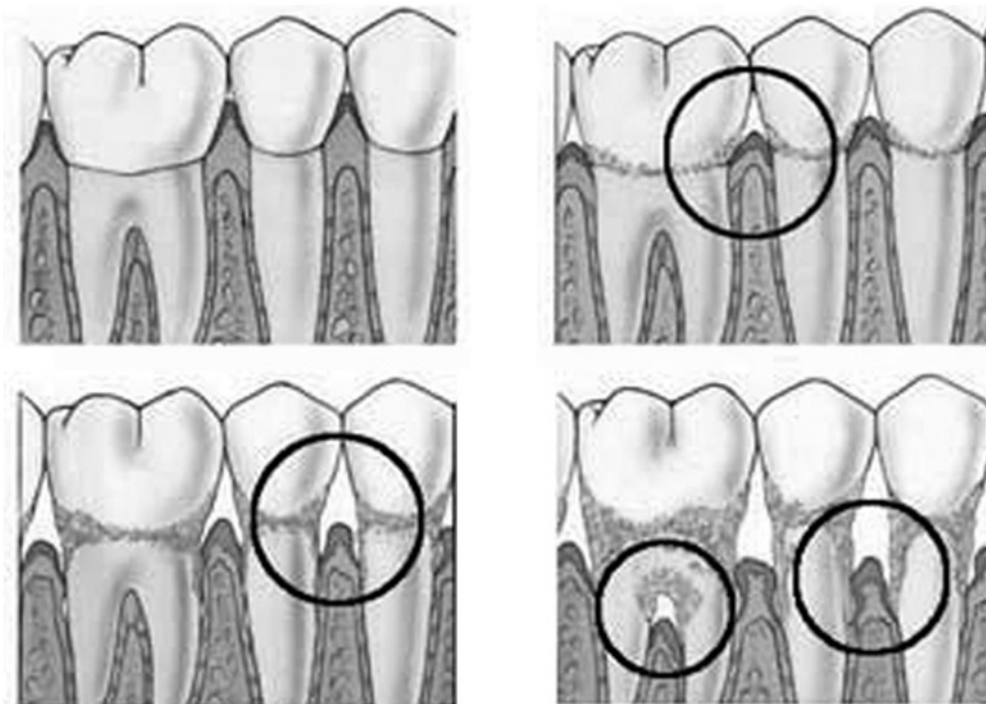
- Explicar las características de una encía sana y enferma.



TEMA: ENFERMEDAD GINGIVAL Y PERIODONTAL

ACTIVIDAD

- Explicar que ocurre en cada imagen





CORRIENTES

Ministerio de Educación

Dirección de Sanidad Escolar
para la Promoción y Prevención de la Salud